Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A FORMAÇÃO DOS POVOS

Quando olhamos para o mundo ao nosso redor, vemos um mosaico incrível de sociedades diferentes. Cada uma delas é formada por povos e nações, cada um com suas próprias histórias, tradições e maneiras de viver. Mas, o que realmente faz uma sociedade? Como povos e nações se juntam para criar as comunidades em que vivemos?

Uma sociedade é como uma grande família composta por muitos membros diferentes. Esses membros podem ser povos – grupos de pessoas que compartilham uma cultura, idioma e tradições comuns – e nações, que são grupos de pessoas unidas por uma história e, muitas vezes, por um território.

Povos de diferentes culturas e origens podem formar uma nação quando compartilham um sentimento de identidade e pertencimento. Isso muitas vezes acontece ao longo de muitos anos, com histórias e experiências compartilhadas unindo as pessoas. Por exemplo, o Brasil é uma nação composta por muitos povos diferentes, cada um trazendo sua própria cultura e tradições para a rica tapeçaria da sociedade brasileira.

As nações também podem ser formadas por um sentimento de união em torno de um governo ou um conjunto de leis. Isso é o que muitas vezes define os limites de um país. Dentro de cada país, podem existir vários povos, cada um contribuindo de sua maneira única para a sociedade como um todo.

As sociedades são dinâmicas e sempre mudando. Elas são influenciadas por muitos fatores, como história, geografia, economia e as interações entre diferentes povos e nações. Por exemplo, a migração de pessoas de um país para outro pode trazer novas culturas e ideias, enriquecendo a sociedade que as recebe.

Além disso, as sociedades enfrentam muitos desafios, como desigualdades, conflitos e a necessidade de preservar o meio ambiente. Trabalhar juntos para superar esses desafios é uma parte importante do que mantém uma sociedade unida.

Em resumo, as sociedades são formadas pela união de povos e nações, cada um contribuindo com sua própria essência única. Elas são como um grande quebra-cabeça, onde cada peça é essencial para criar um quadro completo. Ao entender e respeitar as diferentes culturas e histórias de cada povo e nação, podemos construir sociedades mais fortes e unidas.

A sociedade brasileira é uma nação, administrada por um Estado, formada por diferentes povos, que fazem parte do país. Dessa forma, em cada lugar do Brasil, existem muitos povos com modos de vida diferentes, por exemplo os povos tradicionais (indígenas, quilombolas, ciganos, ribeirinhos, etc.) Mesmo com todas as diferenças, habitamos um território nacional e temos leis em comum, além de um governo que deve desenvolver políticas que alcancem e beneficiem todos que vivem aqui.

1. O que é povo?

_____

_____

_____

2. O que é uma sociedade?

A) Um grupo de pessoas que vivem no mesmo país.

B) Uma comunidade composta por povos e nações com culturas, línguas e tradições diferentes.

C) Um lugar onde as pessoas têm as mesmas ideias e opiniões.

3. Como os povos diferentes podem formar uma nação?

A) Compartilhando o mesmo tipo de comida.

B) Tendo a mesma cor de cabelo.

C) Compartilhando um sentimento de identidade e pertencimento, muitas vezes através de histórias e experiências compartilhadas.

4. Dê um exemplo de como a diversidade de povos contribui para a sociedade brasileira.

_____

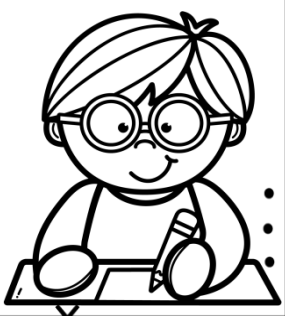
_____

5. O que significa dizer que as sociedades são dinâmicas e sempre mudando?

A) Que as sociedades nunca mudam.

B) Que as sociedades mudam constantemente devido a fatores como história, geografia e interações entre diferentes povos.

C) Que as sociedades mudam apenas uma vez por ano.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A FORMAÇÃO DOS POVOS

Revolução agrícola – O Início de uma Nova Era

Há milhares de anos, nossos ancestrais viviam como nômades, viajando de lugar em lugar em busca de comida. Eles coletavam frutas, nozes e caçavam animais para sobreviver. Mas então, algo revolucionário aconteceu, algo que mudaria o curso da história humana para sempre: a Revolução Agrícola.

Por volta de 10.000 a.C., no período conhecido como Neolítico, os humanos começaram a entender melhor a natureza. Eles aprenderam a cultivar plantas e a domesticar animais. Isso significava que, em vez de caçar e coletar, as pessoas podiam plantar sementes e colher alimentos. Com isso, a agricultura nasceu.

Esse avanço permitiu que as pessoas se estabelecessem em um lugar. Com o tempo, pequenos acampamentos se transformaram em vilas e, eventualmente, em cidades. A capacidade de produzir alimentos em excesso também levou ao desenvolvimento de outras profissões, já que nem todos precisavam trabalhar na agricultura. Assim, surgiram artesãos, comerciantes e outras especializações.

A Revolução Agrícola também teve um grande impacto na população. Com mais comida disponível, mais pessoas podiam ser sustentadas, o que levou a um aumento significativo no número de habitantes.

No entanto, essa mudança trouxe desafios. A agricultura intensiva levou a mudanças no ambiente, e a vida sedentária trouxe novas doenças. Apesar disso, a Revolução Agrícola foi um passo fundamental na jornada humana, levando ao desenvolvimento de sociedades complexas e, eventualmente, ao mundo moderno como o conhecemos hoje.



1. O que era o estilo de vida dos humanos antes da Revolução Agrícola?

A) Eles plantavam e colhiam alimentos.

B) Eles viviam como nômades, caçando e coletando alimentos.

C) Eles viviam em grandes cidades.

2. Em que período a Revolução Agrícola começou?

A) No período Neolítico, por volta de 10.000 a.C.

B) Na Idade Média.

C) No século XX.

3. Qual foi uma das principais mudanças que a Revolução Agrícola trouxe para os humanos?

_____

_____

4. Como a Revolução Agrícola afetou a população humana?

A) Fez a população diminuir.

B) Não teve impacto na população.

C) Levou a um aumento significativo no número de habitantes.

5. O que aconteceu com as pequenas comunidades após a Revolução Agrícola?

_____

_____

6. Que tipos de novas profissões surgiram devido à Revolução Agrícola?

A) Astronautas e cientistas.

B) Artesãos e comerciantes.

C) Pilotos e engenheiros.

7. Quais foram alguns dos desafios trazidos pela Revolução Agrícola?

A) Mudanças no ambiente e novas doenças.

B) A invenção da internet.

C) Viagens espaciais.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A FORMAÇÃO DOS POVOS

Os Fascinantes Povos Sambaquis

Há muito tempo, nas costas brasileiras, viviam os povos Sambaquis, conhecidos por suas incríveis construções feitas de conchas, ossos e outros materiais orgânicos. Estes povos, que viveram entre 8.000 a.C. e 1.000 d.C., deixaram atrás de si verdadeiros tesouros arqueológicos, conhecidos como sambaquis, que em tupi significa "monte de conchas".

Os sambaquis, que podiam atingir até 30 metros de altura, eram mais do que apenas pilhas de conchas. Eles eram locais de moradia, cerimoniais e sepultamento. Essas estruturas oferecem uma janela para o passado, revelando muito sobre a vida e os costumes desses povos antigos.

Os habitantes dos sambaquis eram excelentes pescadores e marisqueiros. Eles dependiam do mar para sua alimentação, utilizando canoas para a pesca e coletando mariscos nas praias. Além disso, praticavam a caça e a coleta de alimentos na mata, complementando sua dieta.

1. O que eram os sambaquis?

_____

_____

2. Qual é a origem da palavra sambaqui?

_____

3. Por que alguns povos pré-históricos foram chamados de sambaquis?

_____

_____

_____

4. Quais eram as principais atividades dos povos Sambaquis?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A FORMAÇÃO DOS POVOS

Dois estilos de vida diferentes

Os povos sedentários são aqueles que escolheram viver em um lugar fixo. Eles construíam suas casas, plantavam suas lavouras e criavam animais no mesmo local. Esses povos aprenderam a cultivar a terra e a colher alimentos, o que levou ao desenvolvimento da agricultura. Com uma fonte estável de comida, eles podiam se estabelecer em uma área e construir comunidades e cidades.

Um grande exemplo de povo sedentário são os antigos egípcios, que se estabeleceram ao longo do rio Nilo. Eles usavam as águas férteis do rio para cultivar alimentos e construíram algumas das estruturas mais impressionantes do mundo antigo, como as pirâmides.

Por outro lado, temos os povos nômades. Esses grupos de pessoas não se estabeleciam em um lugar fixo. Em vez disso, eles se moviam constantemente de um lugar para outro. Eles viviam da caça, da pesca e da coleta de alimentos que encontravam em sua jornada. Sua vida era adaptada para ser móvel; até suas casas, muitas vezes, eram fáceis de montar e desmontar.

Os povos nômades eram mestres em entender e seguir os padrões da natureza, como a migração de animais e as estações do ano. Um exemplo famoso de povo nômade são os beduínos do deserto do Oriente Médio, que viajavam de um oásis a outro.

Tanto os povos sedentários quanto os nômades foram essenciais para o desenvolvimento da humanidade. Os sedentários iniciaram a agricultura, que levou à formação de cidades e ao avanço das civilizações. Os nômades, por sua vez, ajudaram a explorar e conectar diferentes regiões, compartilhando conhecimento e recursos.

Cada grupo tinha habilidades e conhecimentos únicos que contribuíram para a rica tapeçaria da história humana. Eles nos mostram que existem muitas maneiras de viver e que cada uma tem seu valor e beleza.

1. Pinte de acordo com a legenda.

Povos sedentários Povos nômades

Não possui residência fixa.

Se alimentam do que encontram no local que estão

Responsáveis por desenvolver a agricultura.

Caça animais de pequeno porte e fazem a coleta de frutas e sementes

Responsáveis por desenvolver a agricultura.

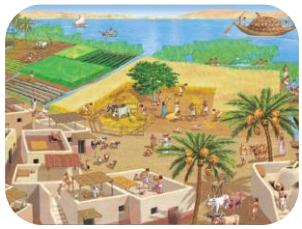
Passou a ocupar locais próximos as margens dos rios, onde tinha acesso a água e terras férteis.

2. Ligue corretamente.

Povos sedentários



Povos nômades



3. Cite três exemplos de povos Sedentários?

_____

_____

4. O que são os povos nômades? O que eles faziam?

_____

_____

_____

_____

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]



Apoio ao Professor(a)

Gabarito



Questão	Resposta
1	"Povo" refere-se a um grupo de pessoas que geralmente compartilham características ou elementos em comum, como idioma, cultura, tradições, história e, muitas vezes, uma identidade étnica ou nacional.
2	LETRA B
3	LETRA C
4	No Brasil, a diversidade de povos inclui grupos como indígenas, quilombolas, ciganos e ribeirinhos. Cada grupo traz suas próprias tradições, culturas e modos de vida, enriquecendo a cultura brasileira com uma variedade de músicas, comidas, línguas e tradições.
5	LETRA B
6	
7	



Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	LETRA B
2	LETRA A
3	Eles começaram a viver em um lugar fixo e a cultivar plantas.
4	LETRA C
5	Elas se transformaram em vilas e cidades.
6	LETRA B
7	LETRA A



Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	eram montanhas de conchas
2	Origem Tupi
3	Por que eles consumiam, além de peixes, tubarões e tartarugas, diversos tipos de molusco retirados à beira-mar, como mexilhões, mariscos e ostras.
4	Pesca e coleta de mariscos.
5	
6	
7	



1. Pinte de acordo com a legenda.

Povos sedentários Povos nômades

Não possui residência fixa.

Se alimentam do que encontram no local que estão

Responsáveis por desenvolver a agricultura.

Caça animais de pequeno porte e fazem a coleta de frutas e sementes

Responsáveis por desenvolver a agricultura.

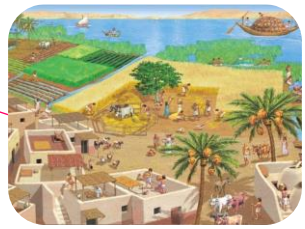
Passou a ocupar locais próximos as margens dos rios, onde tinha acesso a água e terras férteis.

2. Ligue corretamente.

Povos sedentários

Povos nômades





3. Cite três exemplos de povos Sedentários?

Egípcios, Incas, Chineses antigos

4. O que são os povos nômades? O que eles faziam?

grupos de pessoas não se estabeleciam em um lugar fixo. Em vez disso, eles se moviam constantemente de um lugar para outro. Eles viviam da caça, da pesca e da coleta de alimentos que encontravam em sua jornada