Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TESOURO DA SALA A

Em uma escola animada, havia uma sala de aula conhecida como sala A, onde estudavam crianças de diversas personalidades e talentos. Entre eles, estavam Pedro, que adorava contar piadas, e Ana, que sempre tinha histórias incríveis para contar.

Um dia, a professora propôs um desafio: encontrar o 'Tesouro escondido da sala A'. Os alunos deveriam buscar pistas pela sala para descobrir o tesouro. todos estavam animados, imaginando que encontrariam brinquedos ou doces.

As pistas os levaram a observar uns aos outros. uma pista dizia: "O tesouro ri alto", apontando para Pedro e suas piadas que traziam alegria para a sala. outra pista dizia: "O tesouro conta histórias", levando-os a Ana, cujas histórias uniam a turma.

No final, a última pista levou as crianças a um espelho com a mensagem: "O verdadeiro tesouro são vocês, com suas qualidades únicas e a amizade que compartilham."

Os alunos perceberam que o tesouro não era algo material, mas sim o valor de cada um ser quem é e a riqueza de valorizar as qualidades dos outros. A sala 15 aprendeu que a verdadeira riqueza estava na diversidade e na união do grupo.



1) Quem são os personagens principais da história e o que eles fazem?

_____

_____

2) O que os alunos da Sala A pensaram inicialmente que era o tesouro?

_____

3) Qual foi o verdadeiro tesouro encontrado no final da história?

_____

4) Descreva com suas palavras por que Pedro e Ana são considerados tesouros da Sala A.

_____

_____

5) O que faz de você um tesouro na sua sala de aula?

_____

6) Cite uma qualidade ou talento que você traz para a sua turma.

_____

_____

Desenhe um retrato de si mesmo mostrando a sua qualidade ou talento que faz de você um tesouro.