Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NOÇÕES BÁSICAS DE TEMPO E HISTÓRIA



1. COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR (A), COMPLETE.

HOJE É

ONTEM FOI

AMANHÃ SERÁ

2. VOCÊ SABE A HISTÓRIA DO SEU NOME?
PROCURE DESCOBRIR E PREENCHA OS DADOS ABAIXO.

A) QUE ESCOLHEU O SEU NOME?

B) QUAL O MOTIVO DA ESCOLHA DESSE NOME?

C) QUAIS OUTROS NOMES FORAM SUGERIDOS?

D) VOCÊ GOSTARIA DE TER OUTRO NOME? POR QUÊ?

3. CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA DE VIDA. NA SUA OPINIÃO, QUAL PE A COISA MAIS IMPORTANTE NA HISTÓRIA DA SUA VIDA?





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NOÇÕES BÁSICAS DE TEMPO E HISTÓRIA

MEUS DADOS PESSOAIS

NOME:	
APELIDO:	
DATA DE NASCIMENTO:	
COR DOS OLHOS:	
COR DA PELE:	
PESO:	
ALTURA:	

PASSATEMPO FAVORITO

MÚSICA:	
FILME:	
DESENHO:	
LIVRO:	
ESPORTE:	

COISAS QUE QUERO APRENDER

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NOÇÕES BÁSICAS DE TEMPO E HISTÓRIA

1. SE HOJE É SEGUNDA-FEIRA, QUE DIA FOI ONTEM?



- ◯ QUARTA-FEIRA
- ◯ TERÇA-FEIRA
- ◯ DOMINGO

2. ESCREVA UM EXEMPLO DE ALGO QUE FEZ ONTEM.

3. O QUE PLANEJA FAZER AMANHÃ?

4. QUAIS SÃO AS ATIVIDADES DO SEU DIA A DIA?

A) QUANDO ME LEVANTO:

B) DEPOIS DO ALMOÇO:

C) DEPOIS DA AULA:

D) DEPOIS DO JANTAR:

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza (X) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	História
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	As formas de registrar as experiências da comunidade
Habilidades Específicas da BNCC	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
Orientações para o Professor	Começar a aula com uma discussão sobre o cotidiano dos alunos e compará-lo com histórias de seus familiares sobre como era a vida quando eram crianças. Mostrar imagens e discutir as diferenças entre o passado e o presente. Incentivar os alunos a trazerem fotos de suas famílias e compartilharem histórias. Propor atividades de colorir e montar cronogramas que ilustrem a rotina diária em diferentes épocas.
Avaliação	Observar o envolvimento e o entendimento dos alunos nas discussões sobre o passado e o presente. Avaliar a capacidade de identificar diferenças e semelhanças entre as épocas através das atividades de colorir e comparação de imagens. Encorajar a expressão oral e escrita sobre suas descobertas e percepções.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!