TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



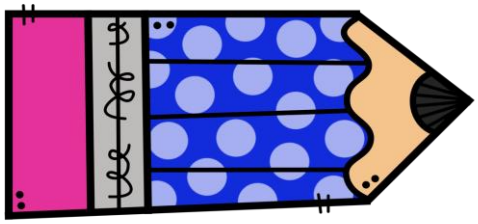
Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



Apoio para o professor(a)! Início do 4º bimestre

O início do último bimestre letivo pode ser desafiador tanto para os educadores quanto para os alunos, pois geralmente é um momento de revisão, avaliação e preparação para o próximo ano. Neste momento os professores estão buscando formas de concluir o conteúdo programático, realizar avaliações finais e ainda manter os alunos motivados.

• Revisão dos conteúdos principais:

A revisão é uma parte essencial do processo de aprendizado.

Ela ajuda os alunos a reforçar e consolidar informações na memória de longo prazo. Cada vez que revisamos um conteúdo, fortalecemos as conexões neurais relacionadas a esse conhecimento. Ao revisar o material, os alunos podem identificar quais áreas ou tópicos ainda são desafiadores para eles. Isso permite que busquem ajuda ou recursos adicionais para compreender melhor o conteúdo.

Quando os alunos revisam e percebem que dominam determinados conteúdos, ganham confiança em suas habilidades. Isso pode motivá-los a se esforçarem mais e enfrentarem tópicos mais desafiadores. A revisão também permite que os alunos integrem novas informações ao que já sabem. Eles podem fazer conexões entre diferentes tópicos, o que favorece uma compreensão mais profunda e holística do material.

Para revisar:

Use atividades lúdicas e interativas de revisão, como jogos educativos, quizzes e gincanas. Segue algumas sugestões:

- Bingo de Conceitos:

Crie juntamente com os alunos cartelas com termos ou conceitos estudados durante o ano. O professor dá a definição e os alunos marcam o termo correspondente. Quem completar a cartela primeiro grita "Bingo!"

- Caça ao Tesouro:

Esconda pistas pela sala de aula ou espaço externo.

Cada pista leva a uma pergunta relacionada ao conteúdo. Ao acertar, o aluno recebe a próxima pista. O primeiro a chegar ao "tesouro" (pode ser um brinde ou ponto extra) é o vencedor.

- Jogo da Memória:

Pares de cartas: uma com o termo e a outra com a definição. (Construa essas cartas com a turma em um momento anterior de estudo, divida grupos, e dê a cada grupo um conteúdo ou disciplina)

Os alunos viram duas cartas por vez tentando encontrar os pares correspondentes.

- Roda de Perguntas:

Os alunos sentam em círculo e jogam um dado ou objeto. Quem pegar faz uma pergunta sobre o conteúdo para outro colega. Se acertar, joga para outra pessoa. Se errar, faz uma nova pergunta.

- Quiz de Alternativas:

Prepare um quiz com alternativas múltiplas sobre o conteúdo.

Os alunos podem usar campainhas ou apitos para responder primeiro.

Você pode fazer uma adaptação para o Torta na Cara.

- Jogo dos Erros:

Crie sentenças com erros propositalmente sobre o conteúdo estudado.

Os alunos devem identificar e corrigir os erros.

- Corrida de Palavras:

Diga uma palavra-chave e peça aos alunos para escreverem o máximo de informações/conceitos associados em um minuto.

- Estações de Aprendizado:

Monte diferentes estações pela sala, cada uma focada em um tópico específico.

Os alunos circulam pelas estações, realizando pequenas atividades ou desafios em cada uma.

- **Estratégias para avaliações:**

Diversifique os métodos de avaliação, incluindo provas escritas, apresentações orais e projetos práticos.

Ofereça oportunidades de recuperação, como trabalhos extras ou novas avaliações, para alunos que apresentaram dificuldades.

Você pode encontrar diversas maneiras de avaliar no material "Tabela registrando notas, e formas de avaliação". Aproveite!

- **Motivação dos alunos:**

O 4º bimestre é frequentemente um período desafiador em termos de motivação. O final do ano letivo está se aproximando, e tanto alunos quanto professores podem estar se sentindo cansados. No entanto, com algumas estratégias, é possível reacender o entusiasmo e a motivação dos alunos.

- Projetos Interdisciplinares: Introduza projetos que envolvam várias disciplinas e permitam que os alunos explorem temas de seu interesse. Estes projetos podem culminar em uma apresentação ou feira de conhecimentos.
- Gamificação: Use elementos de jogos em atividades pedagógicas, como pontos, recompensas, desafios e competições. Isso pode tornar o aprendizado mais envolvente e divertido.
- Atividades Práticas: Realize experimentos, atividades manuais, ou até mesmo saídas de campo relacionadas ao conteúdo. A experiência prática pode revitalizar o interesse pelo assunto.
- Conexão com o Mundo Real: Relacione o conteúdo com situações do dia a dia dos alunos ou com eventos atuais. Quando os alunos veem a relevância prática do que estão aprendendo, tendem a se engajar mais.
- Feedback Positivo: Reconheça e celebre as conquistas dos alunos, mesmo as pequenas. Isso pode incluir elogios, certificados, ou até mesmo um mural de destaques na sala de aula.

- Espaço para Voz e Escolha dos Alunos: Permita que os alunos tenham alguma autonomia na escolha de tópicos a serem estudados ou na forma de apresentar o que aprenderam.
- Uso de Tecnologia: Integre ferramentas digitais, aplicativos ou plataformas educativas que possam tornar o aprendizado mais dinâmico.
- Atividades em Grupo: Trabalhos em equipe podem promover a colaboração e a troca de ideias, além de serem uma maneira de quebrar a rotina.
- Momentos de Relaxamento: Reserve momentos para relaxamento ou atividades lúdicas, como música, arte ou até meditação. Isso pode ajudar a reduzir o estresse e revigorar a energia da turma.
- Conexão com a Vida Futura: Realize atividades que ajudem os alunos a refletir sobre seus futuros, seja acadêmico ou profissional. Isso pode incluir palestras, entrevistas ou projetos de "profissões".
- Organização e planejamento:
- Defina um cronograma claro com datas de avaliações, projetos e atividades especiais. Utilize a tabela de cronograma do 4º bimestre para organizar toda a sua vida pedagógica referente a datas.
- Utilize ferramentas digitais, como aplicativos de organização ou plataformas educativas, para facilitar a comunicação e entrega de materiais.



O impacto de um educador não se mede apenas nas salas de aula, mas nos corações e mentes que ele toca, gerando ondas de transformação que duram gerações.

- Questões burocráticas.

Priorização:

Liste todas as tarefas que precisam ser concluídas e priorize-as. Isso ajuda a focar nas atividades mais urgentes e importantes primeiro.

Organização antecipada:

Comece a organizar e categorizar documentos, provas e tarefas desde o início do ano letivo. Assim, ao chegar no último bimestre, você terá menos acúmulo.

Estabeleça um cronograma:

Defina datas específicas para completar certos relatórios ou tarefas burocráticas. Assim, você pode evitar a procrastinação e se sentir mais controlada sobre o fluxo de trabalho.

Divida grandes tarefas:

Se você tem um relatório extenso ou uma tarefa particularmente grande, divida-o em seções menores. Isso torna a tarefa mais gerenciável e menos avassaladora.

Reserve tempos de foco:

Estabeleça períodos do dia onde você se dedica exclusivamente à papelada e relatórios, sem interrupções. Isso pode melhorar sua eficiência.

Revise com antecedência:

Reserve um tempo para revisar os relatórios e documentos antes da data final de entrega. Isso proporciona uma margem para correções, se necessário.

Mantenha a comunicação:

Se você tiver dúvidas ou enfrentar obstáculos, converse com colegas ou superiores. Eles podem oferecer orientação ou soluções que você não havia considerado.

Auto-cuidado:

Durante períodos de alta demanda, é fundamental cuidar do bem-estar físico e mental. Reserve momentos para descanso, pausas curtas e atividades que relaxem e energizem.

- Atenção, utilize o material "modelos de descritores" para te ajudar nesse momento.
- Conciliando demandas:

Mais uma vez, o planejamento está no topo das estratégias, por isso, não perca tempo. Utilize a tabela datada do 4º bimestre para planejar, na linha de lembretes por semana, trace suas prioridades.

- Planejamento Antecipado:
- Tente antecipar as datas dos eventos, ensaios e provas externas. Com essa visão antecipada, você pode ajustar o planejamento das aulas para evitar sobrecargas em semanas particularmente ocupadas.
- Quando possível, integre o conteúdo das aulas com os ensaios e eventos escolares. Por exemplo, se houver uma feira cultural, use-a como uma oportunidade para ensinar sobre o tema em questão.
- Use o tempo de forma inteligente, utilize técnicas de ensino ativo e estratégias pedagógicas que maximizem o aprendizado em um período mais curto, como a aprendizagem baseada em estudos dirigidos em casa, momentos coletivos. Não perca tempo com ações que não são tão relevantes.
- PRIORIZE CONTEÚDOS! Reconheça que nem todo conteúdo tem a mesma importância ou demanda a mesma profundidade. Enfatize os tópicos centrais e considere abordagens mais breves para temas periféricos.
- Para avaliações como o SAEB, familiarize os alunos com o formato do exame e pratique com questões modelo. Isso pode ser integrado ao currículo regular para não sobrecarregar os estudantes.

Utilize os simulados disponíveis para treinamento.

- Recuperação de aprendizagem.

Antes de tudo, sempre bato nessa tecla, não adianta querer alcançar as crianças em relação a aprendizagem sem entender em que fase ela se encontra, é crucial entender onde exatamente o aluno está enfrentando dificuldades. Isso pode ser feito através de avaliações diagnósticas, observações ou conversas individuais.

Além disso, não use como comparativo outras crianças, use os objetivos do ano escolar e o contexto em que a criança está inserida.

Por exemplo:

Temos dois alunos que ingressaram numa turma de 3º ano, um aluno está alfabetizado pois seguiu todas as etapas escolares corretamente e teve apoio pedagógico e familiar nos estudos remotos. Porém o outro aluno, não conseguiu acompanhar de forma ativa as aulas, e por isso não se encontrava alfabetizado.

Ao final do 3º ano, a criança não alfabetizada, já lê, escreve, interpreta, e realiza cálculos, também conseguiu acompanhar todos os conteúdos, mas, ainda comete erros ortográficos mais gritantes que os demais da turma.

Não posso utilizar as duas crianças como comparativo, ambas avançaram, dentro de seus contextos. Portanto, é importante, antes de traçar objetivos, observar o contexto inserido e os objetivos do ano escolar. Não posso cobrar algo, que não trabalhei.

- Vamos mudar o título para, alcançando mais os meus alunos!
- Crie ou forneça materiais de estudo adaptados às necessidades de cada aluno. Isso pode incluir resumos, exercícios adicionais, vídeos ou jogos educativos.

Na Equipe tenho o cuidado de disponibilizar diversas versões do mesmo material, assim o professor tem autonomia de escolher de acordo com as necessidades da sua turma. Aplicando mais de uma versão na mesma série.

- Alunos que dominam certos conteúdos podem ajudar aqueles que estão com dificuldades. Essa estratégia tem benefícios para ambos os lados: o tutor consolida seu conhecimento e o aluno recebe suporte de um colega.
- Forneça feedback regular e construtivo, ajudando o aluno a entender seus erros e orientando-o sobre como melhorar.
- Reconheça que cada aluno tem seu ritmo. Em alguns casos, pode ser útil reduzir a velocidade e aprofundar-se em certos tópicos antes de avançar.
- Encoraje e elogie os progressos, por menores que sejam. A confiança pode desempenhar um papel significativo na superação de barreiras acadêmicas.
- Tente relacionar o conteúdo com a vida real do aluno. Isso pode tornar o aprendizado mais relevante e interessante para ele. Caso perceba que ele gosta de algo específico, utilize.
- Alguns alunos podem se beneficiar de abordagens pedagógicas alternativas, como aprendizado baseado em projetos, ensino híbrido ou aulas práticas.

Atenção professor(a)

Mantenha uma comunicação aberta com os pais ou responsáveis. Eles podem apoiar o processo de recuperação em casa e descrever possíveis desafios que o aluno esteja enfrentando.

A recuperação de aprendizagem é um processo contínuo e requer paciência, empatia e persistência. Com o suporte adequado e uma abordagem centrada no aluno, é possível ajudar cada criança a alcançar seu potencial máximo.