TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA



1. "Zumbi dos Palmares é reconhecido como um dos grandes líderes de resistência contra o sistema escravocrata no Brasil Colonial. Sendo o último líder do Quilombo dos Palmares, ele lutou pela liberdade do seu povo contra a opressão e a escravidão.

Explique a importância de Zumbi dos Palmares para a história da resistência contra a escravidão no Brasil.

_____

_____

_____

2. Classifique as afirmações a seguir em V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

( ) Os europeus começaram a fazer plantações de cana-de-açúcar no Brasil.

( ) Os escravos foram trazidos ao Brasil para ajudar a enriquecer os europeus.

( ) Da cana-de-açúcar, produzia-se o açúcar para vender na Europa.

( ) Os africanos levaram as riquezas de nossa terra.

3. Em troca do favor da proteção da marinha mercante inglesa, o que D. João fez como retribuição?

a) Declarou guerra à França e à Espanha.

b) Abriu os portos brasileiros ao comércio inglês com a carta régia de 1808.

4. Qual era o objetivo de Napoleão com o Bloqueio Continental?

a) Fortalecer economicamente os territórios sob seu controle.

b) Impedir o comércio entre a Inglaterra e as nações europeias.

c) Estabelecer uma zona de livre-comércio na Europa.

5. Durante os séculos XIX e XX, o Brasil passou por um período de intensas transformações sociais, políticas e econômicas. Após a independência de Portugal em 1822, o país começou a estruturar sua economia, ainda fortemente dependente da agricultura e do trabalho escravo. Com a abolição da escravatura em 1888 e a proclamação da República em 1889, o Brasil precisou de mão de obra para sustentar o crescimento das plantações de café, principal produto de exportação na época, e para a industrialização que começava a se desenvolver. Esses fatores, aliados a políticas de imigração incentivadas pelo governo brasileiro e à busca por melhores condições de vida por parte de europeus e asiáticos, principalmente após as duas Guerras Mundiais, fizeram com que o Brasil se tornasse um destino atraente para muitos imigrantes.

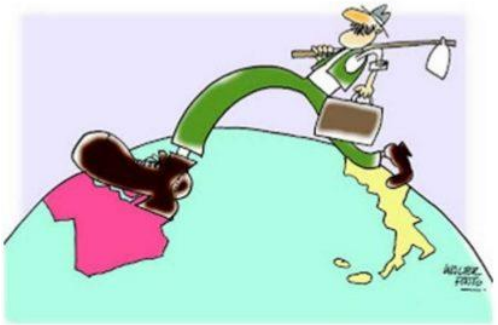
Retire do texto argumentos que explicam por que muitas pessoas imigraram para o Brasil no século XIX e XX.

_____

_____

_____

_____



6. Responda corretamente.

a) Durante a República, qual a principal atividade econômica do Brasil?

_____

b) Onde foram formados os primeiros cafezais?

_____

7. Na segunda metade do século XIX, surgiu o movimento abolicionista, que, aos poucos, conseguiu aprovar algumas leis que beneficiavam os escravos. Numere de 1 a 4, de acordo com a ordem em que as leis foram aprovadas.



1. Lei Eusébio de Queirós – 1850
2. Lei Vente Livre – 1871
3. Lei dos Sexagenários – 1885
4. Lei Áurea – 1888

( ) Acabou com o tráfico de escravos da África para o Brasil.
( ) Libertou todos os escravos com mais de 65 anos.
( ) Aboliu a escravidão no Brasil.
( ) Deu a liberdade aos filhos dos escravos nascidos a partir de 28 de setembro de 1871.

8. Utilize o banco de palavras para completar as frases.

Palmares – Inglaterra – Rui Barbosa – quilombos – abolicionistas – África

Os negros eram trazidos da_____.

Quando fugiam, os escravos iam para os _____.

_____ foi um dos principais abolicionistas.

A _____ teve a sua contribuição para a libertação dos escravos.

_____foi o maior quilombo.

Aqueles que defendiam a libertação dos escravos eram chamados de_____.

9. Que trabalhos os africanos escravizados realizaram no Brasil?

_____

_____

_____

10. Coloque nos espaços o que as pessoas têm direitos independente de raça.

