Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Leia o texto com atenção, depois faça o que se pede.

[...] No mesmo momento Bruna correu para contar a novidade para sua mãe. Muitos na escola usavam aparelho e ela achava muito legal aquele sorriso cheio de detalhes coloridos. Era supermoderno e ela não queria ficar de fora. A mãe de Bruna ao saber da vontade da filha, tentou explicar que não era certo querer usar aparelho só para ficar parecida com os amigos. – Olha, minha filha, esses aparelhos de correção não devem ser usados por qualquer pessoa, mas apenas por aquelas que realmente precisam corrigir o alinhamento dos dentes e a mordida. É uma questão de saúde e não de aparência. [...] Leonardo Mendes Cardoso. Criança sorridente, feliz e contente.

São Paulo: Editora do Brasil, 2015. p. 11-12.

1. Pinte no texto, todas as palavras com encontro consonantal que você encontrar.
2. Escreva novas palavras que tenham os mesmos encontros consonantais que encontrou no texto lido.



VOCÊ É CAPAZ!



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Leia o trava-língua abaixo e observe as palavras sublinhadas.



Pedreiro da catedral, está aqui o padre Pedro? – Qual padre Pedro? – O padre Pedro Pires Pisco Pascoal. – Aqui na catedral tem três padres Pedros Pires Piscos Pascoais, como em outras catedrais.

a) Copie todas as palavras sublinhadas.

_____

_____

b) O que essas palavras tem em comum?

_____

_____

2. Responda às perguntas abaixo, utilizando palavras que possuam encontro consonantal.

a) Veículo utilizado em plantações: _____

b) Retiramos das árvores para nos alimentar: _____

c) O que queima no fogo: _____

d) Se ela não é gorda, ela é: _____

3. Numere corretamente, a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Encontro vocálico

2 Encontro consonantal

( ) caixa

( ) gaiola

( ) planeta

( ) saúde

( ) corte

( ) objeto

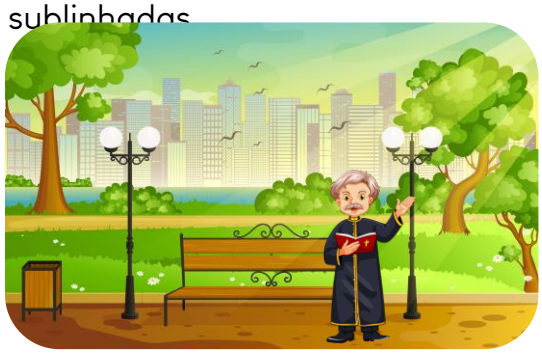
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Leia o trava-língua abaixo e observe as palavras sublinhadas.



Pedreiro da catedral, está aqui o padre Pedro? – Qual padre Pedro? – O padre Pedro Pires Pisco Pascoal. – Aqui na catedral tem três padres Pedros Pires Piscos Pascoais, como em outras catedrais.

a) Copie todas as palavras sublinhadas.

PEDREIRO, CATEDRAL, PADRE, PEDRO, PISCO, PASCOAL, TRÊS

b) O que essas palavras tem em comum?

TODAS ESSAS PALAVRAS TEM EM COMUM O ENCONTRO CONSONANTAL

2. Responda às perguntas abaixo, utilizando palavras que possuam encontro consonantal.

a) Veículo utilizado em plantações: TRATOR

b) Retiramos das árvores para nos alimentar: FRUTAS

c) O que queima no fogo: BRASA

d) Se ela não é gorda, ela é: _____

3. Numere corretamente, a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 encontro vocálico

2 encontro consonantal

1 caixa

1 gaiola

2 planeta

1 saúde

2 corte

2 objeto

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Leia a tirinha abaixo.



→ Marque a opção em que há o encontro de duas consoantes.

◯ patins ◯ cabelo ◯ perigoso

2. Na tirinha, quantas palavras com encontro consonantal aparecem e quais são elas?

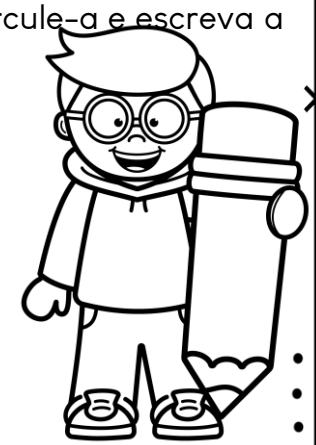
_____

_____

_____

3. Observe o quadro abaixo, e descubra qual é a palavra intrusa, Circule-a e escreva a palavra abaixo

travesseiro
rainha
Bianca
noite
letra
gordo



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Leia a tirinha abaixo.



→ Marque a opção em que há o encontro de duas consoantes.

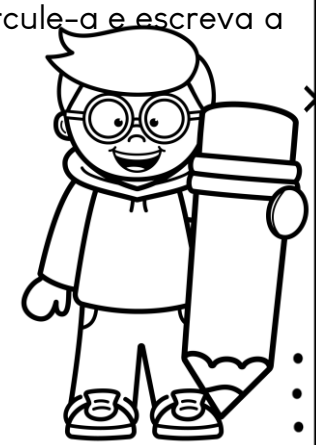
(X) patins ( ) cabelo ( ) perigoso

2. Na tirinha, quantas palavras com encontro consonantal aparecem e quais são elas?

14 palavras, ganhar, aniversário, minha, princesa, patins, problema, senhor, então, lacinho, droga questão, preço, aposto, centopeia

3. Observe o quadro abaixo, e descubra qual é a palavra intrusa, Circule-a e escreva a palavra abaixo

travesseiro
rainha
Bianca
noite
letra
gordo



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Circule os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras.

a) microfone - _____

b) bicicleta - _____

c) globo - _____

d) reciclar - _____

e) obter - _____

f) vinagre - _____

g) atrasado - _____

h) creme - _____

2. Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal.

blusa – digno – advogado
dragão – livro – arte
clima – ritmo – pasta - placa



separável	inseparável

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ENCONTRO CONSONANTAL

Encontre as sílabas estudadas.
Siga o modelo!

BLUSA	bl	ATRASAR	
GRAMA		FRANGO	
GRAVATA		PRATO	
TRATOR		PREGO	
LIVRO		TRABALHO	
PALAVRA		MADRUGADA	



