TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

ATIVIDADE INTEGRADORA PORTUGUÊS

Os direitos e deveres das crianças são fundamentos essenciais reconhecidos por leis nacionais e internacionais, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU. Essas normas asseguram que cada criança seja protegida, respeitada e tenha oportunidades para desenvolver seu potencial. Enquanto os direitos enfatizam a proteção e o bem-estar, os deveres enfocam a responsabilidade e a participação social das crianças, preparando-as para uma convivência harmoniosa em sociedade.

Os direitos das crianças são como regras especiais que existem para garantir que vocês cresçam felizes, saudáveis e seguros. Por exemplo, todas as crianças têm o direito de ir à escola, de brincar e de ter uma família que cuide delas com muito amor. Além disso, é direito das crianças receber atenção médica quando estão doentes e ter uma alimentação boa para que cresçam fortes.

Mas não é só de direitos que vivemos! As crianças também têm deveres, que são como combinados para ajudar a viver bem com os outros. Ir à escola não é apenas um direito, mas também um dever, pois estudar é a forma de aprender sobre o mundo e se preparar para o futuro. Respeitar os pais, professores e amigos, cuidar dos livros e brinquedos, e ajudar em casa são alguns dos deveres que ajudam a criar um ambiente bom para todos.

Entender os nossos direitos ajuda a saber quando precisamos de ajuda e garante que possamos viver bem. Já cumprir nossos deveres faz com que sejamos responsáveis e respeitados.

Quando todos conhecem e respeitam os direitos e deveres, a escola, a casa e o mundo se tornam lugares melhores para se viver. Lembrem-se, crianças incríveis: com grandes direitos vêm grandes responsabilidades!

1. O que são direitos das crianças?

_____

_____

2. Quais são alguns exemplos de direitos das crianças mencionados no texto?

_____

_____

3. Por que ir à escola é considerado um dever?

_____

_____

4. Escolha um dever das crianças que você acha importante e explique por quê.

_____

_____

5. O que as leis como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garantem para as crianças?

_____

_____

6. Preencha os espaços, usando pronomes que substituam as palavras sublinhadas.

a) **O menino** não trouxe o lanche.

_____ não trouxe o lanche.

b) **Maria e João** foram ao parque.

_____ foram ao parque.

c) **Ana, Amanda e eu** sairemos cedo para ir à praia.

_____ sairemos cedo para ir à praia.

7. Relacione corretamente.

a) Nós vamos à biblioteca todas as quartas-feiras para escolher novos livros.
b) Elas gostam muito de estudar juntas para as provas.
c) Você fez o seu melhor na prova de matemática hoje?
d) Eu estou lendo um livro incrível sobre as aventuras no espaço.
e) Vós sois os responsáveis por manter a sala de aula organizada após o recreio.
f) Ele vai participar do torneio de xadrez no próximo mês.

( ) 1º pessoa do singular.
( ) 1º pessoa do plural.
( ) 2º pessoa do singular.
( ) 2º pessoa do plural.
( ) 3º pessoa do singular.
( ) 3º pessoa do plural.

8. Leia o texto e respondas as perguntas.

Nicole e Eduarda são amigas.
Elas brincam de boneca juntas.
Quando estão juntas esquecem do tempo,
esquecem o mundo.

a) Qual é o pronome que substitui os nomes Nicole e Eduarda.

_____

b) Na 2ª linha, que palavra o pronome **elas** está substituindo?

_____

c) Retire do texto um pronome e classifique-o.

_____

9. Leia o trecho: "Todos devem zelar para que as crianças exerçam seu direito à educação, ao lazer e à proteção, assegurando um desenvolvimento pleno e seguro." Tire do trecho os verbos e o artigo.

_____

10. Em que tempo está o verbo destacado? (**Presente, Pretérito, Futuro**).

a) Ele **joga** basquete nas quartas-feiras.

_____

b) Eu **viajarei** para o campo na próxima semana.

_____

c) Nós **jogamos** futebol na praia durante as férias.

_____

d) Eles **plantarão** uma árvore no Dia da Terra.

_____

e) Ela **leu** um livro interessante.

_____