Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TEMPO HISTÓRICO

COMO A AÇÃO HUMANA MOLDA A HISTÓRIA.

História é como um grande livro cheio de histórias sobre tudo o que aconteceu no passado. Cada pessoa, cada lugar e cada evento são como peças de um enorme quebra-cabeça que nos conta como o mundo chegou a ser como é hoje.

Vocês já perceberam que o mundo de hoje é muito diferente do mundo de séculos atrás? Por exemplo, antigamente, as pessoas se deslocavam em cavalos ou carruagens, mas hoje temos carros e aviões. Isso é uma mudança! As mudanças acontecem porque as pessoas inventam coisas novas, aprendem mais sobre o mundo e mudam a maneira como vivem.

Mas nem tudo na história muda! Algumas coisas permanecem quase iguais ao longo do tempo. Por exemplo, mesmo com toda a tecnologia, ainda usamos os rios para transporte e como fonte de água, assim como faziam nossos ancestrais. Essas coisas que permanecem ajudam a dar continuidade à nossa história e a ligar o passado ao presente.

A história não é só feita por pessoas famosas ou grandes eventos. Ela é feita por todos! Cada família tem sua própria história, cada cidade tem suas tradições e cada pessoa contribui de alguma forma para a história do mundo. Até vocês estão fazendo história agora!

Conhecer a história é como ter um mapa do tempo. Ela nos ajuda a entender como chegamos aqui e pode nos dar ideias sobre para onde estamos indo. Quando conhecemos a história, entendemos melhor o mundo ao nosso redor e podemos tomar decisões mais sábias para o futuro.

1. Ligue as palavras que possuem significado semelhante.

TRANSFORMAÇÃO	DURAÇÃO
TEMPO	ACONTECIMENTO
CONTINUIDADE	MUDANÇA
FATO	PERMANÊNCIA

2. Classifique as imagens de acordo com a legenda.

1 Curta duração 2 Média duração 3 Longa duração



O Brasil foi colônia de Portugal por cerca de 300 anos.



A cidade de Brasília começou a ser construída em 1956 e foi inaugurada em 1960



Amigos de férias aproveitando a praia

3. Quem faz a história?

A) Apenas pessoas importantes.

B) Todos, inclusive você.

C) Apenas cientistas e exploradores.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TEMPO HISTÓRICO

As Fontes Históricas

Vocês já se perguntaram como sabemos tanto sobre o passado, mesmo sobre coisas que aconteceram há muitos, muitos anos? Isso é possível graças às fontes históricas! Fontes históricas são como pistas que nos ajudam a descobrir e entender os segredos da história.

1. Explique o que são fontes históricas e por que são importantes para o historiador.

_____

_____

_____

2. Classifique algumas das fontes históricas.

a) Fontes escritas:

_____

_____

_____

b) Fontes visuais:

_____

_____

_____

c) Fontes orais:

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TEMPO HISTÓRICO



1. Encontre no diagrama seis fontes históricas.

E	I	K	L	H	M	Ú	S	I	C	A	
U	P	N	A	H	L	H	H	E	D	U	H
A	F	I	L	M	E	L	I	R	E	O	U
L	A	S	B	C	A	N	T	I	G	A	L
I	U	D	E	S	E	N	H	O	A	K	A
V	S	P	A	T	T	N	E	I	R	A	N
R	D	D	R	E	V	I	S	T	A	W	W
O	I	T	T	E	H	A	S	E	S	R	I

2. Leia o trecho e responda.

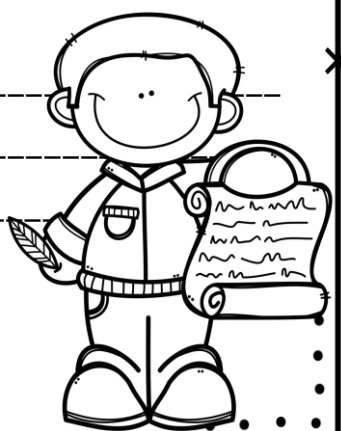
As fontes documentais, como livros, cartas e documentos antigos, são tesouros da história que nos ensinam sobre o passado. É importante preservá-las para que futuras gerações também possam aprender com elas. Elas são guardadas em lugares especiais como bibliotecas e museus, protegidas de danos como sol, chuva e insetos. Especialistas cuidam desses documentos com técnicas especiais para mantê-los seguros. Nós também podemos ajudar na preservação, cuidando bem dos documentos históricos e itens antigos, mantendo vivas as histórias e lições do passado.

a) Qual a importância das fontes documentais?

_____

_____

_____



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

1. Ligue as palavras que possuem significado semelhante.

TRANSFORMAÇÃO	DURAÇÃO
TEMPO	ACONTECIMENTO
CONTINUIDADE	MUDANÇA
FATO	PERMANÊNCIA

2. Classifique as imagens de acordo com a legenda.

1 Curta duração 2 Média duração 3 Longa duração



O Brasil foi colônia de Portugal por cerca de 300 anos.



A cidade de Brasília começou a ser construída em 1956 e foi inaugurada em 1960



Amigos de férias aproveitando a praia

3. Quem faz a história?

A) Apenas pessoas importantes.

B) Todos, inclusive você.

C) Apenas cientistas e exploradores.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TEMPO HISTÓRICO

As Fontes Históricas

Vocês já se perguntaram como sabemos tanto sobre o passado, mesmo sobre coisas que aconteceram há muitos, muitos anos? Isso é possível graças às fontes históricas! Fontes históricas são como pistas que nos ajudam a descobrir e entender os segredos da história.

1. Explique o que são fontes históricas e por que são importantes para o historiador.

As fontes históricas são vestígios deixados pelos seres humanos ao longo do tempo são importantes pois ajudam a conhecer o modo de vida de povos antigos.

2. Classifique algumas das fontes históricas.

a) Fontes escritas:

São documentos escritos, como diários, cartas, certidões de nascimento, livros etc.

b) Fontes visuais:

São imagens e representações produzidas por uma sociedade, como pinturas rupestres. obras de arte, fotografias, filmes etc.

c) Fontes orais:

São as produções sonoras, como música, cantigas, lendas, discos etc.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TEMPO HISTÓRICO



1. Encontre no diagrama seis fontes históricas.

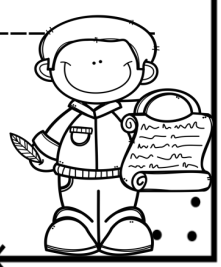
E	I	K	L	H	M	Ú	S	I	C	A	
U	P	N	A	H	L	H	H	E	D	U	H
A	F	I	L	M	E	L	I	R	E	O	U
L	A	S	B	C	A	N	T	I	G	A	L
I	U	D	E	S	E	N	H	O	A	K	A
V	S	P	A	T	T	N	E	I	R	A	N
R	D	D	R	E	V	I	S	T	A	W	W
O	I	T	T	E	H	A	S	E	S	R	I

2. Leia o trecho e responda.

As fontes documentais, como livros, cartas e documentos antigos, são tesouros da história que nos ensinam sobre o passado. É importante preservá-las para que futuras gerações também possam aprender com elas. Elas são guardadas em lugares especiais como bibliotecas e museus, protegidas de danos como sol, chuva e insetos. Especialistas cuidam desses documentos com técnicas especiais para mantê-los seguros. Nós também podemos ajudar na preservação, cuidando bem dos documentos históricos e itens antigos, mantendo vivas as histórias e lições do passado.

a) Qual a importância das fontes documentais?

Elas são importantes para acessarmos dados sobre o passado e para construirmos conhecimento sobre a sua história



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza (X) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	História
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Tempo Histórico
Habilidades Específicas da BNCC	(EF04HI01) Identificar e comparar diferentes modos de marcação do tempo histórico (dias, meses, anos, décadas, séculos) e suas implicações para a compreensão da história.
Orientações para o Professor	Introduzir o conceito de tempo histórico explicando as diferentes unidades de medida do tempo (dias, meses, anos, etc.). Utilizar linhas do tempo para demonstrar a sequência de eventos históricos. Incentivar os alunos a criarem suas próprias linhas do tempo com eventos importantes de suas vidas. Explorar calendários de diferentes culturas para mostrar a diversidade na percepção e marcação do tempo. Discutir a importância de compreender o tempo histórico para entender eventos passados e atuais.

