TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



vamos planejar?

Descobrindo Verbos Auxiliares: A Estrutura do Tempo e Modo em Frases

Situação Contextualizadora/Problematizadora:

•Iniciar a aula com construindo junto com os alunos, frases simples no quadro e destacar os verbos presentes.

•Propor reflexões com questões mediadoras, como: "O que acontece com o sentido da frase quando mudamos o verbo?" e "Como os verbos auxiliares podem alterar a ideia de tempo e ação nas frases?"

Questão Disparadora:

•Lançar as questões disparadoras: “Como os verbos auxiliares modificam o significado dos verbos principais?” e “De que maneira os verbos auxiliares contribuem para a construção de diferentes tempos verbais?”.

•Incentivar a curiosidade com perguntas adicionais: "Qual a diferença entre 'Eu estou comendo' e 'Eu comi'?" e "Como saber quando usar 'ter' ou 'ser' como auxiliar?"

Sistematização:

•Orientar os alunos a identificarem verbos auxiliares em frases exemplo, usando cores diferentes para marcar os verbos auxiliares e principais.

•Facilitar uma discussão estruturada sobre a função dos verbos auxiliares, apresentando regras gerais e exceções, e utilizando exemplos que ilustrem o uso em diferentes tempos verbais.

•Conduzir exercícios de transformação de frases, onde os alunos alteram o tempo verbal e o modo utilizando verbos auxiliares apropriados.

Mão na Massa:

•Organizar os alunos em pares para a criação de diálogos curtos, incentivando-os a utilizar verbos auxiliares para expressar ações em diferentes tempos e modos.

•Atribuir a cada par a tarefa de apresentar seu diálogo, destacando o uso correto dos verbos auxiliares, e promover um jogo de revisão onde os colegas identificam e corrigem o uso dos auxiliares.

Sugestões Extras Interdisciplinares:

•Estimular a criação de histórias em quadrinhos em Língua Portuguesa, utilizando verbos auxiliares para narrar as ações dos personagens.

•Propor a elaboração de um mural com frases coletivas que exemplifiquem o uso dos verbos auxiliares, incorporando desenhos que ilustrem as ações.

•Incentivar a criação de um jogo de cartas ou tabuleiro que envolva a formação de frases com verbos auxiliares, promovendo uma aprendizagem lúdica e interativa.