Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

1. Observe a tabela abaixo.

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CENTENAS DE MILHAR CM	DEZENAS DE MILHAR DM	UNIDADES DE MILHAR UM	CENTENAS C	DEZENAS D	UNIDADES U
6	2	9	4	7	8

a) Escreva o valor posicional dos números acima:

NÚMERO	VALOR POSICIONAL
8	
7	
4	
9	
2	
6	



b) Escreva o número do quadro de ordens por extenso.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

1. Leia o texto abaixo e responda.

O cacau na região Sul da Bahia tem uma história e importância significativas. Essa região, conhecida como o berço do cacau no estado, passou por uma grande reinvenção e consolidação nos últimos anos. Com a introdução de pesquisas, variedades especiais, diferentes modelos de produção, assistência técnica, e modernos sistemas de gestão das propriedades, a cacauicultora na região Sul da Bahia tem se fortalecido.

Em termos de números, em 2021, a produção estadual de cacau na Bahia foi de 137.622 toneladas, com a região sul contribuindo com 114.792 toneladas desse total.

a) No número 138 622:

- O algarismo 6 representa quantas centenas? E quantas unidades?

_____

_____

- Quais são os algarismos da classe das unidades simples?

_____

- Qual é o algarismo que ocupa a ordem das centenas de milhar?

_____

b) Na segunda linha do quadro a seguir, indique o valor posicional de cada algarismo no número 138 622.



1	3	8	6	2	2

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

1. Dê o valor absoluto e relativo de cada algarismo destacado.

NÚMERO	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
22.874		
18.173		
12.956		
43.730		
58.497		
92.629		

2. Ligue para fazer a correspondência.

207.493	O algarismo 7 representa 70
543.907	O algarismo 7 representa 70.000
174.500	O algarismo 7 representa 700.000
693.750	O algarismo 7 representa 7
731.949	O algarismo 7 representa 700
489.371	O algarismo 7 representa 7.000

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	MATEMÁTICA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
Orientações para o Professor	Atividade de Construção de Números: Forneça aos alunos cartões com dígitos e peça que formem o maior e o menor número possível, utilizando todos os cartões. Eles devem escrever esses números e identificar o valor posicional de cada dígito. Jogo dos Lugares: Crie um jogo no quadro onde os alunos avançam casas que contêm diferentes dígitos. Quando param em uma casa, devem dizer o valor absoluto e o valor posicional do dígito. Montando e Desmontando Números: Peça aos alunos que escolham um número e, em seguida, os desafie a escreverem quantos números diferentes podem formar rearranjando seus dígitos. Depois, discutam o valor posicional em cada novo número formado. Corrida dos Valores: Utilize cartas de baralho (retirando as figuras) para representar números. Cada aluno tira uma carta e escreve um número que inclua o dígito da carta no lugar das dezenas, centenas ou unidades, dependendo da rodada. Ganha quem formar o número que, de acordo com a rodada, for maior ou menor. Atividade de Exploração com Dinheiro: Use cédulas e moedas de brinquedo para representar valores. Peça aos alunos que formem diferentes quantias utilizando o menor número de notas e moedas possíveis, e depois com o maior número, observando o papel do valor posicional na formação dessas quantias..



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

1. Observe a tabela abaixo.

classe dos milhares			classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CENTENAS DE MILHAR CM	DEZENAS DE MILHAR DM	UNIDADES DE MILHAR UM	CENTENAS C	DEZENAS D	UNIDADES U
6	2	9	4	7	8

a) Escreva o valor posicional dos números acima:

NÚMERO	VALOR POSICIONAL
8	8
7	70
4	400
9	9.000
2	20.000
6	600.000



b) Escreva o número do quadro de ordens por extenso.

SEISCENTOS E VINTE NOVE MIL QUATROCENTOS E SETENTA E OITO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

1. Leia o texto abaixo e responda.

O cacau na região Sul da Bahia tem uma história e importância significativas. Essa região, conhecida como o berço do cacau no estado, passou por uma grande reinvenção e consolidação nos últimos anos. Com a introdução de pesquisas, variedades especiais, diferentes modelos de produção, assistência técnica, e modernos sistemas de gestão das propriedades, a cacauicultura na região Sul da Bahia tem se fortalecido.

Em termos de números, em 2021, a produção estadual de cacau na Bahia foi de 137.622 toneladas, com a região sul contribuindo com 114.792 toneladas desse total.

a) No número 138 622:

- O algarismo 6 representa quantas centenas? E quantas unidades?

6 centenas e 600 unidades

- Quais são os algarismos da classe das unidades simples?

6 e 2

- Qual é o algarismo que ocupa a ordem das centenas de milhar?

1

b) Na segunda linha do quadro a seguir, indique o valor posicional de cada algarismo no número 138 622.



1	3	8	6	2	2
100.000	30.000	8.000	600	20	2

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

1. Dê o valor absoluto e relativo de cada algarismo destacado.

NÚMERO	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
22.874	7	70
18.173	8	8.000
12.956	2	2.000
43.730	3	30
58.497	4	400
92.629	9	90.000

2. Ligue para fazer a correspondência.

