TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ALUNO(A): _____

CONJUNÇÃO

Olá, turma!

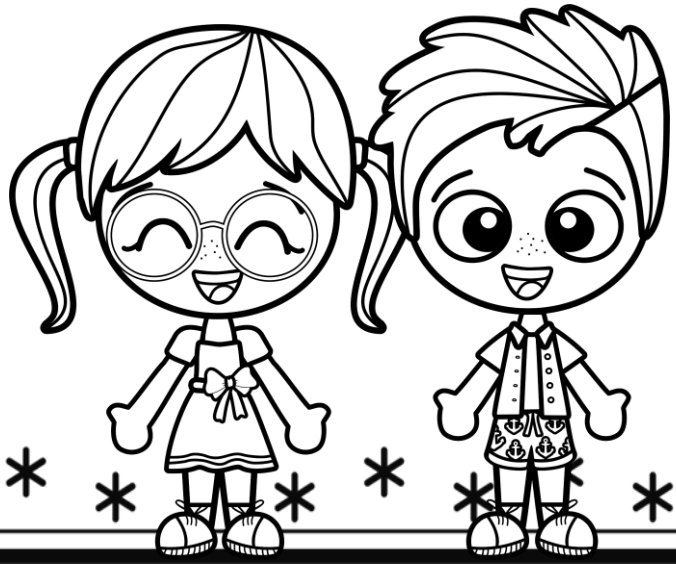
Hoje, vamos falar sobre uma parte muito legal da nossa língua: as conjunções! Sabem quando estamos contando uma história e queremos juntar duas ideias? Ou quando queremos mostrar que uma coisa acontece por causa de outra? É aí que as conjunções entram!

Imagine que as conjunções são como "pontes" ou "cola" que ligam palavras e frases. Elas são superimportantes para fazer nossas conversas e textos fluírem melhor.

Existem vários tipos de conjunções, mas vamos focar em dois grupos principais:

- Conjunções Coordenativas: Elas juntam frases que são igualmente importantes. Exemplos são: "e", "mas", "ou". Por exemplo, "Eu gosto de matemática e também gosto de português".
- Conjunções Subordinativas: Estas conjunções fazem uma frase depender da outra para fazer sentido. Exemplos são: "porque", "se", "quando". Como em, "Eu trouxe um guarda-chuva porque ia chover".

Então, da próxima vez que você estiver contando uma história ou escrevendo um texto, lembre-se de usar conjunções para torná-lo mais interessante e conectado!



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

CONJUNÇÃO

1. Leia a tirinha a seguir.



a) O que a nutricionista recomendou?

_____

b) Como o personagem interpretou a recomendação da nutricionista?

_____

_____

c) O que ele fez após ouvir o conselho da nutricionista?

_____

_____

d) Identifique a conjunção na frase "Como é que eu ia saber que M&Ms não são saudáveis?"

_____

e) Por que a conjunção "que" é importante para a compreensão da frase "Como é que eu ia saber que M&Ms não são saudáveis?"

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

CONJUNÇÃO



1. Destaque as conjunções das frases abaixo.

a) Você pode ter sorvete ou bolo como sobremesa.
b) Não posso sair para brincar, pois tenho que estudar.
c) Eu queria assistir ao filme, entretanto estava muito tarde e tive que ir dormir.
d) Estudei bastante para a prova, por isso consegui uma nota excelente.
e) Eu pensei que o museu estaria aberto hoje, contudo, estava fechado para manutenção.

2. Complete as frases utilizando as conjunções adequadas.

portanto – entretanto – contudo – e – ou – todavia

a) Eu gosto de estudar matemática _____ também gosto de ciências.
b) Você quer brincar no parque _____ prefere ir ao cinema?
c) Estava muito calor, _____ decidimos ir à piscina.
d) Eles queriam jogar futebol, _____ começou a chover forte.
e) Tentei ganhar o jogo, _____ o meu adversário era muito forte.
f) Esperava que a prova fosse difícil, _____ achei bem fácil.

3. Leia as frases abaixo e assinale apenas a questão em que a conjunção está empregada corretamente.

a) Ela gosta de estudar português, portanto também gosta de matemática.
b) Eu gosto de brincar ao ar livre, contudo hoje está chovendo.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

CONJUNÇÃO

1. Complete o texto a seguir com as conjunções adequadas.

João sempre sonhou em viver uma grande aventura. Um dia, ele acordou bem cedo, _____ decidiu que era o dia perfeito para uma exploração no bosque atrás de sua casa. Ele preparou uma mochila com lanches, uma lanterna, _____ um mapa que desenhou.

Ao entrar no bosque, João sentiu uma mistura de emoção _____ medo. Ele seguiu pela trilha que havia planejado, _____ encontrou um rio que não estava no seu mapa. Ele poderia seguir o rio _____ continuar pela trilha. Decidiu seguir o rio, _____ parecia ser um caminho interessante.

A caminhada ao lado do rio era calma _____ bonita. _____ , ao se distanciar da trilha, João percebeu que o ambiente estava ficando mais escuro _____ misterioso. Ele encontrou uma caverna escondida atrás de algumas árvores _____ decidiu explorá-la.

Dentro da caverna, João encontrou um baú de tesouros antigos! Ficou muito animado _____ começou a imaginar todas as histórias que poderia contar aos amigos. _____, ele sabia que precisava voltar para casa antes que escurecesse. Com o mapa em mãos, ele rastreou o caminho de volta, _____ chegou em casa são _____ salvo, pronto para compartilhar sua incrível aventura com todos.

2. Assinale a alternativa em que a palavras em destaque é uma conjunção.

a) Ela correu muito para **alcançar** o ônibus.
b) João quer ir ao cinema, **mas** sua irmã prefere ficar em casa.
c) João estava muito animado **hoje**.
d) **Sua** criatividade sempre foi uma inspiração para todos ao seu redor.

3. Assinale a alternativa em que a conjunção em destaque expressa uma ideia de explicação.

a) Eu queria ir ao parque, **mas** estava chovendo muito.
b) Vou levar um guarda-chuva, **pois** o tempo parece estar fechando.
c) Ele estudou bastante, **e** tirou uma nota excelente na prova.
d) Queríamos ver o filme, **ou** o jogo de futebol, então decidimos ficar em casa.

4. Identifique a conjunção na seguinte frase:
"Eu gostaria de ir ao zoológico, mas está chovendo hoje."
a) está
b) de
c) mas

5. Assinale a alternativa em que a conjunção expressa uma ideia de adversidade:

a) Vou ao parque, pois gosto de brincar ao ar livre.
b) Queria comprar o brinquedo, porém não tinha dinheiro suficiente.
c) Você pode escolher o filme ou o jogo.