Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS E FONEMAS



1. Complete:

a) Quando falamos, emitimos _____.

b) Como se chama os sons que falamos? _____.

c) Quando escrevemos, usamos as _____.

2. Quantas letras têm? Conte e escreva apenas o número de letras de cada palavra.



pipoqueiro



chapéu

3. Complete o quadro.

Palavras	N de letras	N de fonemas
cacho		
horta		
peixe		
galho		
tóxico		
hoje		
bola		
carro		
vermelho		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS E FONEMAS



1. Quantos fonemas tem? Conte e escreva apenas o número de fonemas de cada palavra.



pássaro



queijo

2. Nas colunas corretas, escreva o número de letras e de fonemas das palavras.

Palavras	Letras	Fonemas
harpa		
canelada		
caixote		
campo		
táxi		

3. A palavra guitarra possui respectivamente.

a) 8 letras e 8 fonemas
b) 8 letras e 7 fonemas
c) 8 letras e 6 fonemas
d) 7 letras e 8 fonemas

4. A palavra palhaço possui respectivamente.

a) 6 letras e 7 fonemas
b) 7 letras e 5 fonemas
c) 8 letras e 8 fonemas
d) 7 letras e 6 fonemas

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

LETRAS E FONEMAS

1. Quantos fonemas tem? Conte e escreva apenas o número de fonemas de cada palavra.



pássaro

6



queijo

5

2. Nas colunas corretas, escreva o número de letras e de fonemas das palavras.

Palavras	Letras	Fonemas
harpa	5	4
canelada	8	8
caixote	7	7
campo	5	4
táxi	4	5

3. A palavra guitarra possui respectivamente.

a) 8 letras e 8 fonemas
b) 8 letras e 7 fonemas
c) 8 letras e 6 fonemas
d) 7 letras e 8 fonemas

4. A palavra palhaço possui respectivamente.

a) 6 letras e 7 fonemas
b) 7 letras e 5 fonemas
c) 8 letras e 8 fonemas
d) 7 letras e 6 fonemas

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS E FONEMAS

1. Pinte de acordo com a legenda, seguindo a correspondência com a quantidade de letras e de fonemas.

- 4 letras e 5 fonemas
- 8 letras e 8 fonemas
- 5 letras e 4fonemas
- 3 letras e 3 fonemas
- 7 letras e 6 fonemas

deboche	boxe
porteiro	humilde
chuva	chave
baú	pandemia
respeito	barriga
paz	macho
orgulho	rua
maracujá	cacho
fixo	réu



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

FONEMAS E LETRAS

1. Organize as seguintes palavras nos espaços correspondentes:

maçã – Beatriz – uva – Porto Alegre
blusa – vestido – Carlos – abacaxi
Recife – Manaus – calça – Fernanda
banana– Salvador – João – camiseta



frutas

_____
_____
_____
_____
_____

cidades

_____
_____
_____
_____
_____

roupas

_____
_____
_____
_____

pessoas

_____
_____
_____
_____

a) Em quais quadros você usou a letra maiúscula no início das palavras? Explique.

_____

_____

_____

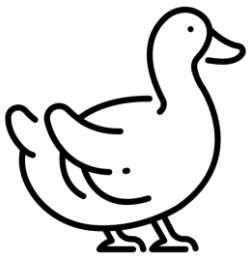
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FONEMAS E LETRAS

Leia o trecho abaixo e responda às questões.



Existia na fazenda um pato com a letra P
O fazendeiro errou seu nome e escreveu pato com G
Existia na fazenda um pato com a letra P
O fazendeiro errou seu nome e escreveu pato com G
Pato com G? Tá **errado**, fazendeiro!

O **pato** virou um **gato**



Existia na fazenda um gato com a letra G
O fazendeiro errou seu nome e pôs um R em vez de G
Existia na fazenda um gato com a letra G
O fazendeiro errou seu nome e pôs um R em vez de G
R em vez de G? Tá **errado**, fazendeiro!

O **gato** virou um **rato**



Existia na fazenda um rato que foi lá roer
O fazendeiro errou seu nome e escreveu rato com P
Existia na fazenda um rato que foi lá roer
O fazendeiro errou seu nome e escreveu rato com P
Rato com P? **Errou** de novo, fazendeiro!
O **rato** virou um **pato**

1. Na palavra 'pato', com qual letra ela começa? E a palavra 'gato', começa com qual letra?

_____

2. Por que não podemos escrever 'pato' com a letra 'G'? Como isso muda o som da palavra?

_____

3. Quando o fazendeiro escreveu 'pato' com 'G', qual novo animal foi formado? Que letra você mudaria na palavra 'rato' para criar outro animal?

_____

4. Encontre uma palavra que rime com:





a) Como você sabe que elas rimam?

_____

_____

5. Na frase 'O pato virou um gato', que sons são iguais nas palavras 'pato' e 'gato'?

_____

6. Se você substituir o som 'G' de 'gato' pelo som 'R', que palavra é formada? E o que acontece se você trocar o 'P' de 'pato' pelo som 'M'?

_____

_____

7. Observe a cena abaixo e responda o que se pede.



Depois do almoço, chamamos um táxi para nos levar de volta para casa sob o sol de uma linda manhã

a) Uma palavra com o número de fonemas maior que o número de letras.

_____

b) Uma palavra com o mesmo número de letras e fonemas.

_____

c) Uma palavra com o número de letras maior que o número de fonemas.

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FONEMAS E LETRAS

1. Encontre, no diagrama abaixo, oito palavras.

B	H	C	H	A	F	A	R	I	Z	T	S	H	W	O	E	E	R
O	I	D	I	S	A	T	E	S	F	S	U	S	K	A	M	L	E
O	C	A	R	I	N	H	O	S	A	I	S	E	I	I	D	H	S
D	N	L	O	L	T	F	A	R	W	H	Y	R	P	A	T	D	S
H	Y	E	O	I	U	E	R	C	L	M	H	S	D	O	D	C	D
Ó	F	S	E	N	G	N	A	E	P	L	T	R	S	C	I	U	I
S	E	N	N	D	E	H	P	R	N	H	P	D	S	M	I	R	E
P	C	E	T	A	G	A	R	E	L	A	O	O	S	D	L	I	P
E	U	R	U	M	O	I	T	H	M	E	R	T	B	C	O	O	S
D	D	S	I	O	W	E	D	A	O	H	A	N	T	U	S	S	I
E	E	O	T	L	M	O	S	C	A	U	N	E	D	H	S	A	M
D	T	N	I	E	E	A	H	T	E	T	E	X	C	E	S	S	O

2. coloque, no quadro abaixo, as palavras encontradas no diagrama e escreva o número de letras e fonemas de cada uma.

PALAVRAS	LETRAS	FONEMAS

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(X) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	LP
Habilidades Específicas da BNCC	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
FRUTAS	maçã banana uva abacaxi
CIDADES	Salvador Recife Porto Alegre Manaus
ROUPAS	camiseta vestido calça blusa
PESSOAS	João Beatriz Carlos Fernanda
5	Nos quadros dos nomes de pessoas e de cidades, utilizamos letras maiúsculas para os nomes próprios.
6	
7	



Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	Palavra pato inicia com a letra p e a palavra gato inicia com a letra g
2	Não podemos escrever 'pato' com a letra 'G' porque isso muda o som da palavra para /gato/, que é um animal diferente.
3	Quando o fazendeiro escreveu 'pato' com 'G', o novo animal formado foi 'gato'. Se mudarmos a letra 'R' da palavra 'rato', podemos formar a palavra 'pato' se usarmos 'P'
4	Gato rima com sapato Rato rima com ato Sugestões de palavras mas tem inúmeras outras
4. A	Elas rimam porque têm o mesmo som no final das palavras.
5	Na frase 'O pato virou um gato', os sons iguais nas palavras 'pato' e 'gato' são o sufixo '-ato'.
6	e substituirmos o som 'G' de 'gato' pelo som 'R', a palavra formada é 'rato'. Se trocarmos o 'P' de 'pato' pelo som 'M', a nova palavra é 'mato
7. A	Táxi
7. B C	Casa Chamamos
7	



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FONEMAS E LETRAS

1. Encontre, no diagrama abaixo, oito palavras.

B	H	C	H	A	F	A	R	I	Z	T	S	H	W	O	E	E	R
O	I	D	I	S	A	T	E	S	F	S	U	S	K	A	M	L	E
O	C	A	R	I	N	H	O	S	A	I	S	E	I	I	D	H	S
D	N	L	O	L	T	F	A	R	W	H	Y	R	P	A	T	D	S
H	Y	E	O	I	U	E	R	C	L	M	H	S	D	O	D	C	D
Ó	F	S	E	N	G	N	A	E	P	L	T	R	S	C	I	U	I
S	E	N	N	D	E	H	P	R	N	H	P	D	S	M	I	R	E
P	C	E	T	A	G	A	R	E	L	A	O	O	S	D	L	I	P
E	U	R	U	M	O	I	T	H	M	E	R	T	B	C	O	O	S
D	D	S	I	O	W	E	D	A	O	H	A	N	T	U	S	S	I
E	E	O	T	L	M	O	S	C	A	U	N	E	D	H	S	A	M
D	T	N	I	E	E	A	H	T	E	T	E	X	C	E	S	S	O

2. coloque, no quadro abaixo, as palavras encontradas no diagrama e escreva o número de letras e fonemas de cada uma.

PALAVRAS	LETRAS	FONEMAS
EXCESSO	7 LETRAS	5 FONEMAS
MOSCA	5 LETRAS	5 FONEMAS
CURIOSA	7 LETRAS	7 FONEMAS
CHAFARIZ	8 LETRAS	7 FONEMAS
TAGARELA	8 LETRAS	8 FONEMAS
LINDA	5 LETRAS	4 FONEMAS
HÓSPEDE	7 LETRAS	6 FONEMAS
CARINHOSA	9 LETRAS	8 FONEMAS