Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Coloque, nas frases abaixo, a pontuação correta.



a) Quem está jogando o lixo na rua

b) Que menino esperto

c) Porto Seguro 10 de fevereiro de 2024

d) No padaria vendemos pão leite queijo ovos e muito mais

2. Elabore frases com as palavras abaixo de acordo com a indicação.

verão 

_____

carnaval 

_____

férias 

_____

construção

_____

Escola:

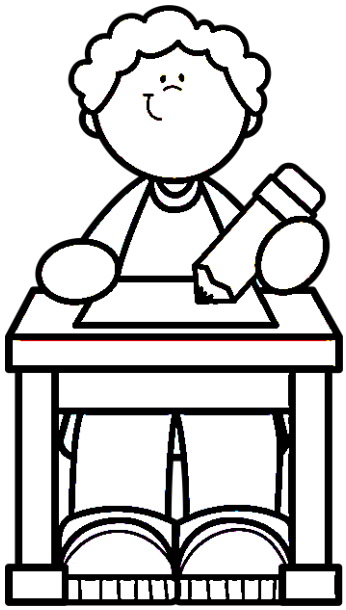
Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Marque, apenas as frases que estão com a pontuação correta.

- ( ) Onde está o meu ursinho?
- ( ) Parabéns, você venceu:
- ( ) As estações do ano são: inverno, outono, primavera e verão.
- ( ) Que dia lindo!
- ( ) Ana gosta de suco de uva cajá maracujá e morango:



2. Pontue corretamente as frases abaixo.

a) Quando cheguei em casa ( ) meu cachorro pulou de alegria ( )

b) Qual time vai passar na tv aberta ( )

c) A professora pediu para levarmos ( ) caderno ( ) régua ( ) lápis e borracha ( )

d) ( ) Tenha cuidado ( ) o mar está agitado ( )

3. Explique o que significa cada sinal de pontuação abaixo.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Relacione os sinais de pontuação a sua função.

1	**Ponto-final .**		Indica que alguém está falando
2	**Ponto de interrogação ?**		Destacar uma explicação ou para chamar atenção
3	**Ponto de exclamação !**		Citar a frase de outra pessoa ou o que alguém pensa e fala
4	**Dois-pontos :**		Usado para terminar frases afirmativas ou negativas
5	**Vírgula ,**		Indica admiração, espanto, alegria, surpresa
6	**Ponto e vírgula ;**		Usado para indicar o início da fala de um personagem
7	**Travessão -**		Indica que está se fazendo uma pergunta
8	**Parênteses ( )**		Indica uma pausa maior que a da vírgula
9	**Aspas “”**		Indica uma pequena pausa na leitura

2. Reescreva a receita abaixo, colocando a pontuação correta.

Brigadeiro
Você vai precisar de
leite condensado manteiga
chocolate em pó granulado
e uma pitada de sal

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Leia o texto abaixo e pontue corretamente.

A amizade do sapo e da cobra

Certo dia um filhote de sapo e um de cobra se encontraram na floresta e se tornaram amigos Brincaram o dia inteiro e se despediram na promessa de se reencontrarem no dia seguinte Porém quando chegou em casa a mãe da cobrinha disse para que ela ficasse longe do sapo pois este era perigoso A mãe do sapo disse o mesmo

Se afaste da cobra porque ela é traiçoeira E depois daquele dia os dois amigos se encontravam sem poder se falar pois o preconceito acabou com o que poderia ser uma ótima amizade

O coral dos passarinhos

A árvore dos passarinhos Dália Júlio e Mari era a mais famosa da floresta Não só porque era muito bonita mas também porque abrigava o coral mais afinado

Dália porém não fazia parte do grupo Até aquele momento ninguém tinha prestado atenção em seu dom Um dia Dália cantarolava quando Júlio e Mari passaram

Ouça isso Mari Precisamos falar com o conselho da árvore pois Dália tem uma voz linda Disse Júlio

Assim o dom de Dália foi reconhecido e ela pôde fazer o que amava cantar

2. Sobre os sinais de pontuação é correto afirmar que:

- Eles não mudam o significado da frase.
- Eles mudam a entonação das frases
- Eles mudam o significado da frase
- Eles não mudam a entonação da frase.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1) Complete o texto com os sinais de pontuação que estão faltando.

Um apólogo

Machado de Assis

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha

– Por que está você com esse ar toda cheia de si toda enrolada para fingir que vale alguma coisa neste mundo

– Deixe-me , senhora .

– Que a deixe Que a deixe , por quê Porque lhe digo que está com um ar insuportável ? Repito que sim e falarei sempre que me der na cabeça

– Que cabeça , senhora A senhora não é alfinete , é agulha. Agulha não tem cabeça

Que lhe importa o meu ar ? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu .

Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros .

2) Faça o sinal de pontuação adequado ao lado da função.

( ) Usados para indicar a fala de alguém, uma explicação ou enumeração.

( ) Usados para separar uma palavra ou um grupo de palavras na frase, a fim de chamar a atenção, dar uma explicação.

( ) Usadas para citar a frase de alguém.

( ) Pequena pausa, usada para separar o nome de um local e a data.

( ) Usado para indicar surpresa

( ) Equivale a uma pausa maior que a vírgula

( ) Usado no final de frases interrogativas.

( ) Usado no final de frases afirmativas e negativas

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1) Leia com atenção o texto informativo:

Pombo-correio

Charles Léourier

O pombo-correio quase sempre volta ao ninho. Como ele consegue fazer isso? Mistério! A ave é submetida a um treinamento durante o qual ela é solta cada vez mais longe do ninho, amarrando-se, em um de seus pés, uma mensagem que ela levará até "sua casa".

Na Antiguidade, os egípcios já utilizavam os pombos correios. Até hoje em Paris (na França) eles transportam amostras de sangue que chegariam atrasadas por causa do trânsito. Dessa forma, no momento em que a ambulância chega com o ferido ao hospital, já se sabe o grupo sanguíneo do paciente.

LÉOURIRIR, Charles. O segredo das pedras gravadas: Escrever e comunicar. São Paulo: Scipione, 2004. P.

a) Observe os sinais de pontuação que foram destacados no texto, escreva os seus respectivos nomes corretamente.

_____

_____

b) Releia: "Mistério! ". Qual a intenção da pontuação empregada nessa frase?

_____

_____

c) Escolha a alternativa mais adequada para explicar o uso das aspas na expressão destacada no texto. As aspas, no caso, indicam:

( ) ironia.

( ) o uso de uma explicação.

( ) sentido diferente do usual.

( ) o uso de uma gíria.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

No texto a seguir estão faltando os sinais de pontuação. Leia-o em voz alta para perceber o sinal de pontuação mais adequado em cada caso. Reescreva o texto, colocando os sinais de pontuação adequados para que o sentido fique claro para o leitor. Empregue parênteses para explicar um termo e aspas para indicar uso ou sentido especial de uma palavra.

Quem criou o biscoito

Os egípcios um povo da antiguidade fizeram os primeiros biscoitos com trigo e mel Eles tinham a forma de animais e de pessoas e eram oferecidos aos deuses em dias de chuva Séculos depois os franceses aperfeiçoaram a técnica Descobriram que assando a massa duas vezes reduziam a umidade e o produto durava mais tempo Por isso a palavra biscoito vem do franês biscuit que significa assado duas vezes

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1) Pontue as frases usando os pontos de exclamação **!** E interrogação **?** classificando-as em exclamativas ou interrogativas.



a. Fique aqui _____

b. Você gostou do filme _____

c. Que maravilha _____

d. Quando voltarão de viagem _____

e. O professor já terminou a aula _____

2) Pinte as frases que estão pontuadas corretamente

As estações do ano são: primavera, verão, outono e inverno.

Quem vai ficar para assistir ao filme!

Maria gosta de frutas verduras leite e carne

Parabéns, felicidades!

Onde estão os livros?

3) Elabore frases com as palavras abaixo de acordo com a indicação.

a. Escola – ponto de interrogação

_____

b. Sorvete – ponto de exclamação

_____

c. Cimento – vírgula

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1) Leia em voz alta os quadrinhos e responda com atenção.



2) Marque a alternativa que corresponde ao uso da vírgula no primeiro quadrinho.

( ) Pequena pausa na fala

( ) Usado para enumerar elementos

3)Observe o sinal de pontuação usado no segundo quadrinho, que efeito de sentido o sinal de pontuação pode expressar?

_____

_____

4) Reescreva a tirinha, transformando em um diálogo de texto narrativo. Não esqueça dos sinais de pontuação.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	LÍNGUA PORTUGUESA
Habilidades Específicas da BNCC	EF05LP04 consiste em: Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.
Orientações para o Professor	Trabalhe os diferentes usos para os sinais de pontuação, de acordo com a situação a que se referem. O objetivo da aula é fazer que os alunos percebam, por meio da leitura de textos, os diversos sentidos obtidos com o uso do ponto de exclamação, do travessão e das reticências, por exemplo. É importante lembrar que o uso de pontuação é um dos recursos expressivos que ajudam o leitor a construir os significados e a chegar à compreensão leitora, ou seja, a pontuação traz significados, portanto, não é meramente um sinal que ajuda na leitura em voz alta. Retire trechos de algum livro ou texto trabalhado e escreva-os no quadro, peça que as crianças leiam em voz alta, atentando-se a entonação do sinal de pontuação, posteriormente mude apenas o sinal, e peça que leiam novamente para perceberem a mudança. Disponibilize livros e revistas de recortes, e peça que as crianças escolham imagens que podem montar um texto, após a escolha das imagens devem colar em ordem sequencial ao que será descrito no texto produzido, então deverão iniciar a produção, levando em consideração os sinais de pontuação. ***Comece com uma discussão sobre a importância da pontuação na escrita.*** ***Mostre exemplos de frases com e sem pontuação para ilustrar como ela afeta o significado e a clareza.*** ***Apresente os diferentes sinais de pontuação usando os cartazes. Explique a função de cada um deles com exemplos práticos.*** ***Divida a turma em pequenos grupos.*** ***Distribua textos curtos sem pontuação e peça que os alunos insiram os sinais de pontuação corretos.*** ***Discuta as escolhas de pontuação de cada grupo e esclareça dúvidas.*** ***Crie uma peça teatral onde cada aluno representa um sinal de pontuação, explicando sua função.***





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Leia o texto abaixo e pontue corretamente.

A amizade do sapo e da cobra

Certo dia, um filhote de sapo e um de cobra se encontraram na floresta e se tornaram amigos. Brincaram o dia inteiro e se despediram na promessa de se reencontrarem no dia seguinte. Porém, quando chegou em casa, a mãe da cobrinha disse para que ela ficasse longe do sapo, pois este era perigoso. A mãe do sapo disse o mesmo:

– Se afaste da cobra porque ela é traiçoeira. E, depois daquele dia, os dois amigos se encontravam sem poder se falar, pois o preconceito acabou com o que poderia ser uma ótima amizade.

O coral dos passarinhos

A árvore dos passarinhos Dália, Júlio e Mari era a mais famosa da floresta. Não só porque era muito bonita, mas também porque abrigava o coral mais afinado.

Dália, porém, não fazia parte do grupo. Até aquele momento, ninguém tinha prestado atenção em seu dom. Um dia, Dália cantarolava, quando Júlio e Mari passaram:

– Ouça isso, Mari! Precisamos falar com o conselho da árvore, pois Dália tem uma voz linda! – Disse Júlio.

Assim, o dom de Dália foi reconhecido e ela pôde fazer o que amava: cantar

2. Sobre os sinais de pontuação é correto afirmar que:

( ) Eles não mudam o significado da frase.

(X) Eles mudam a entonação das frases

(X) Eles mudam o significado da frase

( ) Eles não mudam a entonação da frase.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Coloque, nas frases abaixo, a pontuação correta.



a) – Quem está jogando o lixo na rua?

b) – Que menino esperto!

c) Porto Seguro, 10 de fevereiro de 2024.

d) No padaria, vendemos: pão, leite, queijo, ovos e muito mais.

2. Elabore frases com as palavras abaixo de acordo com a indicação.

verão 

_____

carnaval 

_____

férias 

_____

construçaõ

_____

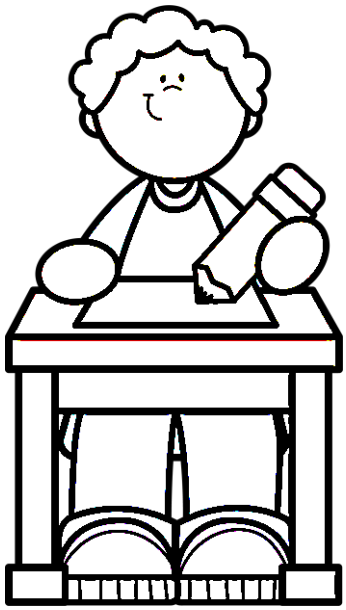
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Marque, apenas as frases que estão com a pontuação correta.



- [x] Onde está o meu ursinho?
- [ ] Parabéns, você venceu:
- [x] As estações do ano são: inverno, outono, primavera e verão.
- [x] Que dia lindo!
- [ ] Ana gosta de suco de uva cajá maracujá e morango:

2. Pontue corretamente as frases abaixo.

a) Quando cheguei em casa [,] meu cachorro pulou de alegria [!]

b) Qual time vai passar na tv aberta [?]

c) A professora pediu para levarmos [:] caderno [,] régua [,] lápis e borracha [.]

d) [-] Tenha cuidado [,] o mar está agitado [.]

3. Explique o que significa cada sinal de pontuação abaixo.

? Utilizado para terminas as frases interrogativas, dúvida ou pergunta

, Indica uma pequena pausa na leitura

! Indica admiração, surpresa, espanto, alegria.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Relacione os sinais de pontuação a sua função.

1	Ponto-final .	4	Indica que alguém está falando
2	Ponto de interrogação ?	8	Destacar uma explicação ou para chamar atenção
3	Ponto de exclamação !	9	Citar a frase de outra pessoa ou o que alguém pensa e fala
4	Dois-pontos :	1	Usado para terminar frases afirmativas ou negativas
5	Vírgula ,	3	Indica admiração, espanto, alegria, surpresa
6	Ponto e vírgula ;	7	Usado para indicar o início da fala de um personagem
7	Travessão -	2	Indica que está se fazendo uma pergunta
8	Parênteses ( )	6	Indica uma pausa maior que a da vírgula
9	Aspas “”	5	Indica uma pequena pausa na leitura

2. Reescreva a receita abaixo, colocando a pontuação correta.

Brigadeiro
Você vai precisar de
leite condensado manteiga
chocolate em pó granulado
e uma pitada de sal

Brigadeiro

Você vai precisar de leite condensado,

manteiga, chocolate em pó, granulado

e uma pitada de sal.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]