Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS ATÉ 10

1. HÁ NÚMEROS ESCRITOS EM SUA SALA DE AULA. ESCREVA OU DESENHE DOIS DESSES LUGARES.

2. COLE GRAVURAS QUE MOSTREM SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS SÃO USADOS. COLE OS RECORTES NO ESPAÇO ABAIXO.

3. QUANTOS DESSES OBJETOS VOCÊ TEM EM SEU MATERIAL ESCOLAR?

LÁPIS LIVROS

4. OBSERVE A CENA ABAIXO E ESCREVA O QUE OS NÚMEROS ESTÃO INDICANDO.



Escola:

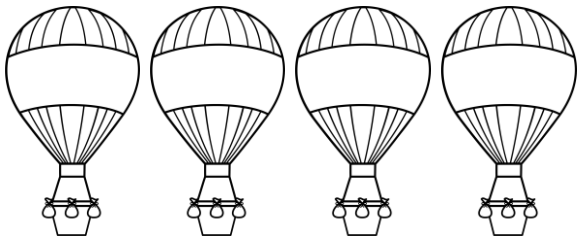
Data: Turma:

Estudante:

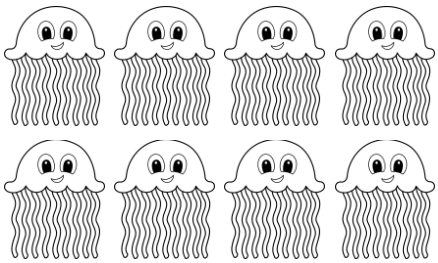
RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS ATÉ 10

QUANTOS TEM?

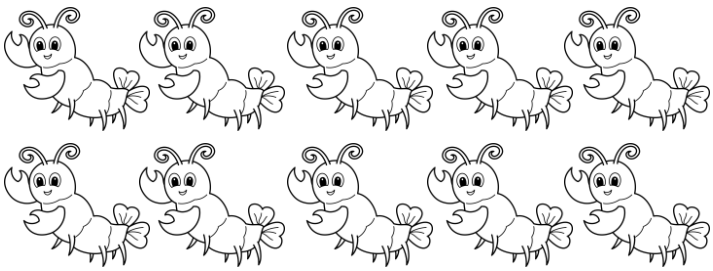
1. MARQUE UM **X**, NA QUANTIDADE DE CADA ITEM.



2 4 6

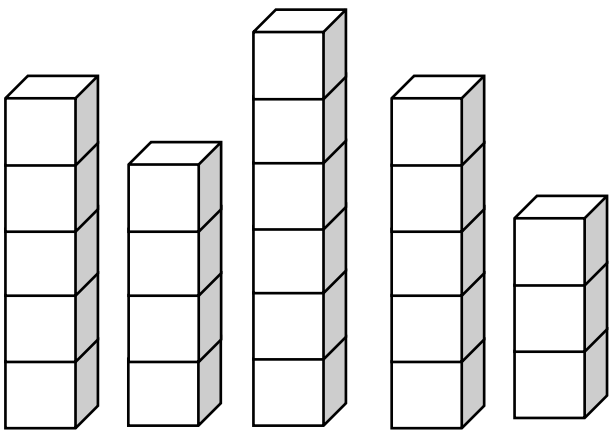


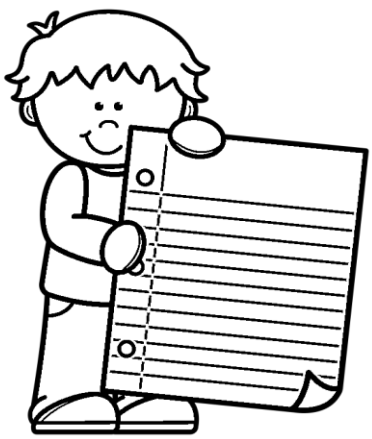
8 7 5



9 8 10

2. AMANDA EMPILHOU ALGUNS BLOCOS PARA BRINCAR. **PINTE** O BLOCO COM O MAIOR NÚMERO DE PEÇAS E MARQUE UM **X** NO MENOR.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DOS NÚMERAIS ATÉ 10

1. RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

A) QUANTAS LETRAS TEM O SEU PRIMEIRO NOME?

B) QUAL A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?

C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

D) VOCÊ PESA QUANTOS QUILOGRAMAS?

E) VOCÊ CALÇA QUANTO?

F) QUAL O NÚMERO DA SUA CASA?

3. RESPONDA.

EM QUE ANO NÓS ESTAMOS? _____

4. MEU PESO: _____

UM QUILOGRAMA A MAIS _____

UM QUILOGRAMA A MENOS _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS ATÉ 10

1. CIRCULE, NAS IMAGENS A SEGUIR, AS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS FORAM UTILIZADOS.





2. LIGUE AS IMAGENS A CADA SITUAÇÃO EM QUE OS NÚMEROS FORAM UTILIZADOS.

PARA UTILIZAR O ELEVADOR

PARA IDENTIFICAR PESSOAS EM UMA CORRIDA

PARA UTILIZAR O CARTÃO DE CRÉDITO

PARA FAZER UMA LIGAÇÃO






Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS ATÉ 10

1. HÁ NÚMEROS ESCRITOS EM SUA SALA DE AULA. ESCREVA OU DESENHE DOIS DESSES LUGARES.

PODE SER: RÉGUA, RELÓGIO, CALENDÁRIO, PÁGINAS DE LIVROS, NÚMERO DO CALÇADO, ENTRE OUTROS

2. COLE GRAVURAS QUE MOSTREM SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS SÃO USADOS. COLE OS RECORTES NO ESPAÇO ABAIXO.

PESSOAL

3. QUANTOS DESSES OBJETOS VOCÊ TEM EM SEU MATERIAL ESCOLAR?

LÁPIS PESSOAL

LIVROS PESSOAL

4. OBSERVE A CENA ABAIXO E ESCREVA O QUE OS NÚMEROS ESTÃO INDICANDO.



O PREÇO DAS FRUTAS.

Escola:

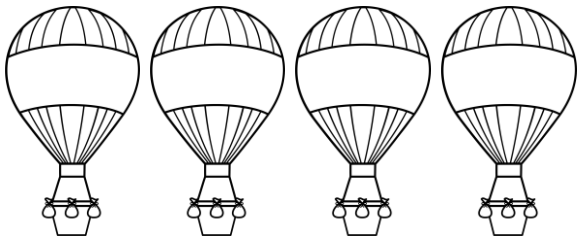
Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS ATÉ 10

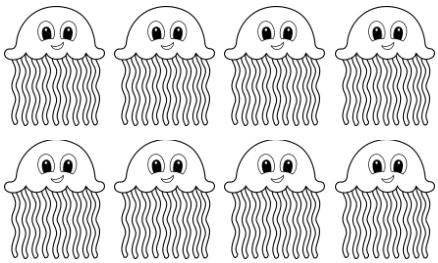
QUANTOS TEM?

1. MARQUE UM **X**, NA QUANTIDADE DE CADA ITEM.



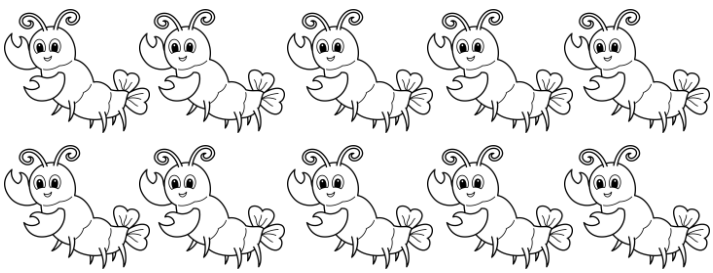
2 4 6

( ) (x) ( )



8 7 5

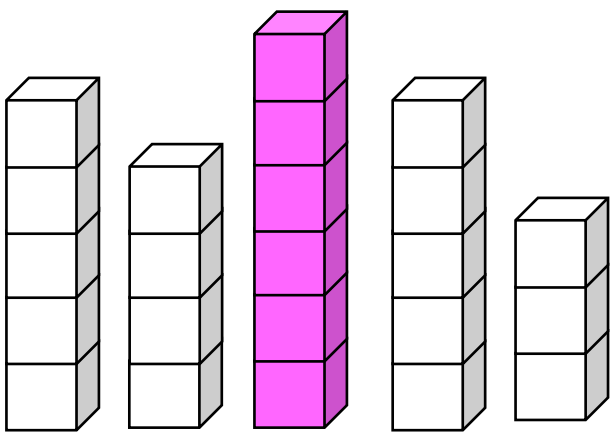
(x) ( ) ( )

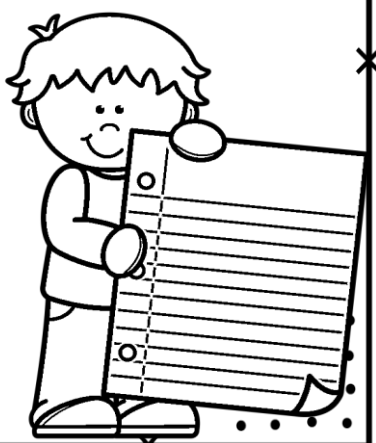


9 8 10

( ) ( ) (x)

2. AMANDA EMPILHOU ALGUNS BLOCOS PARA BRINCAR. **PINTE** O BLOCO COM O MAIOR NÚMERO DE PEÇAS E MARQUE UM **X** NO MENOR.





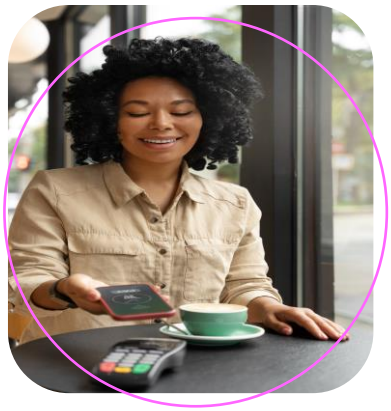
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DOS NÚMERAIS ATÉ 10

1. CIRCULE, NAS IMAGENS A SEGUIR, AS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS FORAM UTILIZADOS.





2. LIGUE AS IMAGENS A CADA SITUAÇÃO EM QUE OS NÚMEROS FORAM UTILIZADOS.

PARA UTILIZAR O ELEVADOR

PARA IDENTIFICAR PESSOAS EM UMA CORRIDA

PARA UTILIZAR O CARTAO DE CRÉDITO

PARA FAZER UMA LIGACAO

