Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NOSSO CORPO

1. LIGUE CADA UMA DAS ESTRUTURAS INDICADAS NA IMAGEM ÁS PARTES DO CORPO CORRESPONDENTES.

BRAÇO

ORELHA

ANTEBRAÇO

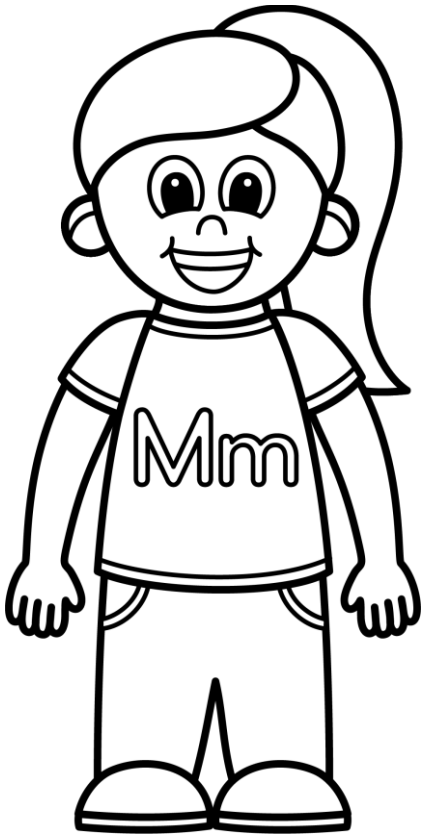
JOELHO

COTOVELO

COXA

PERNA

PÉ



OLHO

NARIZ

ABDOME

BOCA

TÓRAX

MÃO

2. IGOR VAI VIAJAR COM O SEU PAI. ELE PEDIU A ELE QUE A AJUDASSE A ORGANIZAR A MALA, GUARDANDO OBJETOS IMPORTANTES PARA MANTER A HIGIENE DO CORPO. PINTE O NOME DOS OBJETOS QUE ELE DEVE GUARDAR.

GUARDA-CHUVA

PASTA DE DENTE

PERFUME

SABONETE

LIVRO

TOALHA DE BANHO

XAMPU

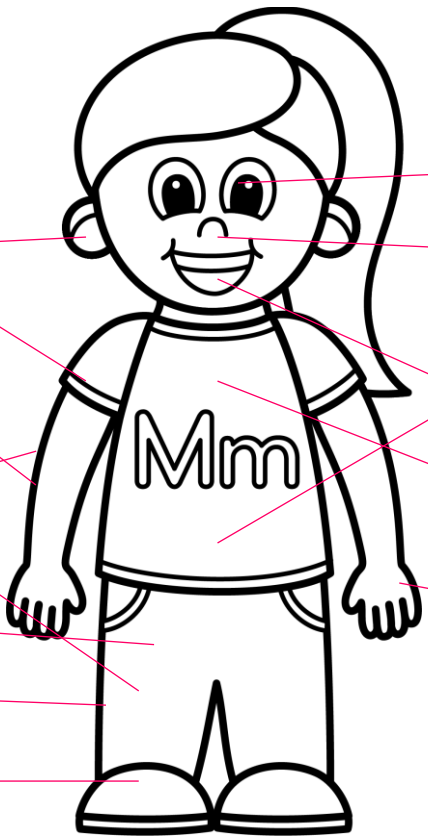
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. LIGUE CADA UMA DAS ESTRUTURAS INDICADAS NA IMAGEM ÁS PARTES DO CORPO CORRESPONDENTES.



BRAÇO

ORELHA

ANTEBRAÇO

JOELHO

COTOVELO

COXA

PERNA

PÉ

OLHO

NARIZ

ABDOME

BOCA

TÓRAX

MÃO

2. IGOR VAI VIAJAR COM O SEU PAI. ELE PEDIU A ELE QUE A AJUDASSE A ORGANIZAR A MALA, GUARDANDO OBJETOS IMPORTANTES PARA MANTER A HIGIENE DO CORPO. PINTE O NOME DOS OBJETOS QUE ELE DEVE GUARDAR.

GUARDA-CHUVA

PASTA DE DENTE

PERFUME

SABONETE

LIVRO

TOALHA DE BANHO

XAMPU

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. LEIA COM SEU PROFESSOR O TRECHO A SEGUIR.

QUE DIFERENÇA TEM?

QUE DIFERENÇA TÊM O MEU CABELO E O SEU?
QUE DIFERENÇA TÊM SEU TOM DE PELE E O MEU?
NA VERDADE TUDO É DIFERENTE - E É NORMAL -,
NUNCA UM SER HUMANO VAI ACHAR OUTRO IGUAL .
DIFERENÇAS SÃO RIQUEZAS E VALEM MAIS.
NÃO HÁ POR QUE QUERER QUE SÓ EXISTIAM OS IGUAIS.
A CIÊNCIA JÁ MOSTROU QUE ESTÁ NA DIVERSIDADE
A CHAVE DA SOBREVIVÊNCIA DA HUMANIDADE.
QUE BOM QUE VOCÊ É DIFERENTE DE MIM!
EM NENHUM LUGAR VOU ENCONTRAR OUTRO ASSIM.
E É MUITO LEGAL SABER QUE SOMOS, NO FINAL,
SEMEMLHANTES E DIFERENTEEEES, COMO AÇÚCAR E SAL.
[...]

A) PINTE NO TEXTO, DE CORES DIFERENTES, AS PALAVRAS QUE APRESENTAM SOM PARECIDO, FORMANDO RIMAS.

B) PINTE APENAS AS OPÇÕES QUE APRESENTAM O ASSUNTO TRATADO NO TEXTO.

AS PESSOAS TÊM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

TODAS AS PESSOAS TÊM A PELE DA MESMA COR

TODAS AS PESSOAS TÊM O MESMO TIPO DE CABELO

DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. LEIA COM SEU PROFESSOR O TRECHO A SEGUIR.

QUE DIFERENÇA TEM?

QUE DIFERENÇA TÊM O MEU CABELO E O SEU?
QUE DIFERENÇA TÊM SEU TOM DE PELE E O MEU?
NA VERDADE TUDO É DIFERENTE - E É NORMAL -,
NUNCA UM SER HUMANO VAI ACHAR OUTRO IGUAL .
DIFERENÇAS SÃO RIQUEZAS E VALEM MAIS.
NÃO HÁ POR QUE QUERER QUE SÓ EXISTIAM OS IGUAIS.
A CIÊNCIA JÁ MOSTROU QUE ESTÁ NA DIVERSIDADE
A CHAVE DA SOBREVIVÊNCIA DA HUMANIDADE.
QUE BOM QUE VOCÊ É DIFERENTE DE MIM!
EM NENHUM LUGAR VOU ENCONTRAR OUTRO ASSIM.
E É MUITO LEGAL SABER QUE SOMOS, NO FINAL,
SEMEMLHANTES E DIFERENTEEEES, COMO AÇÚCAR E SAL.
[...]

A) PINTE NO TEXTO, DE CORES DIFERENTES, AS PALAVRAS QUE APRESENTAM SOM PARECIDO, FORMANDO RIMAS.

B) PINTE APENAS AS OPÇÕES QUE APRESENTAM O ASSUNTO TRATADO NO TEXTO.

- AS PESSOAS TÊM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS
- TODAS AS PESSOAS TÊM A PELE DA MESMA COR
- TODAS AS PESSOAS TÊM O MESMO TIPO DE CABELO
- DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. OBSERVE ALGUMAS MUDANÇA QUE OCORRERAM COM LUÍSA AO LONGO DO TEMPO.

A



B



A) EM QUAL FOTO LUÍSA TEM:

☐ 8 MESES DE IDADE? ☐ 8 ANOS DE IDADE?

B) EM QUAL IMAGEM LUÍSA ESTÁ:

☐ SE ALIMENTANDO SOZINHA ☐ SENDO ALIMENTADA POR UM ADULTO

2. POR QUE EM UMA DESSAS IMAGENS LUÍSA É ALIMENTADA POR UM ADULTO?

3. O QUE VOCÊ JÁ CONSEGUE REALIZAR SOZINHO?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. OBSERVE ALGUMAS MUDANÇA QUE OCORRERAM COM LUÍSA AO LONGO DO TEMPO.

A



B



A) EM QUAL FOTO LUÍSA TEM:

A — 8 MESES DE IDADE?

B — 8 ANOS DE IDADE?

B) EM QUAL IMAGEM LUÍSA ESTÁ:

B — SE ALIMENTANDO SOZINHA

A — SENDO ALIMENTADA POR UM ADULTO

2. POR QUE EM UMA DESSAS IMAGENS LUÍSA É ALIMENTADA POR UM ADULTO?

NA IMAGEM A, POIS AINDA É UM BEBÊ E NÃO CONSEGUE SE ALIMENTAR SOZINHA

3. O QUE VOCÊ JÁ CONSEGUE REALIZAR SOZINHO?

RESPOSTA PESSOAL

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E PINTE A RESPOSTA CORRETA PARA CADA PERGUNTA.



A) TODAS AS CRIANÇAS TÊM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS?

SIM NÃO

B) TODAS ELAS SÃO IGUAIS E DIFERENTES AO MESMO TEMPO?

SIM NÃO

C) TODAS ELAS TÊM OS MESMOS DIREITOS?

SIM NÃO

2. DESENHE UMA SITUAÇÃO QUE REPRESENTE A REGRA ABAIXO

AJUDAR A QUEM PRECISA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

1. OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E PINTE A RESPOSTA CORRETA PARA CADA PERGUNTA.



A) TODAS AS CRIANÇAS TÊM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS?

( ) SIM (X) NÃO

B) TODAS ELAS SÃO IGUAIS E DIFERENTES AO MESMO TEMPO?

(X) SIM ( ) NÃO

C) TODAS ELAS TÊM OS MESMOS DIREITOS?

(X) SIM ( ) NÃO

2. DESENHE UMA SITUAÇÃO QUE REPRESENTE A REGRA ABAIXO

AJUDAR A QUEM PRECISA

RESPOSTA PESSOAL

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!