Termos de Uso

arquivo pago

Este material foi produzido por Mariana Teixeira Mendes em uma parceria com Denise Kern, é exclusivo para os compradores e assinantes da Equipe de Profs.

Os arquivos são protegidos pela Lei 9.610 de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, Facebook, Telegram, WhatsApp, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDA a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.

Utilizou o material?



Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof @conta.denise

Uma parceria

Denise Kern
EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TEXTO REFLEXIVO

A turma da professora Beta fez exatamente o mesmo exercício que vocês. Cinco, o estudante mais gastador, fez uma lista custando quase R$ 100,00 e não conseguiria comprar nem metade dos itens que escolheu, entre doces, salgadinhos e até um brinquedo novo, que está sendo vendido no hipermercado perto da escola! Exclamação, sempre gentil, pensou em itens pequenos, mas que poderia dividir com os colegas, e somou exatamente R$25,00 em sua lista.

Ela foi quem teve a lista mais barata e, mesmo assim, não conseguiu comprar todos os itens que gostaria. "É injusto que eu não consiga levar um cacho de bananas, professora Beta. Todos aqui gostam de frutas, mas se eu não levar as bananas eu consigo comprar todo o resto com os R$20,00. Tem certeza de que não podemos aumentar um pouquinho o dinheiro que temos para gastar?", barganhou a estudante.

"Infelizmente não, Exclamação. Estamos falando sobre orçamento, que é o que as famílias de vocês precisam ter para saber o quanto gastar mensalmente. Por isso que nem sempre os pais ou responsáveis podem dar para vocês tudo o que vocês querem. Eles também têm listas do que precisam comprar e um valor finito de dinheiro, que é a soma dos salários deles e seus outros rendimentos", explicou a professora.

"Mas meus pais têm muito dinheiro. Se eu quisesse, poderia comprar tudo o que listei. Eu sei que preciso ser um consumidor consciente, mas não quero cortar minha lista", choramingou Cinco. "Meus pais costumam dizer que dinheiro não dá em árvore. Acho que estou começando a entender melhor esse ditado. Todos nós, por mais ricos que sejamos, temos que gastar conforme o que ganhamos e muitas vezes não vamos poder comprar tudo o que queremos", refletiu Xis.

"É mesmo, Xis! E acho que não são somente nossos pais que passam por isso. Eu recebo por mês o que o Cinco recebe de mesada por semana e mesmo achando que gasto pouco, minha lista foi uma das mais caras! Agora eu entendo o motivo de estar sendo tão difícil para mim juntar dinheiro para o nosso piquenique", lamentou Vírgula. "E eu que nem mesada recebo? Só algum dinheiro quando preciso. Fica difícil economizar quando não ganhamos muito, mas, pensando bem, eu acho que não precisava colocar dois tipos diferentes de chocolate na minha lista, sendo que nem pensei em dividir como a Exclamação pensou", afirmou Pi.

"Ótimas reflexões, turma! Nossa próxima atividade tem muita relação com tudo que conversamos hoje. E talvez assim a gente consiga pensar em outras soluções para juntar mais dinheiro para nosso piquenique. Que tal?", sugeriu a professora Beta.

• Discuta com seu professor(a) e colegas, e responda oralmente:

Questões de reflexão sobre o texto

- As reflexões da turma da professora Beta foram parecidas com as da sua turma? Explique.

- Para que serve um orçamento, segundo a professora Beta?

- Quem gastou mais em sua lista? E quem gastou menos?

- Quem não ganha mesada na turma da professora Beta?

- E você, já está poupando dinheiro para o objetivo da turma? Explique.