Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Se no parque existem 450 árvores e foram plantadas mais 275, quantas árvores o parque tem agora?

2. Uma confeitaria fez 320 bolos de chocolate e 430 de morango. Quantos bolos foram feitos ao todo?

3. Se 625 estudantes foram para uma excursão na segunda-feira e mais 273 na terça-feira, quantos estudantes foram à excursão ao todo?

4. Uma fazenda produziu 400 kg de mel em janeiro e 560 kg em fevereiro. Qual é a produção total de mel nos dois meses?



Escola:

Data: Turma:

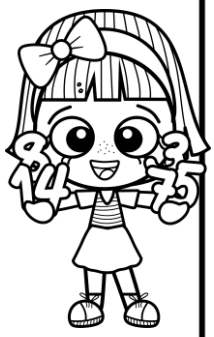
Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Em janeiro, um museu recebeu 9.840 visitantes e em fevereiro, 10.215 visitantes. Quantos visitantes o museu recebeu ao todo nesses dois meses?

2. Uma concessionária vendeu 4.567 carros em um ano e 5.678 no ano seguinte. Quantos carros foram vendidos ao todo nesses dois anos?

3. Em um projeto de ciências, os alunos da classe de Ana registraram a observação de 7.890 pássaros em um parque nacional e 6.210 pássaros em uma reserva ecológica. Quantos pássaros foram observados ao todo?



4. Em uma maratona, 13.485 pessoas se inscreveram para a corrida principal e 6.515 para a corrida de revezamento. Quantas pessoas se inscreveram ao todo?

Escola:

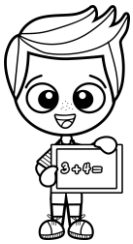
Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Luane tem R$ 200,00 para comprar 3 presentes. Ela já comprou dois, sendo um de R$ 45,00 e outro de R$ 83,00. Quanto sobrou para ela comprar o terceiro presente?

2. Luciano ganha R$ 1.320,00 por mês como cozinheiro e sua esposa ganha R$ 2.450,00 como corretora de imóveis. Se Luciano receber um aumento salarial de R$ 750,00 por mês, quanto ele ganhará a menos do que sua esposa?



3. Uma escola tinha 1.200 alunos matriculados. Este ano, 345 novos alunos se matricularam, mas 123 alunos se transferiram para outras escolas. Quantos alunos estão matriculados agora?

4. Um abrigo tinha capacidade para 20.000 kg de ração. Eles receberam uma doação de 7.650 kg, mas 2.150 kg estavam fora da validade e não puderam ser utilizados. Qual é a quantidade total de ração disponível agora?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Se no parque existem 450 árvores e foram plantadas mais 275, quantas árvores o parque tem agora?

450 + 275 = 725

2. Uma confeitaria fez 320 bolos de chocolate e 430 de morango. Quantos bolos foram feitos ao todo?

320 + 430 = 750

3. Se 625 estudantes foram para uma excursão na segunda-feira e mais 273 na terça-feira, quantos estudantes foram à excursão ao todo?

625 + 273 = 898

4. Uma fazenda produziu 400 kg de mel em janeiro e 560 kg em fevereiro. Qual é a produção total de mel nos dois meses?

400 + 560 = 960

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Em janeiro, um museu recebeu 9.840 visitantes e em fevereiro, 10.215 visitantes. Quantos visitantes o museu recebeu ao todo nesses dois meses?

9.840 + 10.215 = 20.055

2. Uma concessionária vendeu 4.567 carros em um ano e 5.678 no ano seguinte. Quantos carros foram vendidos ao todo nesses dois anos?

4.567 + 5.678 = 10.245

3. Em um projeto de ciências, os alunos da classe de Ana registraram a observação de 7.890 pássaros em um parque nacional e 6.210 pássaros em uma reserva ecológica. Quantos pássaros foram observados ao todo?

7890 + 6210 = 14.100

4. Em uma maratona, 13.485 pessoas se inscreveram para a corrida principal e 6.515 para a corrida de revezamento. Quantas pessoas se inscreveram ao todo?

13.485 + 6.515 = 20.000

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Uma livraria tinha 20.000 livros em estoque. Depois de uma grande venda, restaram 13.789 livros. Quantos livros foram vendidos?

20.000-13.789 = 6.211

2. Um teatro tinha 15.000 ingressos disponíveis para uma peça. Se 9.678 ingressos foram vendidos, quantos ingressos ainda estão disponíveis?

15.000-9.678 = 5.322

3. Uma organização recebeu 35.000 pacotes de alimentos para distribuição. Após entregar 24.210 pacotes, quantos pacotes restaram para serem distribuídos?

35.000 - 24.210 = 10.790

4. Uma cidade consumia 65.000 litros de água por dia. Após uma campanha de conscientização, o consumo reduziu para 54.320 litros por dia. Qual foi a redução no consumo diário de água?

65.000-54.320 = 10.680

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Uma livraria tinha 20.000 livros em estoque. Depois de uma grande venda, restaram 13.789 livros. Quantos livros foram vendidos?

20.000-13.789 = 6.211

2. Um teatro tinha 15.000 ingressos disponíveis para uma peça. Se 9.678 ingressos foram vendidos, quantos ingressos ainda estão disponíveis?

15.000-9.678 = 5.322

3. Uma organização recebeu 35.000 pacotes de alimentos para distribuição. Após entregar 24.210 pacotes, quantos pacotes restaram para serem distribuídos?

35.000 - 24.210 = 10.790

4. Uma cidade consumia 65.000 litros de água por dia. Após uma campanha de conscientização, o consumo reduziu para 54.320 litros por dia. Qual foi a redução no consumo diário de água?

65.000-54.320 = 10.680

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROBLEMINHAS

1. Luane tem R$ 200,00 para comprar 3 presentes. Ela já comprou dois, sendo um de R$ 45,00 e outro de R$ 83,00. Quanto sobrou para ela comprar o terceiro presente?

200 - 45 - 83 = 72

2. Luciano ganha R$ 1.320,00 por mês como cozinheiro e sua esposa ganha R$ 2.450,00 como corretora de imóveis. Se Luciano receber um aumento salarial de R$ 750,00 por mês, quanto ele ganhará a menos do que sua esposa?

1320 + 750 = 2070 (Luciano passará a receber 2070)
2450 - 2070 = 380 (ele passará a receber 380 reais a menos que a sua esposa

3. Uma escola tinha 1.200 alunos matriculados. Este ano, 345 novos alunos se matricularam, mas 123 alunos se transferiram para outras escolas. Quantos alunos estão matriculados agora?

1200 + 345 = 1545

1545 - 123 = 1422 alunos matriculados

4. Um abrigo tinha capacidade para 20.000 kg de ração. Eles receberam uma doação de 7.650 kg, mas 2.150 kg estavam fora da validade e não puderam ser utilizados. Qual é a quantidade total de ração disponível agora?

20000 + 7650 = 27650

27650 - 2150 = 25.500 kg de ração disponíveis

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem (x) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	MA
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Operações Fundamentais
Habilidades Específicas da BNCC	EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
Orientações para o Professor	Apresentar aos alunos diferentes tipos de problemas que exijam o uso das quatro operações matemáticas. Estimular a resolução de problemas em pares ou grupos para promover a discussão e o raciocínio coletivo. Incentivar os alunos a desenhar e utilizar materiais concretos para representar os problemas e encontrar soluções. Abordar problemas que estejam relacionados ao cotidiano dos alunos para tornar a aprendizagem mais significativa.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!