Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem (X) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	Matemática
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Contagem
Habilidades Específicas da BNCC	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. Composição e decomposição de números naturais (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens
Orientações para o Professor	Apresentar o conceito de unidades, dezenas e centenas usando os blocos base dez. Conduzir atividades em que os alunos devem compor e decompor números, utilizando os blocos para representação física. Incentivar a realização de cálculos simples para compreender o valor posicional. Inicie a aula revisando o conceito de números e sua importância no dia a dia. Explique o sistema de numeração decimal, destacando as categorias de unidades, dezenas e centenas. Utilize exemplos práticos, como contar objetos, para ilustrar a composição dos números. Com os blocos base dez, demonstre como os números são formados agrupando unidades para formar uma dezena e dezenas para formar uma centena. Permita que os alunos manuseiem os blocos para criar números diferentes, facilitando a compreensão da contagem agrupada e do

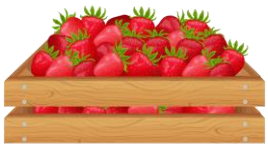
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONTAGEM NUMÉRICA

1. Usando o material dourado.



caixa com 100 morangos

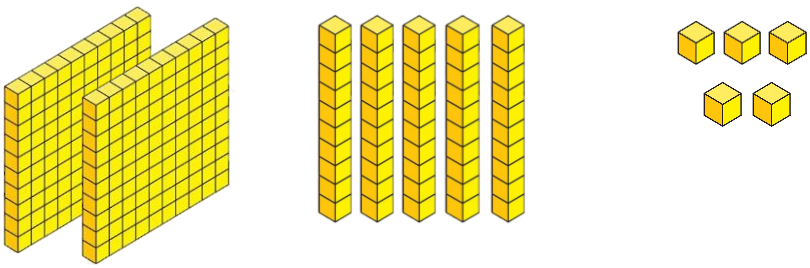


cartela com 10 morangos



1 morango

→ Mauro comprou 2 caixas, 5 pacotes e 6 morangos avulsos. O número total de morangos foi representado com o material dourado.



a) Qual o número de morangos comprado por Mauro?

_____

b) Se Mauro comprar mais 2 cartelas de morangos, com quantos ele irá ficar?

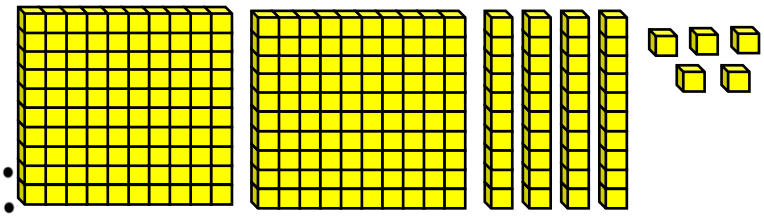
_____

c) E se ele comprar mais 1 caixa, com quantos morangos ele irá ficar?

_____

2. A partir do seu conhecimento com o material dourado, responda a questão abaixo.

→ Considere o número de alunos que estudam no mesmo colégio que Júlia e complete os espaços em branco.



Número:

Decomposição:

Leitura:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONTAGEM NUMÉRICA

1. A partir de um calendário, escreva quantos dias tem cada mês em um ano que não seja bissexto.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO
_____DIAS	_____DIAS	_____DIAS	_____DIAS	_____DIAS

JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
_____DIAS	_____DIAS	_____DIAS	_____DIAS	_____DIAS

NOVEMBRO	DEZEMBRO
_____DIAS	_____DIAS

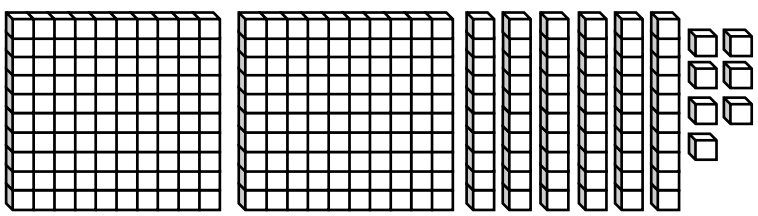


→ Quantos dias tem no total? _____

→ Escreva a decomposição desse número.

→ Represente esse número através do material dourado.

2. Escreva o número que está sendo representado pelo material dourado, depois faça a sua decomposição



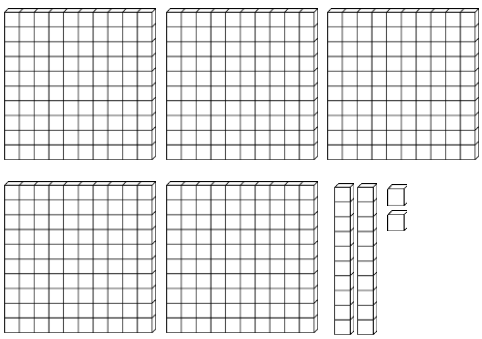
Escola:

Data: Turma:

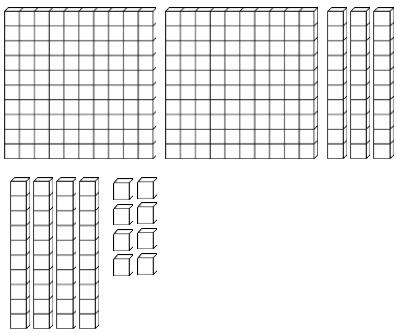
Estudante:

CONTAGEM NUMÉRICA

1. Marque corretamente o número que está sendo representado pelo material dourado.



622 **522** **432**



278 **368** **268**

2. Escreva por extenso os números que encontrou na questão anterior.

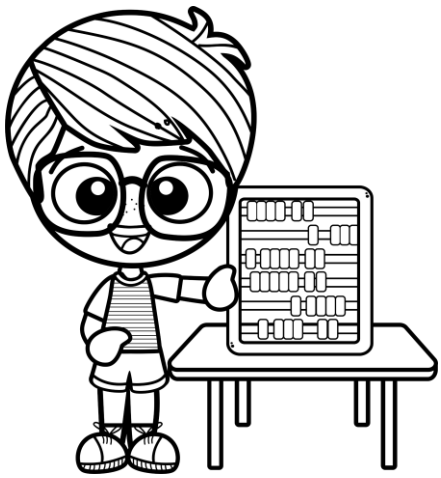
_____

_____

_____

3. Represente nos quadros os números indicados.

	C	D	U
985			
720			
873			
627			
548			



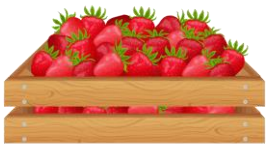
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONTAGEM NUMÉRICA

1. Usando o material dourado.



caixa com 100 morangos

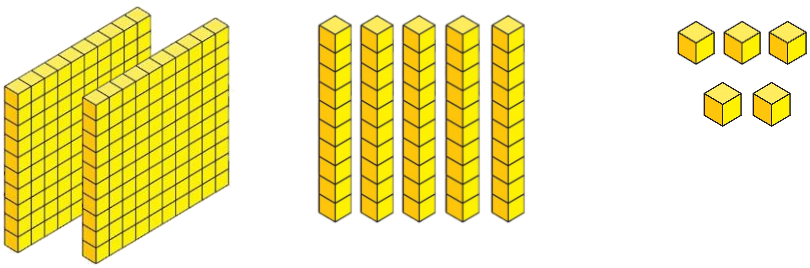


cartela com 10 morangos



1 morango

→ Mauro comprou 2 caixas, 5 pacotes e 6 morangos avulsos. O número total de morangos foi representado com o material dourado.



a) Qual o número de morangos comprado por Mauro?

255 morangos

b) Se Mauro comprar mais 2 cartelas de morangos, com quantos ele irá ficar?

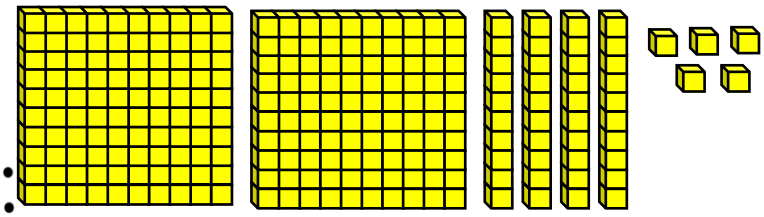
275 morangos

c) E se ele comprar mais 1 caixa, com quantos morangos ele irá ficar?

375 morangos

2. A partir do seu conhecimento com o material dourado, responda a questão abaixo.

→ Considere o número de alunos que estudam no mesmo colégio que Júlia e complete os espaços em branco.



Número: 245

Decomposição: 200 + 40 + 5

Leitura: duzentos e quarenta e cinco

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 1000

1. A partir de um calendário, escreva quantos dias tem cada mês em um ano que não seja bissexto.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO
31 DIAS	28 DIAS	31 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
30 DIAS	31 DIAS	31 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

NOVEMBRO	DEZEMBRO
30 DIAS	31 DIAS

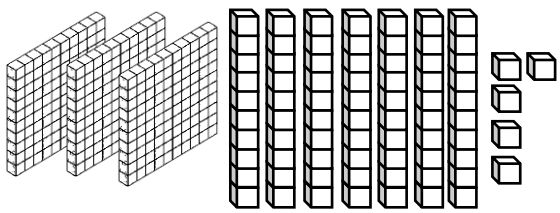


→ Quantos dias tem no total? 365 dias

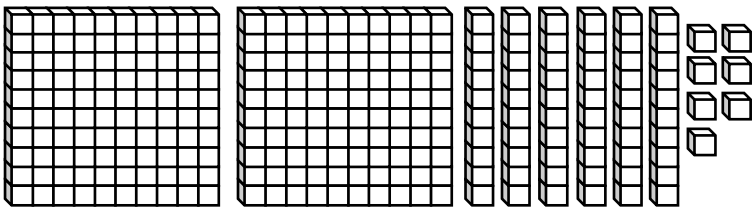
→ Escreva a decomposição desse número.

300 + 60 + 5 = 365

→ Represente esse número através do material dourado.



2. Escreva o número que está sendo representado pelo material dourado, depois faça a sua decomposição



267

200 + 60 + 7

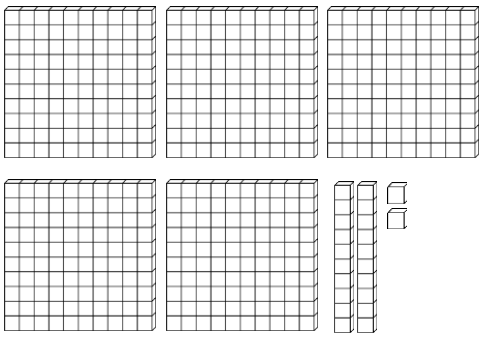
Escola:

Data: Turma:

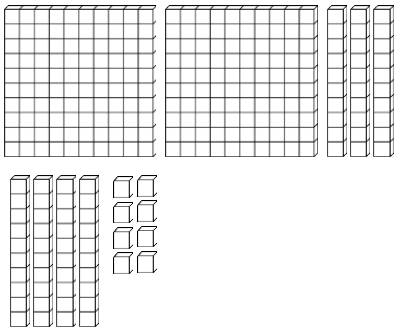
Estudante:

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 1000

1. Marque corretamente o número que está sendo representado pelo material dourado.



622 | **522** | **432**



278 | **368** | **268**

2. Escreva por extenso os números que encontrou na questão anterior.

quinhentos e vinte e dois / duzentos e setenta e oito

3. Represente nos quadros os números indicados.

	c	d	u
985	9	8	5
720	7	2	0
873	8	7	3
627	6	2	7
548	5	4	8

