Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Organizando a Jornada pedagógica

Primeiro Dia de Retorno da Equipe pedagógica
- Acolhimento no Pátio
Ambiente: Música e decoração acolhedora.

- Boas-Vindas e Integração
Apresentação dos membros da equipe, incluindo novos integrantes, se necessário.

- Início da Jornada Pedagógica:

Dinâmica Fontes dos desejos:

Alinhamento e Desejos para o Ano Letivo
Objetivos:

- Discutir metas e expectativas para o ano letivo.
- Fortalecer o espírito de equipe e otimismo entre os professores.

Momento da dinâmica: (30 minutos)

Cada professor escreve um desejo para si mesmo na moeda de ouro.
Depositar a moeda na "fonte" (uma caixa decorada).
Depois cada professor pega uma moeda de chocolate "fonte" e oferece ao colega ao lado, acompanhada de uma palavra de otimismo.

Discussão em Grupo e Feedback

Discutir como podemos contribuir para atingir as metas.
Compartilhar ideias e feedback com o grupo.

Encerramento e Reflexão (15 minutos):
Distribuir o texto "Desejos" de Sérgio Jockymann.

Momento de reflexão sobre o texto e a dinâmica:

Hoje, reafirmamos não apenas nossos objetivos educacionais, mas também nossa união como uma equipe. Cada um de vocês é uma parte vital desta comunidade. Enfrentaremos desafios, sem dúvida, mas também celebraremos muitas conquistas. Lembrem-se de que, juntos, somos mais fortes e capazes de superar quaisquer obstáculos.
Confio na habilidade, dedicação e paixão de cada um de vocês. Sejamos fontes de inspiração e apoio uns para os outros, assim como fizemos hoje com nossos desejos. Que este ano letivo seja repleto de crescimento, aprendizado e momentos gratificantes. Vamos avançar com otimismo, colaboração e, acima de tudo, com o coração aberto para aprender uns com os outros. Obrigada a todos por fazerem parte desta jornada.

- Momento coffe break

Pós coffe break

Entrega dos materiais que estão na mesa e ***explanação*** de cada:
- Cadernos de planejamento
- Caderneta
- Pastas com:

Calendário letivo
Pauta da jornada pedagógica.
Manual do Professor(a)
Missão e visão escolar
Projeto Anual 2024

- Bolsinha com materiais
- Agendas 2024
- Artigo "Escola Acolhedora"

Pela tarde

Organização das salas de aula - caixas, etiqueta dos locais dos livros, materiais etc.

Dia 02

Manhã
Pontos Educacionais a serem Discutidos:
- Data show:

Livros novos dos professores, falar sobre as turmas que ficarão e analisar as mudanças realizadas dentro dos livros didáticos.
Destacar a proposta curricular da escola (plano de curso) e as *discrepâncias* entre ele e o livro didático e como podemos fazer para alcançar a nossa proposta.
Falar sobre a expectativa de aprendizagem das turmas (somente o essencial)
Analisar a mudança nos horários de aula das turmas e o motivo da decisão dos horários.

Dinâmica "Pensamento pedagógico"
- Objetivos:

Facilitar a troca de experiências e estratégias entre os professores.
Estimular a reflexão sobre práticas pedagógicas.
Promover um ambiente de aprendizado colaborativo.

Materiais:

Um recipiente para colocar as perguntas (por exemplo, uma caixa ou um saco).
Papeis com perguntas relacionadas à prática pedagógica.
Caneta e papel para anotações, se desejado.

- Sorteio das Perguntas (40 minutos)

Cada professor sorteia um papel com uma pergunta.
Eles respondem à pergunta baseados em suas experiências e práticas.
Após a resposta, outros professores podem adicionar comentários ou compartilhar suas próprias experiências sobre o tema.

- Discussão Aberta (20 minutos)

Após todos terem a chance de responder a uma pergunta, abra um espaço para uma discussão mais livre.
Encoraje os professores a explorarem temas que surgiram durante o sorteio de perguntas.

- Reflexão e Compartilhamento (30 minutos)

Pedir aos professores para compartilharem o que aprenderam ou acharam mais interessante durante a dinâmica.
Discutam como podem aplicar as ideias e estratégias compartilhadas em suas próprias práticas de ensino.

Encerrar a atividade reforçando a importância da partilha de experiências e do apoio mútuo no desenvolvimento profissional.
Esta dinâmica é uma maneira eficiente de promover a troca de ideias e experiências em um formato mais leve e participativo, ideal para grupos que já possuem alguma familiaridade entre si;

Pela tarde

Distribuição dos conteúdos do bimestre (Construindo Pontes)
Planejamento da Primeira Semana de Aula
Recursos, atividades, mimos, e entrega da listagem dos alunos das turmas.
(Momento para preparação em prol do recebimento das crianças)

Dia 03

Formação: Princípios Matemático

_____
_____
_____

Pela tarde: Continuação da formação, verificação dos materiais para acolhimento.

Anotações:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____