TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

vamos planejar?

Título:

Explorando o Centro-Oeste: Geografia, Cultura e Biodiversidade

Situação Contextualizadora/Problematizadora:

- Iniciar a aula projetando imagens e vídeos que ilustrem as paisagens, a cultura e a fauna do Centro-Oeste brasileiro.
- Propor reflexões com questões mediadoras como: "Quais elementos dessas imagens vocês acham que são exclusivos do Centro-Oeste?" e "Como vocês acreditam que o ambiente influencia a vida das pessoas que moram lá?"

Questão Disparadora:

- Introduzir as questões disparadoras: “Como as características geográficas da região Centro-Oeste influenciam o modo de vida de seus habitantes e a biodiversidade local?” e “De que maneira as atividades econômicas impactam a conservação dos biomas do Centro-Oeste?”.
- Incentivar a discussão com perguntas adicionais como: "O que aconteceria se um desses biomas fosse drasticamente alterado?" e "Como as práticas agrícolas podem ser adaptadas para proteger a biodiversidade?"

Sistematização:

- Orientar os alunos a mapearem os estados, capitais, principais rios e biomas da região Centro-Oeste, utilizando mapas físicos e ferramentas digitais para marcar e identificar cada um.
- Facilitar uma discussão estruturada sobre os aspectos culturais do Centro-Oeste, fornecendo exemplos e encorajando os alunos a compartilharem conhecimentos e perguntas sobre festas, culinária e artes da região.
- Conduzir uma análise detalhada da fauna e flora do Cerrado e Pantanal, talvez utilizando cartões informativos de diferentes espécies para que os alunos possam estudar e apresentar suas funções no ecossistema.

Mão na Massa:

Dividir a turma em grupos e fornecer uma lista de critérios e recursos para a construção de maquetes, assegurando que cada grupo entenda como representar de forma criativa e consciente os diferentes aspectos do Centro-Oeste.
Instruir cada grupo a desenvolver uma pesquisa sobre um tema específico relacionado à região Centro-Oeste, fornecendo um roteiro para a busca de informações e estruturação da apresentação.

Sugestões Extras Interdisciplinares:

- Incentivar a produção de textos em Língua Portuguesa, oferecendo temas relacionados ao Centro-Oeste e critérios claros para a estrutura e conteúdo dos textos.
- Planejar e executar experimentos em Ciências que simulem a erosão do solo, guiando os alunos através do processo e relacionando os resultados com práticas de conservação do solo no Centro-Oeste.
- Estruturar uma atividade em Artes onde os alunos pesquisem e criem máscaras e fantasias, incentivando a pesquisa sobre a fauna local como inspiração para as criações.
- Aplicar conceitos matemáticos no cálculo de áreas e perímetros de figuras geográficas, fornecendo mapas e instruções passo a passo sobre como realizar esses cálculos.