TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Números Decimais!

Os **números decimais** são aqueles que possuem uma parte inteira e uma parte que não é inteira, conhecida como parte decimal. A parte inteira e a parte decimal são separadas por uma vírgula.

Como ler os decimais!

Para ler um número decimal, **analisamos a quantidade de algarismos que há depois da vírgula**. Existindo apenas um algarismo depois da vírgula, a parte decimal é conhecida como décimos. Havendo dois algarismos depois da vírgula, a parte decimal é conhecida como centésimo. Quando há três algarismos depois da vírgula, a parte decimal é conhecida como milésimo.



O décimo ocupa a primeira ordem decimal depois da vírgula.

Unidades	Décimos
0,	1

O centésimo ocupa a segunda ordem decimal depois da vírgula.



Unidades	Décimos	Centésimos
0,	0	1



O milésimo ocupa a terceira ordem decimal depois da vírgula.

Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos
0,	0	0	1

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Represente sob a forma decimal.



a) 48 décimos _____
b) 7 décimos _____
c) 53 décimos _____
d) 76 décimos _____
e) 2 décimos _____
f) 41 décimos _____

2. Observe o exemplo.

$\frac{35}{10} = 3{,}5 \rightarrow$ *três inteiros e cinco décimos*

a) $\frac{37}{10}$ = _____

b) $\frac{5}{10}$ = _____

c) $\frac{3}{10}$ = _____

d) $\frac{44}{10}$ = _____

e) $\frac{16}{10}$ = _____

f) $\frac{6}{100}$ = _____

g) $\frac{2}{100}$ = _____

h) $\frac{52}{10}$ = _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

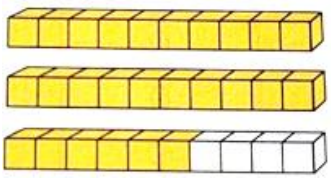
1. Considere que uma barra vale 1. Quando vale cada barra?

 → 1

a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____

_____

2. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

a) 5,47

b) 31,603

c) 247,05

d) 0,732

C	D	U	,	C	D	U



3. Escreva a representação decimal e a fração decimal.

a) 3 décimos _____

b) 5 inteiros e 2 décimos _____

c) 2 centésimos _____

d) 6 inteiros e trinta e seis centésimos _____

e) 1 inteiro e 125 milésimos _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1.Compare os número decimais e coloque corretamente os sinais >,<, =

a) 0,5 _____ 0,15
b) 1,6 _____ 1,4
c) 7,7 _____ 7,75
d) 31,3 _____ 3,13
e) 2,03 _____ 2,030
f) 0,06 _____ 0,60
g) 0,02 _____ 0,0021
h) 1,05 _____ 1,050

2. Complete as sequências com os números que estão faltando.

0	0,1	0,2		0,4		
625	62,5		0,625	0,0625		
7,34		7,36	7,37			



3. Escreva a leitura dos seguintes números decimais.

a) 5,37 _____

b) 53,7 _____

c) 0,537

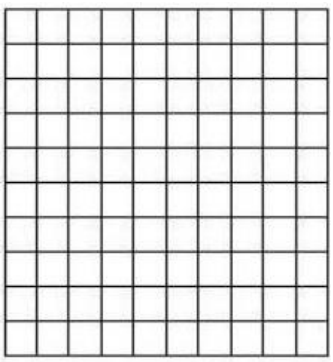
_____

4. Coloque em ordem crescente. 2,3 2,03 2,303 0,23 2,33

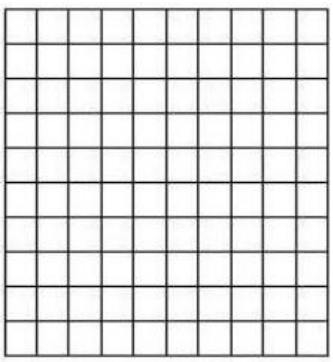
_____

5. Represente os números decimais pintando as placas.

a) três centésimos



b) noventa e oito centésimos



Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Efetue os números decimais abaixo.

a) 1, 3 7
- 0, 8 2

b) 0, 5 8 9
+ 0, 3 9 7

c) 8, 8 7 0
- 6, 5 6 8

d) 3, 2 0
+ 2,6 4

e) 0, 9 8
- 0, 5 6

f) 2, 9 2 6
+ 3, 1 6 5
0, 4 7 6

g) 1 3 5, 6
- 4 7, 8

h) 3, 4 3 1
- 0, 7 5 8

i) 2, 3 6 0
+1 6, 4 3 0

j) 0, 6 5
+ 0, 9 8

k) 0, 0 6 8
- 0, 0 0 9

l) 0, 9 4 3
- 0, 5 2 1

m) 1 7 5, 3
+ 3 2, 8
6, 4

n) 0, 4 2 3
+ 0, 0 1 9

o) 5, 6 2 5
- 3, 4 3 9

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Arme e efetue as operações. faça os cálculos abaixo.



a) 36 + 4 + 1,6 = _____

b) 32,4 + 0,079 + 125,852 = _____

c) 7 – 4,9 = _____

d) 6,433 + 23,15 = _____

e) 12 – 11,9 = _____

f) 45 + 0,006 + 1,75 = _____

CALCULE AQUI!

a)	b)	c)
d)	e)	f)

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Meu tio comprou 87,63 metros de arame para fazer uma cerca. Gastou 63,42 metros. Quantos metros de arame ainda restam?

R: _____

2. Para preparar hambúrgueres, minha irmã gastou 0,636 quilogramas de carne artesanal em um dia; 0,368 quilogramas no outro dia e 0,879 quilogramas no outro. Quanto de carne minha irmã gastou?

R: _____

3. Comprei 6,50 metros de tnt vermelho e 3,40 metros de tnt amarelo. Quantos metros de tnt comprei ao todo?

R: _____

4. Ana Maria usou 0,65 de um tablete de manteiga para fazer biscoitos e 0,85 do mesmo tablete para fazer um bolo de chocolate. Quanto ela utilizou de manteiga?

R: _____

5. Marta precisa de 27,48 metro de renda, mas só tem 8,35 metros. Quantos metros faltam?

R: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Circule os números naturais que são menores que 1 inteiro.

0,1 1,7 0,9

1,1 0,5

2. Escreva usando algarismos

a) Oito inteiros e três décimos = ☐

b) Oitenta e seis milésimos = ☐

c) Vinte inteiros e doze décimos = ☐

3. Escreva a fração de cada figura.

☐



☐



4. Transforme em número decimal as frações a seguir.

$13\frac{5}{100}$	
$16\frac{25}{100}$	
$69\frac{45}{100}$	

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Arme e efetue.

a) 16,48 x 7 b) 0,100 x 200 c) 21,2 x 0,5

d) 7,85 x 5 e) 500 x 0,5 f) 61,43 x 12

g) 2,49 x 4 h) 18,34 x 3,2 i) 0,895 x 5



2. Ligue as respostas corretas.

a) 4 x 0,25 1,6

b) 0,200 x 8 16

c) 0,010 x 10 1

d) 0,16 x 100 0,1

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Complete.

a) Para multiplicar um número decimal por 10, basta deslocar a vírgula _____ casa para a direita.

b) Para multiplicar um número decimal por 100, basta deslocar a vírgula _____ casa para a direita.

c) Para multiplicar um número decimal por 100, basta deslocar a vírgula _____ casa para a direita.

2. Calcule mentalmente.

a) 8,7 x 100 = ☐

b) 0,03 x 10 = ☐

c) 5,86 x 10 = ☐

d) 1,403 x 1000 = ☐

e) 2,793 x 100 = ☐

f) 8,7 x 1000 = ☐

g) 0,42 x 100 = ☐

h) 4,27 x 10 = ☐

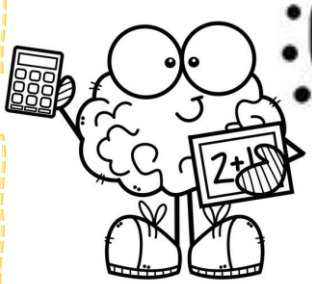
i) 9,72 x 10 = ☐

j) 3,618 x 100 = ☐

3. Arme e efetue.

a) 8 x 37, 9

b) 4,63 x 1,7



Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Um teatro com capacidade para 1.200 pessoas vendeu totalmente os ingressos para o espetáculo "O fantasma da ópera".

Quanto foi arrecadado, sabendo que cada ingresso custava R$ 50,50?

_____

2. Comprei uma caixa de bombom com 25 tabletes de 0,35 quilogramas. O conteúdo dessa caixa pesa mais ou menos do que 10 quilogramas?

_____

3. Como chegou a copa do mundo, Enzo comprou 3 camisas do Brasil. Se cada camisa custou R$ 58,80, quanto ele pagou?

_____

4. Regi foi ao posto de combustível e colocou 68 litros de gasolina. Quanto ele irá pagar se 1 litro de gasolina custa R$ 5,65?

_____

5. Eduarda precisa comprar 8 canetas. Se cada uma custa R$ 2,60, quanto ela irá pagar?

_____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Arme e calcule as seguintes divisões:

a) 14:5 =

b) 18:4 =

c) 9:5 =

2. Alice dividiu uma corda de 15 metros em 6 partes iguais. Qual é o tamanho de cada parte?

_____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Arme e efetue estas divisões:

a) 9,72 : 3

b) 15,5 : 5

c) 0,60 : 0,12

d) 8,1 : 2,7

e) 0,54 : 0,9

f) 4,2 : 1,2

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Raimundo quer dividir 196 quilogramas de milho em 8 sacos com quantidades iguais. Quantos quilogramas deverão ser colocados em cada saco?

_____

2. Um pote com doce de goiabada com 458 gramas, foi dividido igualmente entre 8 crianças.

Com quantas gramas de doce cada criança ficou? _____

3. Minha avó tem R$ 3.925,00 e quer dividir com seus 4 netos. Quanto cada neto receberá?

_____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Represente sob a forma decimal.

Do professor

a) 48 décimos 0,48

b) 7 décimos 0,07

c) 53 décimos 0,53

d) 76 décimos 0,76

e) 2 décimos 0,02

f) 41 décimos 0,41

2. Observe o exemplo. $\frac{35}{10} = 3{,}5 \rightarrow$ *três inteiros e cinco décimos*

a) $\frac{37}{10}$ = 3,7 → três inteiros e sete décimos

b) $\frac{5}{10}$ = 0,5 → cinco décimos

c) $\frac{3}{10}$ = 0,3 → três décimos

d) $\frac{44}{10}$ = 4,4 → quatro inteiros e quatro décimos

e) $\frac{16}{10}$ = 1,6 → um inteiro e seis décimos

f) $\frac{6}{100}$ = 0,06→ seis centésimos

g) $\frac{2}{100}$ = 0,02→ dois centésimos

h) $\frac{52}{10}$ = 5,2 → cinco inteiros e dois décimos

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

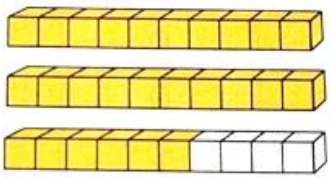
1. Considere que uma barra vale 1. Quando vale cada barra?

 → 1

a)  0,1 (um décimo)

b)  0,4 (quatro décimos)

c)  0,9 (nove décimos)

d)  2,6 (dois inteiros e seis décimos)

2. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

a) 5,47
b) 31,603
c) 247,05
d) 0,732

C	D	U	,	C	D	U
		5	,	4	7	
	3	1	,	6	0	3
2	4	7	,	0	5	
		0	,	7	3	2

3. Escreva a representação decimal e a fração decimal.

a) 3 décimos $0{,}3\ \frac{3}{10}$

b) 5 inteiros e 2 décimos $5{,}2\ \frac{52}{10}$

c) 2 centésimos $0{,}02\ \frac{2}{100}$

d) 6 inteiros e trinta e seis centésimos $6{,}36\ \frac{636}{100}$

e) 1 inteiro e 125 milésimos $1{,}125\ \frac{1125}{1000}$

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

1.Compare os número decimais e coloque corretamente os sinais >,<, =

a) 0,5 ___>___ 0,15
b) 1,6 ___>___ 1,4
c) 7,7 ___<___ 7,75
d) 31,3 ___>___ 3,13
e) 2,03 ___=___ 2,030
f) 0,06 ___<___ 0,60
g) 0,02 ___>___ 0,0021
h) 1,05 ___=___ 1,050

2. Complete as sequências com os números que estão faltando.

a) 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6

b) 625 | 62,5 | 6,25 | 0,625 | 0,0625

c) 7,34 | 7,35 | 7,36 | 7,37 | 7,38 | 7,39

3. Escreva a leitura dos seguintes números decimais.

a) 5,37 cinco inteiros e trinta e sete centésimos

b) 53,7 cinquenta e três inteiros e sete décimos

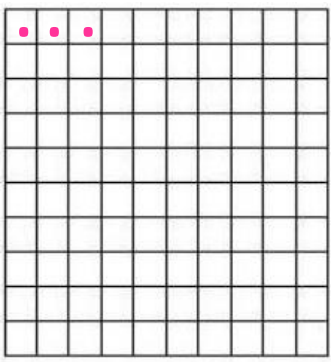
c) 0,537 quinhentos e trinta e sete milésimos

4. Coloque em ordem crescente. 2,3 2,03 2,303 0,23 2,33

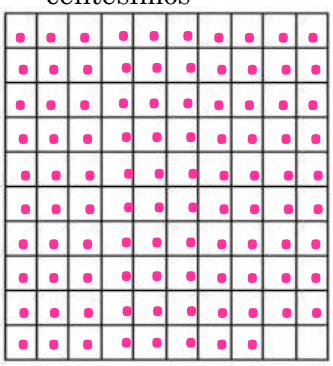
0,23 < 2,03 < 2,3 < 2,303 < 2,33

5. Represente os números decimais pintando as placas.

a) três centésimos



b) noventa e oito centésimos



Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

1. Efetue os números decimais abaixo.

a) 1, 3 7
- 0, 8 2
0, 5 5

b) 0, 5 8 9
+ 0, 3 9 7
0, 9 8 6

c) 8, 8 7 0
- 6, 5 6 8
2, 1 8 2

d) 3, 2 0
+ 2,6 4
5, 8 4

e) 0, 9 8
- 0, 5 6
0, 4 2

f) 2, 9 2 6
+ 3, 1 6 5
0, 4 7 6
6, 5 6 7

g) 1 3 5, 6
- 4 7, 8
8 7, 8

h) 3, 4 3 1
- 0, 7 5 8
2, 6 7 4

i) 2, 3 6 0
+1 6, 4 3 0
1 8, 7 9 0

j) 0, 6 5
+ 0, 9 8
1, 6 3

k) 0, 0 6 8
- 0, 0 0 9
0, 0 5 9

l) 0, 9 4 3
- 0, 5 2 1
0, 4 2 2

m) 1 7 5, 3
+ 3 2, 8
6, 4
2 1 4, 5

n) 0, 4 2 3
+ 0, 0 1 9
0, 4 4 2

o) 5, 6 2 5
- 3, 4 3 9
2, 1 8 6

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

Do professor

NÚMEROS DECIMAIS

1. Efetue as operações. faça os cálculos abaixo.

a) 36 + 4 + 1,6 = 41,6

b) 32,4 + 0,079 + 125,852 = 158,331

c) 7 – 4,9 = 2,1

d) 6,433 + 23,15 = 29,583

e) 12 – 11,09 = 0,91

f) 45 + 0,006 + 1,75 = 46,756

Alunos deverão realizar os cálculos nesse espaço. ↓

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Meu tio comprou 87,63 metros de arame para fazer uma cerca. Gastou 63,42 metros. Quantos metros de arame ainda restam?

Do professor

$$\begin{array}{r} 87,63 \\ -\ 63,42 \\ \hline 24,21 \end{array}$$

Restam 24,21 metros.

2. Para preparar hambúrgueres, minha irmã gastou 0,636 quilogramas de carne artesanal em um dia; 0,368 quilogramas no outro dia e 0,879 quilogramas no outro. Quanto de carne minha irmã gastou?

$$\begin{array}{r} 0,636 \\ +\ 0,368 \\ 0,879 \\ \hline 1,883 \end{array}$$

Minha irmã gastou 1,883 quilogramas de carne para preparar os hambúrgueres .

3. Comprei 6,50 metros de tnt vermelho e 3,40 metros de tnt amarelo. Quantos metros de tnt comprei ao todo?

$$\begin{array}{r} 6,50 \\ +\ 3,40 \\ \hline 9,90 \end{array}$$

Comprei 9,90 metros.

4. Ana Maria usou 0,35 de um tablete de manteiga para fazer biscoitos e 0,15 do mesmo tablete para fazer um bolo de milho. Quanto ela utilizou de manteiga?

$$\begin{array}{r} 0,35 \\ +\ 0,15 \\ \hline 0,50 \end{array}$$

Ana Maria utilizou 0,50 do tablete de manteiga.

5. Marta precisa de 27,48 metro de renda, mas só tem 8,35 metros. Quantos metros faltam?

$$\begin{array}{r} 27,48 \\ -\ 8,35 \\ \hline 19,13 \end{array}$$

Faltam 19,13 metros.

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Circule os números naturais que são menores que 1 inteiro.

0,1 1,7 0,9

1,1 0,5

Do professor

2. Escreva usando algarismos

a) oito inteiros e três décimos = 8,3

b) Oitenta e seis milésimos = 0,086

c) vinte inteiros e doze décimos = 20,12

3. Escreva a fração de cada figura.

$\frac{6}{10} = 0,6$



$\frac{3}{10} = 0,3$

4. Transforme em número decimal as frações a seguir.

$13\frac{5}{100}$	13,05
$16\frac{25}{100}$	16,25
$69\frac{45}{100}$	69,45

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

1. Arme e efetue.

a) 16,48 x 7

```
  16,48
x     7
-------
115,36
```

b) 0,100 x 200

```
  0,100
x  200
-------
20,000
```

c) 21,2 x 0,5

```
  21,2
x 0,5
-------
10,60
```

d) 7,85 x 5

```
  7,85
x    5
-------
39,25
```

e) 500 x 0,5

```
  500
x 0,5
-------
250,0
```

f) 61,43 x 12

```
  61,43
x   12
-------
12286
61430+
-------
737,16
```

g) 2,49 x 4

```
  2,49
x    4
-------
 9,96
```

h) 18,34 x 3,2

```
  18,34
x   3,2
-------
 3668
55020+
-------
58,688
```

i) 0,895 x 5

```
  0,895
x    5
-------
 4,475
```

2. Ligue as respostas corretas.

a) 4 x 0,25 — 1,6

b) 0,200 x 8 — 16

c) 0,010 x 10 — 1

d) 0,16 x 100 — 0,1

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

1. Complete.

a) Para multiplicar um número decimal por 10, basta deslocar a vírgula _____uma_____ casa para a direita.

b) Para multiplicar um número decimal por 100, basta deslocar a vírgula _____duas_____ casa para a direita.

c) Para multiplicar um número decimal por 100, basta deslocar a vírgula _____três_____ casa para a direita.

2. Calcule mentalmente.

a) 8,7 x 100 = 870

b) 0,03 x 10 = 0,3

c) 5,86 x 10 = 58,6

d) 1,403 x 1000 = 1403

e) 2,793 x 100 = 279,3

f) 8,7 x 1000 = 8700

g) 0,42 x 100 = 42

h) 4,27 x 10 = 42,7

i) 9,72 x 10 = 97,2

j) 3,618 x 100 = 361,8

3. Arme e efetue.

a) 8 x 37, 9

```
  3 7, 9
x     8
_______
3 0 3, 2
```

b) 4,63 x 1,7

```
  4, 6 3
x    1,7
_______
  3 2 4 1
+ 4 6 3 0
_______
  7, 8 7 1
```

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

1. Um teatro com capacidade para 1.200 pessoas vendeu totalmente os ingressos para o espetáculo "O fantasma da ópera".

Quanto foi arrecadado, sabendo que cada ingresso custava R$ 50,50?

Do professor

1 2 0 0
x 5 0, 5 0
_____
6 0 0 0 0
+6 0 0 0 0 0 0
_____
6 0 6 0 0, 0 0

Foi arrecadado R$ 60.600,00 reais

2. Comprei uma caixa de bombom com 25 tabletes de 0,35 quilogramas. O conteúdo dessa caixa pesa mais ou menos do que 10 quilogramas?

0, 3 5
x 25
_____
1 7 5
+ 0 7 0 0
_____
8, 7 5

O conteúdo da caixa pesa menos de 10 quilogramas

3. Como chegou a copa do mundo, Enzo comprou 3 camisas do Brasil. Se cada camisa custou R$ 58,80, quanto ele pagou?

5 8, 8 0
x 3
_____
1 7 6, 4 0

Enzo pagou R$ 176,40 reais pelas 3 camisas do Brasil

4. Regi foi ao posto de combustível e colocou 68 litros de gasolina. Quanto ele irá pagar se 1 litro de gasolina custa R$ 5,65?

5, 6 5
x 68
_____
4 5 2 0
3 3 9 0 0
_____
3 8 4, 2 0

Regi pagou R$ 384,20 reais pela gasolina

5. Eduarda precisa comprar 8 canetas. Se cada uma custa R$ 2,60, quanto ela irá pagar?

2, 6 0
x 8
_____
2 0, 8 0

Eduarda irá pagar R$ 20,80 pelas canetas

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

1. Arme e calcule as seguintes divisões:

a) 14:5 =

```
 14 | 5
-10   2,8
---
 040
-40
---
  00
```

b) 18:4 =

```
 18 | 4
-16   4,5
---
 020
-20
---
  00
```

c) 9:5 =

```
  8 | 5
- 5   1,8
---
  40
- 40
---
  0 0
```

2. Alice dividiu uma corda de 15 metros em 6 partes iguais. Qual é o tamanho de cada parte?

```
 15 | 6
-12   2,5
---
 030
- 30
---
  0 0
```

Alice dividiu a corda em 6 partes, onde cada parte ficou com 2,5 metros

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

NÚMEROS DECIMAIS

Do professor

1. Arme e efetue estas divisões:

a) 9,72 : 3

```
 9,72 | 3
-9    |---
 --   | 3,24
 07
-6
 --
 12
-12
 --
  0
```

b) 15,5 : 5

```
 15,5 | 5
-15   |---
 --   | 3,1
 005
-5
 --
  0
```

c) 0,60 : 0,12

```
 0,60 | 0,12
-60   |-----
 --   | 5
  00
```

d) 8,1 : 2,7

```
 81  | 27
-81  |---
 --  | 3
  00
```

e) 0,54 : 0,9

```
 540 | 90
-540 |---
 --  | 0,6
 000
```

f) 4,2 : 1,2

```
 42  | 12
-36  |---
 --  | 3,5
 060
-60
 --
  0
```

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Aluno(a): _____

Do professor

NÚMEROS DECIMAIS

1. Raimundo quer dividir 196 quilogramas de milho em 8 sacos com quantidades iguais. Quantos quilogramas deverão ser colocados em cada saco?

```
 196 | 8
-16   24,5
 ---
  036
- 32
 ----
  040
-  40
 ----
-   0 0
```

Vão ser adicionados 24,5 quilogramas de milho em cada saco

2. Um pote com doce de goiabada com 458 gramas, foi dividido igualmente entre 8 crianças.

```
 458 | 8
-40   57,25
 ---
  058
- 56
 ----
  020
-  16
 ----
  040
-  40
 ----
   0 0
```

Com quantas gramas de doce cada criança ficou? 57, 25 quilogramas

3. Minha avó tem R$ 3.925,00 e quer dividir com seus 4 netos. Quanto cada neto receberá?

```
 3925 | 4
-36   981,25
 ---
  032
- 32
 ----
  005
-   4
 ----
  010
-  08
 ----
  020
   20
 ----
    0 0
```

Cada neto receberá R$ 981,25