Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Interpretando textos

O rei dos pássaros

Certo dia, os pássaros se reuniram e começaram uma discussão para ver qual deles seria rei. A águia dizia que devia ser ela, mas a arara discordava e a coruja também. Então, resolveram que quem voasse mais alto se tornaria rei. E lá se foram os pássaros, em direção ao sol para ver qual eles mereceria o título.

Muitos pararam na metade, sobrando somente a águia e a coruja. Porém, a águia se cansou no meio do caminho e a coruja, cansada, cochilou. No fim, ninguém venceu! Nervosa, a águia foi viver em uma colina bem alta, muito longe dali.

E a coruja prometeu que nunca mais ia dormir à noite, mantendo seus olhos bem abertos para se lembrar do dia em que perdeu o título de rei dos pássaros.

1. Por que os pássaros queriam escolher um rei?

_____

_____

2. Que critério os pássaros decidiram usar para escolher o rei?

_____

3. Quais pássaros chegaram mais perto de ganhar o título de rei dos pássaros?

_____

_____

4. Por que a águia decidiu viver em uma colina alta após a competição?

_____

_____

_____

5. Qual foi a promessa que a coruja fez após a competição?

_____



Apoio ao Professor(a)

Gabarito



Questão	Resposta
1	Os pássaros queriam escolher um rei para ter um líder entre eles.
2	O pássaro que voasse mais alto
3	A águia e a coruja foram os pássaros que chegaram mais perto de ganhar o título. Eles foram os últimos a desistir na competição para ver quem voava mais alto.
4	Provavelmente, a águia escolheu viver em uma colina alta por estar nervosa e frustrada por não ter vencido a competição.
5	Nunca mais dormir à noite
6	
7	



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Interpretando textos

Asas da Imaginação

No céu da fantasia, eu voo alto e vou além,
Com asas de papel e caneta na mão,
Descubro mundos novos, sem sair do meu lar,
No livro da imaginação, onde posso sonhar.

Em cada página, uma aventura a desvendar,
Heróis e criaturas em lugares para explorar.
Palavras tecem caminhos, em cores a brilhar,
Histórias que ensinam a sorrir e a chorar.

Sob a luz da lua ou o sol a brilhar,
Cada história é um tesouro, um mundo singular.
Navego em mares de letras, sem me cansar,
No barco da curiosidade, sempre a navegar.

Nas asas da imaginação, eu aprendo a voar,
Descubro segredos, aprendo a amar.
Cada livro é um amigo, uma janela para o mar,
Um convite para sonhos, que nunca vão acabar.

Lápis na mão, começo a desenhar,
Minhas próprias histórias, prontas para encantar.
Na tela em branco, começo a pintar,
Meus sonhos e desejos, ansiosos por voar.

Então, queridos alunos, venham se juntar,
Nesta viagem mágica, vamos todos rimar.
Com asas da imaginação, vamos todos voar,
E nas páginas dos sonhos, juntos, vamos morar.

1. O que o poema sugere que se pode descobrir com a imaginação?

_____

_____

2. Agora que você já leu o poema, responda: Quantos estrofes ele tem?

_____

3. Como os livros são descritos no poema?

_____

_____

4. O que o autor quer dizer com "Lápis na mão, começo a desenhar, Minhas próprias histórias"?

_____

_____

5. Por que o poema convida os alunos a 'se juntar' na viagem mágica?

_____

_____

_____

6. Qual das seguintes palavras é um substantivo?

a) Correr

b) Feliz

c) Cadeira

d) Rapidamente

7. Indique o pronome pessoal na seguinte frase: "Ela foi ao parque."

a) Foi

b) Parque

c) Ela

d) Ao

8. Identifique o adjetivo na frase: "O sol brilhante aquecia o dia."

a) Sol

b) Brilhante

c) Aquecia

d) Dia

Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	Por que o poema convida os alunos a 'se juntar' na viagem mágica?
2	6 estrofes
3	Os livros são descritos como tesouros, mundos singulares, amigos e janelas para o mar, que convidam para sonhos e aventuras.
4	Isso significa que, além de ler, o autor também escreve e cria suas próprias histórias, usando sua imaginação e criatividade.
5	O poema convida os alunos a se juntarem na viagem mágica para estimular a leitura, a escrita e o uso da imaginação, mostrando que todos podem participar desse mundo de descobertas.
6	Cadeira
7	Ela
8	Brilhante



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]