TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes @**mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Planejamento de aula – Proclamação da República

BNCC:	• (EF01HI03) Identificar aspectos do cotidiano familiar e escolar, reconhecendo semelhanças e diferenças. • (EF02HI03) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização social e política. • (EF03HI03) Reconhecer a importância de símbolos nacionais. • (EF04HI01) Compreender a formação do território brasileiro, relacionando-a com processos de povoamento. • (EF05HI08) Identificar e comparar diferentes formas de governo.

Metodologias

Escrever no quadro: “O que mudou no Brasil com a Proclamação da República e por que essas mudanças foram importantes?” Incentivar os alunos a compartilharem suas hipóteses e raciocínios. Este momento fomenta o pensamento crítico e a expressão oral.

Recurso "Maleta": Apresentar a "maleta da Proclamação", contendo imagens e artefatos relacionados ao evento. Enquanto explica o processo da Proclamação da República, fixar as imagens no quadro na ordem dos acontecimentos. Enfatizar os motivos que levaram à Proclamação e suas consequências, transformando a história em uma narrativa visual e interativa.

Pedir aos alunos que relembrem o que foi discutido, usando as imagens como apoio.

Anotar as informações-chave ao lado de cada imagem, enquanto os alunos guiam a revisão, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.

Atividade "Monarquia ou República?": Usar um cartaz com duas colunas, uma para 'Monarquia' e outra para 'República'.

Sortear imagens relacionadas a ambos os regimes e pedir aos alunos que decidam onde cada imagem se encaixa e expliquem suas escolhas, incentivando a compreensão crítica das diferenças entre os regimes.

No caderno: Montar uma linha do tempo da Proclamação da República.

