TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

RESOLVENDO OS PROBLEMAS DA HISTÓRIA

A viagem inesquecível da turma do 5º ano

Luana, Rafael e Clara estavam cheios de expectativa. Era o dia da tão aguardada "Aula da Saudade", uma viagem especial para celebrar o final do ensino fundamental. Eles embarcaram no ônibus com mochilas, lanches e um itinerário cheio de aventuras.

Na hora de planejar o lanche, as crianças começaram a compartilhar informações:

"Eu trouxe 30 salgadinhos e 25 sucos. E vocês?", perguntou Luana.

"Tenho 20 refrigerantes e 15 sanduíches", disse Rafael.

"Eu trouxe 35 bolinhos e 5 garrafas de água", completou Clara.

"Ei, podemos dividir tudo igualmente entre nós três", sugeriu Luana, fazendo algumas contas rapidamente. O que daria o total de _____.

Chegando ao parque de diversões, eles viram uma placa: "3 ingressos pelo preço de 2!"

"Isso é ótimo! Se cada ingresso custa 20 reais, quanto pagaremos ao todo?", perguntou Rafael.

Clara logo respondeu, _____ reais.

Na lojinha, Clara viu pulseiras que custavam 1,50 reais cada. "Se eu comprar 10, tenho um desconto de 20%", disse o vendedor.

"Será que o desconto vale a pena?", Clara pensou, fazendo algumas contas. Logo decidiram se o desconto valia ou não a pena, pois o resultado foi de _____.

Para o jantar, eles encontraram um restaurante que tinha uma oferta especial: "Compre uma pizza e ganhe 50% de desconto na segunda!"

"Se uma pizza custa 30 reais, quanto custará o jantar com duas pizzas?", perguntou Rafael.

Luana fez os cálculos _____.

No fim do dia, enquanto o ônibus os levava de volta para casa, os três amigos sentiram uma mistura de alegria e saudade. Eles não apenas criaram memórias incríveis, mas também aplicaram seus conhecimentos matemáticos de forma prática e divertida.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA

Quem são os personagens principais da história?

Qual é o propósito da viagem que Luana, Rafael e Clara estão fazendo?

O que cada criança trouxe para o lanche?

Como os três amigos se sentem durante a viagem?

Quanto custa um ingresso para o parque de diversões?

Por que você acha que os amigos decidiram dividir o lanche igualmente?

Você acha que o planejamento do lanche foi eficaz, considerando que eles dividiram tudo igualmente? Por quê?

Qual a importância de viagens como a "Aula da Saudade" para os alunos do 5º ano?

O parque de diversões ofereceu "3 ingressos pelo preço de 2". Você acha que essa é uma boa estratégia de marketing para atrair mais visitantes? Justifique.

Clara encontrou pulseiras que custavam 1,50 reais cada e teve a opção de um desconto de 20% na compra de 10. Você acha que o desconto vale a pena? Por quê?

O restaurante ofereceu 50% de desconto na compra de uma segunda pizza. Você concorda que essa é uma boa oferta? Justifique.

Ao final da história, é mencionado que os amigos aplicaram seus conhecimentos matemáticos de forma prática e divertida. Você acha que a aplicação prática de conceitos aprendidos em sala de aula é importante? Pense e responda em seu caderno.