TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



Pantera Negra
Plano de aula



Plano de aula: consciência negra e o filme "Pantera Negra"

Objetivos:

- Compreender a importância da representatividade e da diversidade cultural.
- Identificar elementos da cultura africana e afro-brasileira.
- Desenvolver habilidades de análise crítica e interpretação de texto e imagem.
- Compreender a importância da representatividade negra na mídia e na história.
- Identificar e discutir aspectos da cultura africana e afro-brasileira.
- Desenvolver habilidades de análise crítica e interpretação de texto e imagem.
- Discussão inicial sobre o que os alunos já sabem sobre consciência negra e cultura africana.

Exibição do Filme

- Sugestão caso o professor(a) não queira exibir todo o filme:

Exibir trechos selecionados do filme "Pantera Negra":

Início até 15:00 minutos (Apresentação de Wakanda e do personagem T'Challa)

30:00 até 40:00 minutos (Cerimônia de coroação e desafio)

1:05:00 até 1: 15:00 (T'Challa e sua relação com sua ancestralidade e cultura)

Metodologias:

Perguntar aos alunos o que eles sabem sobre a África, a diáspora africana e a cultura afro-brasileira.

Breve apresentação sobre a África, destacando sua diversidade cultural, geográfica e histórica.

Introdução ao conceito de consciência negra e sua importância.

Dividir a turma em grupos e entregar cartões com palavras-chave (ex: Wakanda, T'Challa, Vibranium, etc.)

Cada grupo deve pesquisar e apresentar um resumo sobre o termo, fazendo uma ligação com a cultura africana ou afro-brasileira.

- Exibir o filme, realizar discussão guiada:

1. O que vocês notaram sobre a arquitetura e o design de Wakanda? Como isso se relaciona com a cultura africana?
2. Como Wakanda se diferencia de outras representações da África que vocês já viram em filmes ou na TV?
3. O que o Vibranium simboliza na história? E na vida real, o que ele poderia representar?
4. Quais elementos culturais vocês conseguem identificar na cerimônia de coroação?
5. Como a cerimônia mostra a importância da comunidade e da tradição em Wakanda?
6. O que vocês acham que a pantera negra simboliza para o povo de Wakanda?
7. E as personagens femininas? O que representam?
8. Vocês já viram personagens negros ou negras, sendo representados como reis e rainhas? O que acham disso?

Atividade de Arte



Os alunos criarão seus próprios super-heróis inspirados na cultura africana ou afro-brasileira, desenhando e dando um nome e superpoderes relacionados à cultura.

Espaço para os alunos compartilharem seus desenhos e o que aprenderam com o filme e as atividades.

Conclusão e agradecimentos, com destaque para a importância da representatividade e da consciência negra.