TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

RESOLVENDO OS PROBLEMAS DA HISTÓRIA

O dia de compras de Pedro e Ana na loja de brinquedos

Pedro e Ana estavam muito animados; era o fim de semana e eles tinham acabado de receber sua mesada. Eles decidiram ir à loja de brinquedos para comprar alguns presentes para si mesmos e para seus amigos.

"Eu tenho 20 reais da minha mesada e você?", perguntou Pedro.

"Eu também tenho 20 reais!", exclamou Ana.

"Então, nós temos _____ reais ao todo para gastar", calculou Pedro rapidamente.

Na loja, Pedro viu um carrinho de brinquedo por 15 reais e Ana encontrou uma boneca por 12 reais.

"Se eu comprar o carrinho, vou ficar com _____ reais", disse Pedro.

"E eu vou ficar com _____ reais se comprar a boneca", adicionou Ana.

Pedro e Ana também queriam comprar bolas de gude para seus amigos. Eles encontraram pacotes com 10 bolas de gude por 2 reais.

"Se comprarmos 3 pacotes, teremos _____ bolas de gude e gastaremos_____reais!", Ana fez a conta.

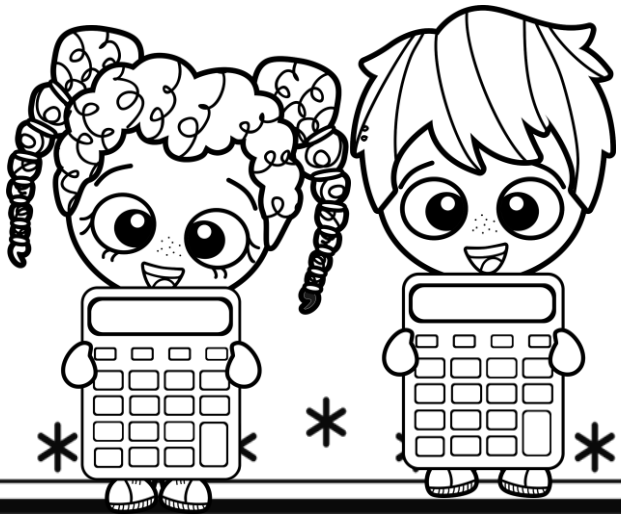
Depois de escolherem seus brinquedos, eles foram até o caixa para pagar.

"Nosso total é 15 reais do carrinho, mais 12 reais da boneca, mais 6 reais dos pacotes de bolas de gude, o que dá _____ reais", disse Ana.

"E ainda nos sobram _____ reais!", completou Pedro.

"Ah, ainda temos 20 minutos antes que a loja feche, tempo suficiente para escolhermos mais alguma coisa se quisermos", observou Ana, olhando para o relógio na parede.

E assim, Pedro e Ana voltaram para casa não só com novos brinquedos, mas também com uma melhor compreensão de como a matemática é usada na vida real.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA

Quanto dinheiro Pedro e Ana tinham cada um no começo da história?

Quanto dinheiro eles tinham ao todo?

Quanto custava o carrinho de brinquedo que Pedro queria comprar?

Quanto custava a boneca que Ana queria comprar?

Quantos pacotes de bolas de gude Pedro e Ana queriam comprar?

Quanto custava cada pacote?

Quantos minutos Pedro e Ana tinham antes que a loja fechasse?

Se Pedro e Ana comprassem apenas o carrinho e a boneca, quanto dinheiro eles teriam sobrando?

Quantas bolas de gude Pedro e Ana teriam se comprassem 3 pacotes?

Quanto dinheiro eles gastariam ao comprar os 3 pacotes de bolas de gude?

Quanto dinheiro Pedro e Ana gastariam no total se comprassem o carrinho, a boneca e os pacotes de bolas de gude?

Quanto dinheiro eles teriam sobrando depois de todas as compras?

Se Pedro e Ana demoraram 10 minutos para escolher seus brinquedos, quanto tempo eles teriam para continuar comprando antes que a loja fechasse?