Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:

Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso. Conheça a Equipe de Profs 2024

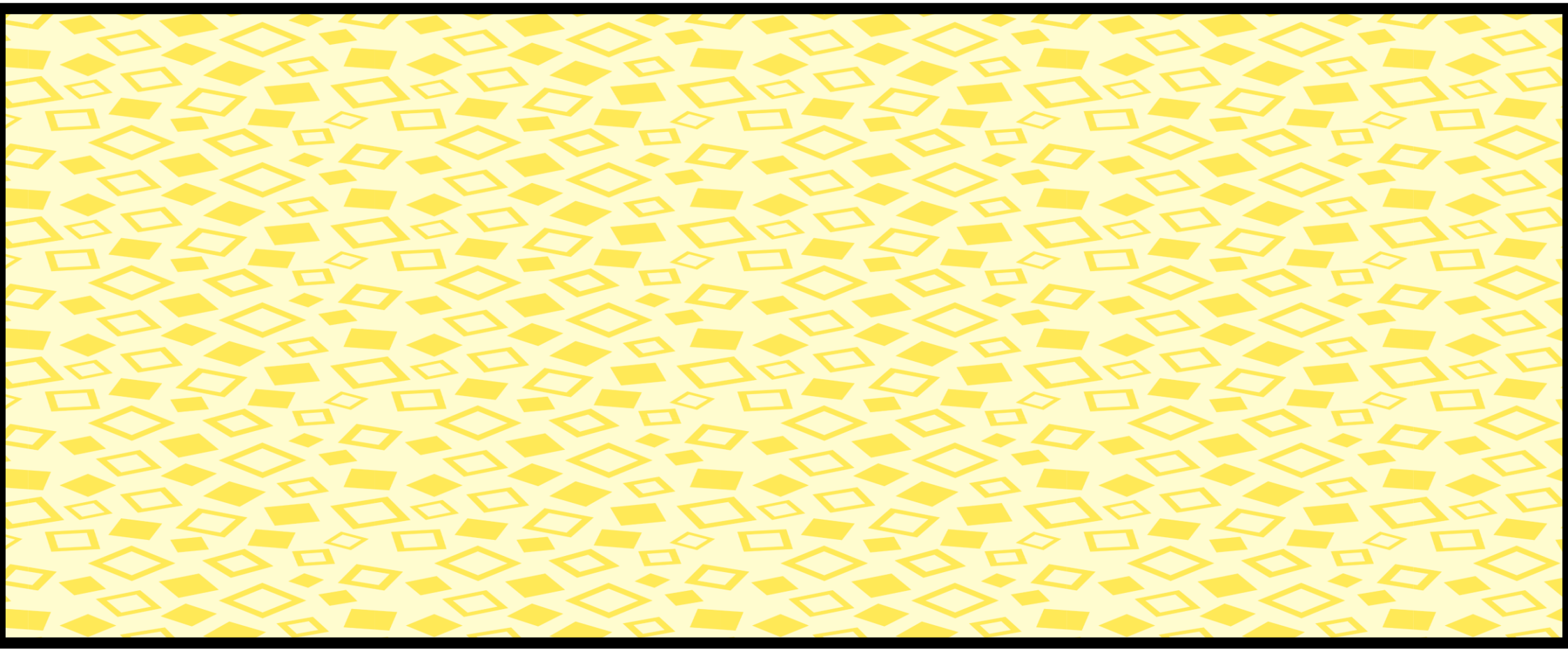


A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.

Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!




O TESOURO DA
SALA A





Em uma escola animada, havia uma sala de aula conhecida como Sala A, onde estudavam crianças de diversas personalidades e talentos. Entre eles, estavam Pedro, que adorava contar piadas, e Ana, que sempre tinha histórias incríveis para contar.

1



1

Um dia, a professora propôs um desafio: encontrar o 'Tesouro Escondido da Sala A'.Os alunos deveriam buscar pistas pela sala para descobrir o tesouro. Todos estavam animados, imaginando que encontrariam brinquedos ou doces.

2



2

As pistas os levaram a observar uns aos outros. Uma pista dizia: "O tesouro ri alto", apontando para Pedro e suas piadas que traziam alegria para a sala. Outra pista dizia: "O tesouro conta histórias", levando-os a Ana, cujas histórias uniam a turma.

3



3

No final, a última pista
Levou as crianças a um espelho com a mensagem: "O verdadeiro tesouro são vocês, com suas qualidades únicas e a amizade que compartilham." Os alunos perceberam que o tesouro não era algo material, mas sim o valor de cada um ser quem é e a riqueza de valorizar as qualidades dos outros. A Sala A aprendeu que a verdadeira riqueza estava na diversidade e na união do grupo.

4



4

O que as pistas sobre Pedro e Ana revelam sobre suas personalidades e contribuições para a sala?.

Como você se sentiria se fosse um dos alunos na Sala A durante a caça ao tesouro?

Por que você acha que a última pista levou as crianças a um espelho? Qual é o significado disso?

Como a ideia de que 'o verdadeiro tesouro são vocês' pode mudar a forma como vemos nossos colegas e a nós mesmos?

Quais são algumas qualidades únicas ou talentos que você ou seus colegas trazem para a sala de aula?

Por que é importante reconhecer e valorizar as diferenças e qualidades únicas de cada pessoa?

De que forma essa história pode nos ajudar a criar um ambiente melhor na sala de aula?

Como você acha que Pedro e Ana se sentiram sendo reconhecidos como tesouros da sala?

Qual lição você acha que a Sala A aprendeu com essa experiência?

Se você pudesse adicionar uma pista à caça ao tesouro, que pista seria e a quem ela se referiria na sua sala de aula?

Como você se vê como um 'tesouro' na sua sala de aula? Quais são as qualidades ou talentos únicos que você acredita possuir e que contribuem para a sua turma?

Pense em um momento em que você se sentiu valorizado por suas qualidades ou talentos na escola. Como essa experiência afetou sua autoestima e seu relacionamento com seus colegas e professores?