Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem (X) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	MA
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Números
Habilidades Específicas da BNCC	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
Orientações para o Professor	Iniciar com a revisão das sequências numéricas já conhecidas. Utilizar a linha do tempo numérica para que os alunos visualizem a sequência de números. Propor jogos em que os alunos devem ordenar os cartões numéricos. Realizar atividades com flashcards que questionem sobre o número anterior e posterior de um dado número.



Escola:

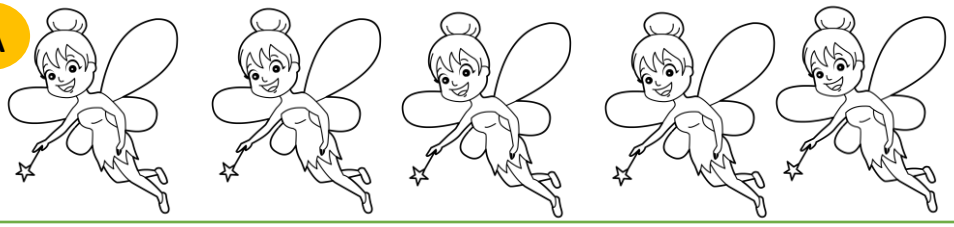
Data: Turma:

Estudante:

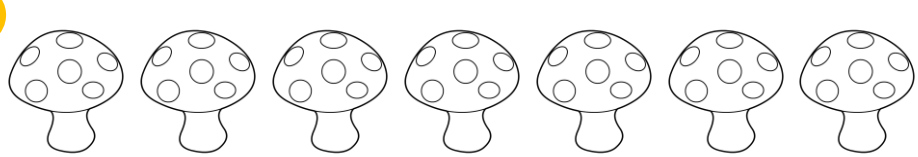
RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. COMPLETE OS QUADROS COM O NÚMERO E A ESCRITA POR EXTENSO DA QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

A

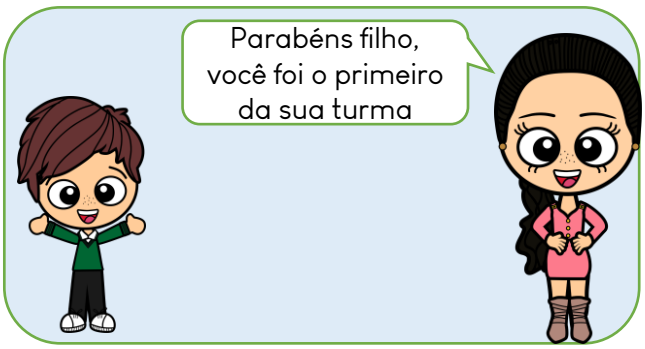


B

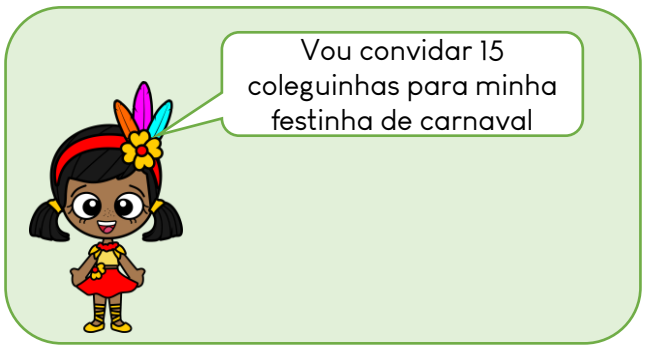


A) QUAL CONJUNTO TEM MAIS ELEMENTOS? _____

2.LEIA AS TIRINHAS E PINTE O QUADRO QUE INDICA A FUNÇÃO QUE ESTÁ SENDO UTILIZADA.



CONTAR	ORDENAR



CONTAR	ORDENAR

3. PENSE EM ALGUNS NOMES E ESCREVA AQUELES QUE TENHAM:

8 LETRAS - _____

4 LETRAS - _____

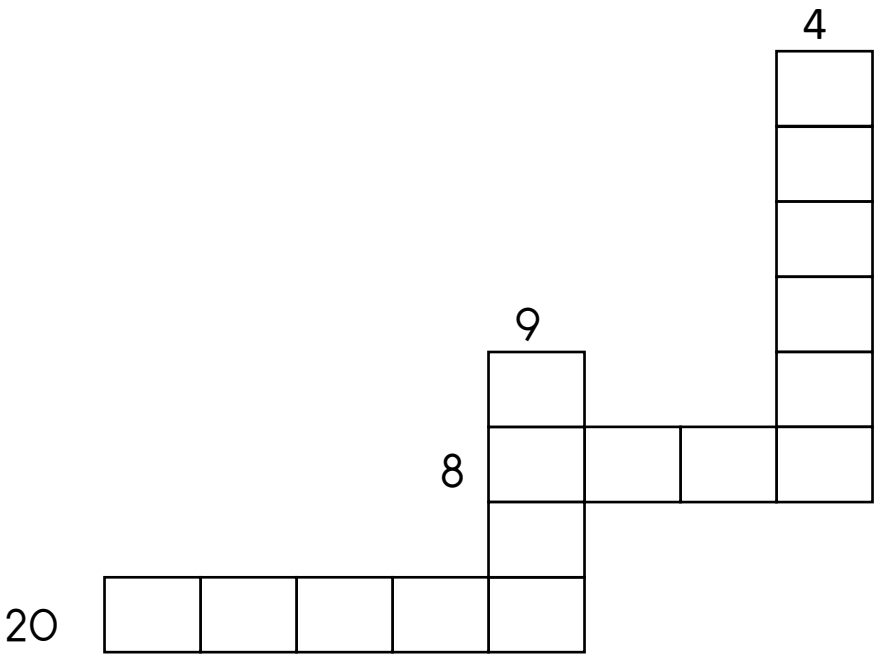
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

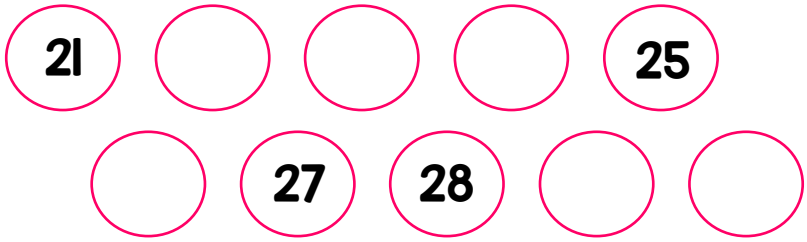
RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO CADA NUMERAL POR EXTENSO.





2. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



3. RESPONDA:

A) QUAIS OS NÚMEROS QUE VEM ANTES DO 20 E DEPOIS DO 10?

_____

B) QUANTOS NÚMEROS VÊM DEPOIS DO 23 ATÉ O 29??

_____

C) ESCREVA O MENOR E O MAIOR NÚMERO PRESENTES NA SEQUÊNCIA DE 10 À 25.

_____

Escola:

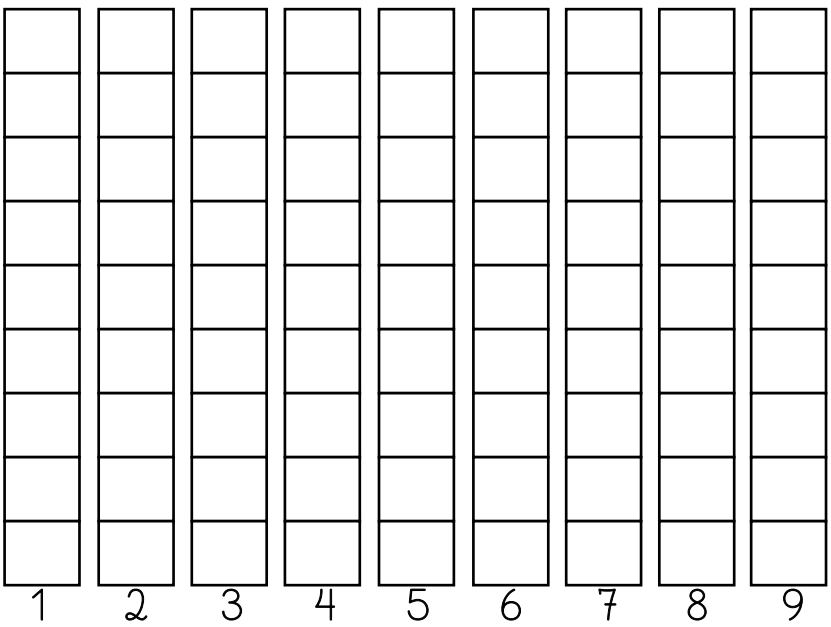
Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. USANDO AS CORES DA LEGENDA ABAIXO, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



→ RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUANTOS QUADRINHOS FORAM PINTADOS NA COLUNA MAIS PINTADA?

_____

B) QUANTOS QUADRINHOS FORAM PINTADOS NA COLUNA MENOS PINTADA?

_____

C) ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS INDICADOS NAS COLUNAS ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

5	79	17	67	25	30	35	43	49

A) ESCREVA, POR EXTENSO, O MENOR E O MAIOR NÚMERO.

_____

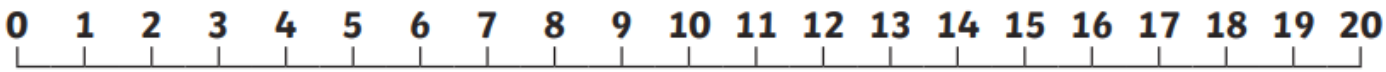
B) COLOQUE OS NÚMEROS DO QUADRO EM ORDEM CRESCENTE.

_____

C) COLOQUE OS NÚMEROS DO QUADRO EM ORDEM DECRESCENTE.

_____

2. COMPARE OS NÚMEROS A PARTIR DA RETA NUMÉRICA ABAIXO.



A) QUAL O MAIOR NÚMERO DESSA RETA NÚMERICA?

_____

B) APÓS ANALISAR A RETA NUMÉRICA, COMPLETE CADA ITEM COM **É MAIOR DO QUE**, **É MENOR DO QUE** OU **É IGUAL A**.

12 ____ 19 7 ____ 7

20 ____ 10 18 ____ 13

3. A MÃE DE JÚLIA FEZ UMA PESQUISA DE PREÇOS ANTES DE COMPRAR UM ANEL PARA A SUA FORMATURA. VERIFIQUE OS PREÇOS QUE ELA ENCONTROU.

A) EM QUAL DAS LOJAS O ANEL ESTÁ MAIS BARATO?

_____

B) ESCREVA OS PREÇOS EM ORDEM CRESCENTE.

_____, _____, _____



LOJA A: R$ 37,00
LOJA B: R$ 39,00
LOJA C: R$ 35,00

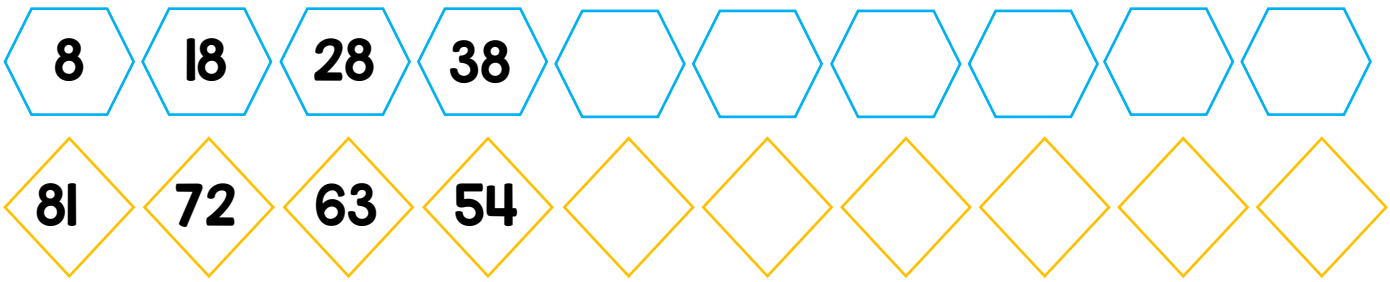
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

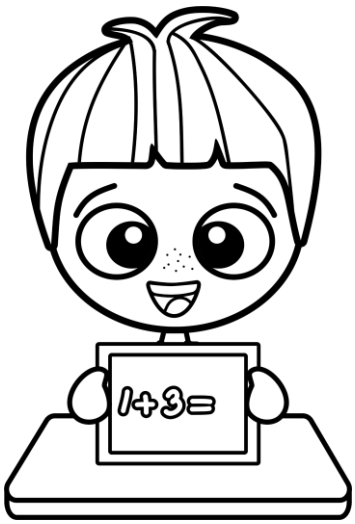
RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. DESCUBRA UM PADRÃO EM CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO.



2. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

ANTES	NÚMERO	DEPOIS
7		9
	10	
19		
35		37



3. ESCREVA O ANTECESSOR DOS NÚMEROS.

A) _____7

B) _____86

C) _____63

D) _____48

E) _____54

F)_____30

4. ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

A) 91_____

B) 85_____

C) 2_____

D) 58_____

E) 66_____

F) 79_____

Escola:

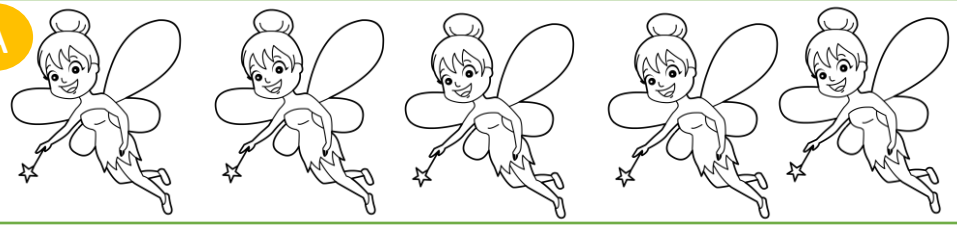
Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E ESCRITA DOS NÚMEROS.

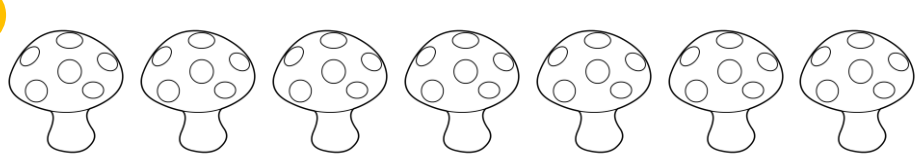
1. COMPLETE OS QUADROS COM O NÚMERO E A ESCRITA POR EXTENSO DA QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

A



5	CINCO

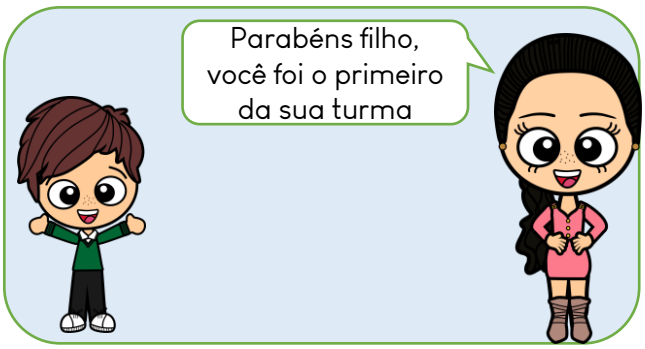
B



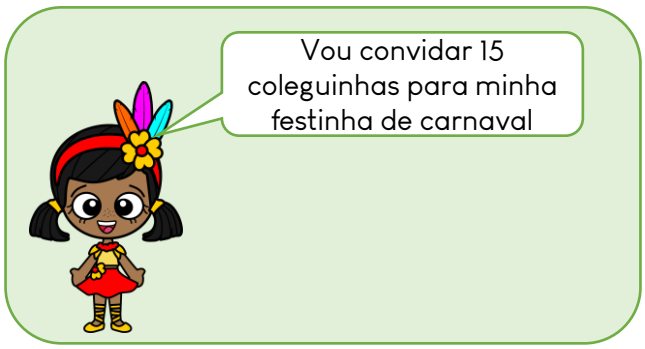
7	SETE

A) QUAL CONJUNTO TEM MAIS ELEMENTOS? _____CONJUNTO B_____

2.LEIA AS TIRINHAS E PINTE O QUADRO QUE INDICA A FUNÇÃO QUE ESTÁ SENDO UTILIZADA.



CONTAR	ORDENAR



CONTAR	ORDENAR

3. PENSE EM ALGUNS NOMES E ESCREVA AQUELES QUE TENHAM:

8 LETRAS – _EX: FERNANDO_____

4 LETRAS – _EX: JOÃO_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E ESCRITA DOS NÚMEROS.

1. COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO CADA NUMERAL POR EXTENSO.



					4	
					Q	
					U	
					A	
					T	
			9		R	
			N			
		8	O	I	T	O
			V			
20	V	I	N	T	E	

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

21	22	23	24	25
25	27	28	29	30

3. RESPONDA:

A) QUAIS OS NÚMEROS QUE VEM ANTES DO 20 E DEPOIS DO 10?

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

B) QUANTOS NÚMEROS VÊM DEPOIS DO 23 ATÉ O 29??

24, 25, 26, 27, 28

C) ESCREVA O MENOR E O MAIOR NÚMERO PRESENTES NA SEQUÊNCIA DE 10 À 25.

MENOR 10, MAIOR 25.

Escola:

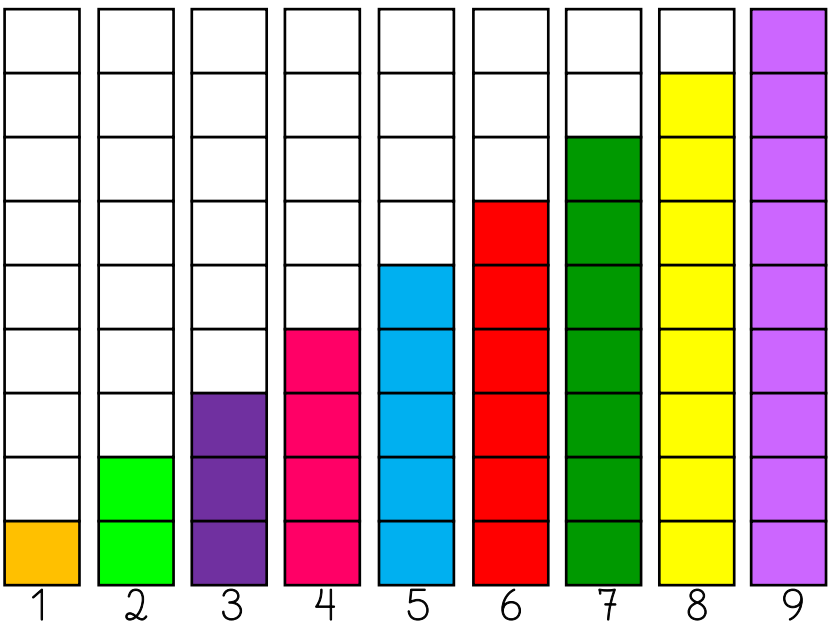
Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E ESCRITA DOS NÚMEROS.

1. USANDO AS CORES DA LEGENDA ABAIXO, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



→ RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUANTOS QUADRINHOS FORAM PINTADOS NA COLUNA MAIS PINTADA?

9

B) QUANTOS QUADRINHOS FORAM PINTADOS NA COLUNA MENOS PINTADA?

1

C) ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS INDICADOS NAS COLUNAS ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE.

9	8	7	6	5	4	3	2	1

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E ESCRITA DOS NÚMEROS.

1. OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

5	79	17	67	25	30	35	43	49

A) ESCREVA, POR EXTENSO, O MENOR E O MAIOR NÚMERO.

CINCO, SETENTA E NOVE

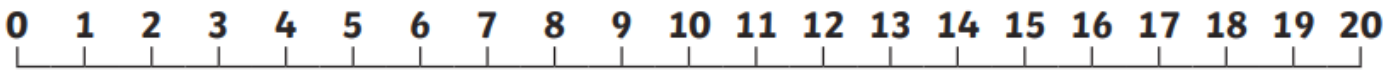
B) COLOQUE OS NÚMEROS DO QUADRO EM ORDEM CRESCENTE.

5, 17, 25, 30, 35, 43, 49, 67 E 79

C) COLOQUE OS NÚMEROS DO QUADRO EM ORDEM DECRESCENTE.

79, 67, 49, 43, 35, 30, 25, 17, 5

2. COMPARE OS NÚMEROS A PARTIR DA RETA NUMÉRICA ABAIXO.



A) QUAL O MAIOR NÚMERO DESSA RETA NÚMERICA?

20

B) APÓS ANALISAR A RETA NUMÉRICA, COMPLETE CADA ITEM COM **É MAIOR DO QUE**, **É MENOR DO QUE** OU **É IGUAL A**.

12 É MENOR QUE 19 7 É IGUAL A 7

20 É MAIOR QUE 10 18 É MAIOR QUE 13

3. A MÃE DE JÚLIA FEZ UMA PESQUISA DE PREÇOS ANTES DE COMPRAR UM ANEL PARA A SUA FORMATURA. VERIFIQUE OS PREÇOS QUE ELA ENCONTROU.

A) EM QUAL DAS LOJAS O ANEL ESTÁ MAIS BARATO?

LOJA C

B) ESCREVA OS PREÇOS EM ORDEM CRESCENTE.

R$ 35,00, R$ 37,00, R$ 39,00



LOJA A: R$ 37,00
LOJA B: R$ 39,00
LOJA C: R$ 35,00

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E ESCRITA DOS NÚMEROS.

1. DESCUBRA UM PADRÃO EM CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO.

LÓGICA DE ADICIONAR 10 A NA SEQUÊNCIA

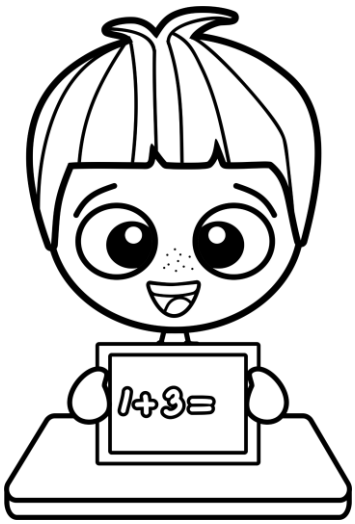
8 | 18 | 28 | 38 | 48 | 58 | 68 | 78 | 88 | 98

LÓGICA DE RETIRAR 9 NA SEQUÊNCIA

81 | 72 | 63 | 54 | 45 | 36 | 27 | 18 | 9 | 0

2. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

ANTES	NÚMERO	DEPOIS
7	8	9
9	10	11
19	20	21
35	36	37



3. ESCREVA O ANTECESSOR DOS NÚMEROS.

A) ___6___7

B) ___85___86

C) ___62___63

D) ___47___48

E) ___53___54

F)___29___30

4. ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

A) 91__92___

B) 85__86___

C) 2___3____

D) 58__59__

E) 66__67__

F) 79__80___