TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Plano de aula

Que classe gramatical eu sou?

- Contextualização: O estudo das classes gramaticais é chamado de Morfologia, um ramo crucial da gramática que ajuda os alunos a entenderem melhor como as palavras funcionam em diferentes contextos. Este conhecimento é fundamental para o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita.
- Objetivos:

Revisar as classes gramaticais.
Identificar classes gramaticais em frases.
Promover o engajamento e a aprendizagem através de um jogo educativo.

- Desenvolvimento:

Boas-vindas e Motivação:
"Quem aqui gosta de jogos? Hoje, vamos jogar 'Que Classe Gramatical Eu Sou?' para aprendermos de forma divertida!"
Revisão das Classes Gramaticais:
Perguntar aos alunos se lembram o que são as classes gramaticais e para quê servem.
Reunir hipóteses e contextualizar a importância das classes gramaticais.
Utilizar fichas conceituais e cartazes para apoiar a revisão.
1° Momento do Jogo: "Que Classe Gramatical Eu Sou?":
Colocar no quadro ou na parede os cartazes com os títulos das classes gramaticais.
Explicar que as crianças deverão identificar a classe gramatical descrita nas fichas.
Os alunos devem escrever suas respostas nas folhas de registro.
2° Momento do Jogo: Correção e Atividade Prática:
Realizar a correção de forma coletiva, tirando possíveis dúvidas.
Sortear fichas com frases onde cada frase tem uma palavra destacada.
A criança deve ler e colocar a ficha no cartaz correspondente.

- Conclusão:

Perguntar aos alunos quais classes gramaticais acharam mais fáceis ou difíceis.
Utilizar este momento como uma forma de avaliação.
Atividades Complementares:
Observar quais classes ou contextos apresentaram mais dificuldades e planejar atividades complementares para reforçar o aprendizado.

