# PLANEJAMENTO SEMANAL DIA DAS CRIANÇAS

| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---|---|---|---|---|
| Em roda de conversa, dizer as crianças que essa será uma semana muito especial pois iremos comemorar o Dia das Crianças.<br>Perguntar o que sabem sobre a data, se costumam ganhar presentes, o que fazem nesse dia etc.<br>Ler o poema “Ser criança é...” autor Rosarinho.<br>Para você o que é ser criança?<br> | Evidenciar a necessidade que toda criança tem de brincar, perguntar quais brincadeiras eles conhecem e mais gostam?<br>No pátio, ler textos instrucionais de 4 brincadeiras diferentes, e brincar com os alunos, ao final, na sala, devem escolher de qual mais gostaram e porquê?<br>Fazer a contagem e construir um gráfico.<br>Pedir que escrevam um manual de como jogar a brincadeira escolhida, caso os alunos não sejam alfabetizados, construir o texto coletivamente sobre a brincadeira mais votada. | Dinâmica baú da infância.<br>Mostrar um baú, ou caixa decorada, com objetos que lembrem a infância (pedir que os alunos tragam objetos da sua infância para colocar na caixa)<br>Sortear alguns e os donos devem explicar o motivo daquela escolha, o professor deve fazer a mediação para que a discussão seja em cima da relação entre o objeto e a fase de vida infância.<br> | Reflexão:<br>Ser criança e adolescente é igual para todos? Quais são os direitos que lhes protegem?<br>Ouvir música palavra cantada “Criança não trabalha”<br>Explorar o que o ECA diz a respeito.<br>Produzir atividades de interpretação e produção em cima de imagens que mostram o trabalho infantil.<br> | Oficina de artes<br>Disponibilizar materiais diversos, sucata, massinha, tinta, papel crepom, esponja etc.<br>Para que os alunos montem uma arte livre a partir do tema “Para mim ser criança é...”<br>Expor em sala.<br> |

@MARI_PROF

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!