TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



A fera do mar

Planejamento



O filme "A Fera do Mar" foi escolhido para este plano pedagógico por suas múltiplas camadas de aprendizado e conscientização. Ele aborda temas como representatividade, quebra de estereótipos de gênero, e a relação entre humanos e natureza. Além disso, o filme incentiva o pensamento crítico e a imaginação, tornando-o uma excelente ferramenta pedagógica.

Metodologias: Antes do filme

Discussão Inicial

Introdução ao Filme

- Breve sinopse e apresentação dos personagens principais.

Instruções para que os alunos prestem atenção em temas como representatividade, relação com a natureza e coragem.

Hoje temos uma atividade muito especial. Vamos assistir ao filme 'A Fera do Mar'. Este é um filme animado que nos conta a história de Maisie Brumble, uma jovem aventureira que vive em um orfanato. Ela tem um grande sonho de se tornar uma caçadora de monstros marítimos, como seus pais. Para isso, ela se infiltra em um navio chamado 'Inevitável', comandado pelo famoso Capitão Corvo.“

"Além de Maisie e Capitão Corvo, temos outros personagens incríveis como a primeira imediata Sarah Sharpe e a senhorita Merino, que são parte da tripulação do navio. Eles estão em uma missão para caçar uma fera marítima perigosa conhecida como 'Bravata Vermelha'."

Instruções sobre Temas a Observar

"Agora, quero que vocês prestem muita atenção em alguns temas importantes enquanto assistem ao filme. Primeiro, fiquem de olho em como diferentes tipos de pessoas estão representados. Isso se chama 'representatividade'. Prestem atenção em como meninos e meninas, pessoas de diferentes cores e origens, podem ser heróis."

"Em segundo lugar, observem como o filme fala sobre nossa relação com a natureza. Como os personagens tratam o oceano e os animais marinhos? Isso é muito importante para entendermos como devemos cuidar do nosso planeta."

"E por último, mas não menos importante, quero que vocês notem como os personagens demonstram coragem. O que eles fazem que é corajoso? Como eles enfrentam seus medos? Isso pode nos ensinar muito sobre como sermos corajosos em nossa própria vida."

Parte 2

Vocabulário-Chave:
Apresentação de palavras ou termos importantes para entender o filme (ex: diversidade, estereótipo, sustentabilidade).

- Atividade de Aquecimento: "O que eu seria se fosse um herói?"

Cada aluno desenha ou descreve que tipo de herói gostaria de ser.

Depois do Filme 🎥

Discussão e Atividades

- O que Aprendemos?

Roda de conversa para os alunos compartilharem o que aprenderam e o que mais gostaram no filme.

- ✓ O que você mais gostou no filme?
- ✓ Quem foi seu personagem favorito e por quê?
- ✓ O que você aprendeu sobre ser corajoso com a Maisie?
- ✓ Você notou algo sobre como meninos e meninas podem ser heróis no filme?
- ✓ O que você acha que o filme quis nos ensinar sobre cuidar da natureza?
- ✓ Como você se sentiu quando Maisie e Sarah Sharpe se encontraram?
- ✓ O que você achou da decisão de Maisie de questionar a missão de caçar a Bravata Vermelha?
- ✓ Se você pudesse fazer uma pergunta para o diretor do filme, o que você perguntaria?
- ✓ O que você faria se estivesse no lugar de Maisie?
- ✓ Qual cena você acha que foi a mais emocionante ou importante?

Atividade de Escrita: "Carta para Maisie"

Os alunos escrevem uma carta para a personagem Maisie, dizendo o que aprenderam com ela e fazendo perguntas.

Atividade Fonológica

Faça um jogo da forca coletivo sobre o filme.

Para Casa

Recomendando o Filme
Assista com a Família
Incentivar para que os alunos assistam ao filme com seus familiares e discutam os temas abordados.
As crianças podem tirar fotos dessa sessão cinema e compartilhar com os colegas da turma.