Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Divisão política do Brasil



Hoje, vamos embarcar em uma aventura fascinante pelo nosso grande e maravilhoso país: o Brasil! BR Mas, antes de começarmos, vocês sabiam que o Brasil é como um gigantesco quebra-cabeça formado por muitas peças diferentes? Essas peças são os estados e municípios que juntos formam a nossa nação.

Nossa jornada começa aqui, na Divisão Política do Brasil. Vamos descobrir como nosso país é organizado e quais são as partes que o compõem. Imaginem que o Brasil é um grande navio, dividido em 26 cabines especiais chamadas estados, e cada estado tem sua própria história, costumes e paisagens incríveis. Ah, e não podemos esquecer do Distrito Federal, o coração do nosso navio, onde fica a capital do Brasil, Brasília.

Mas, o que será que significa essa tal de "divisão política"? 🤔 Bem, é assim que decidimos quem cuida de cada parte do nosso país. Cada estado tem um governador, que é como o capitão da cabine, e cada cidade tem um prefeito, que é como um guia local. Eles ajudam a manter tudo organizado e funcionando bem.

Em nossa viagem, vamos navegar pelos quatro cantos do Brasil. Do norte ao sul, de leste a oeste, vamos conhecer as belezas de cada região. Vocês sabiam que o Brasil é tão grande que temos diferentes climas, vegetações e até mesmo diversos sotaques e comidas típicas em cada estado? 🌳🌼🌧️

Preparem seus mapas, bússolas e muita curiosidade! Vamos aprender sobre as capitais de cada estado, os principais pontos turísticos e até algumas curiosidades. Por exemplo, vocês sabem qual é o maior estado do Brasil? E o mais populoso? Vamos descobrir juntos!

Ao final desta aventura, vocês serão verdadeiros exploradores do nosso país, conhecendo não apenas a geografia, mas também um pouco da cultura e da história que fazem do Brasil um lugar tão especial.



- Quantos estados o Brasil possui?

a) 24
b) 26
c) 27
d) 25

- O Brasil é dividido em estados e municípios, e cada um tem sua própria forma de governo.

A afirmativa acima é falsa ou verdadeira?

_____

- Associe a capital ao seu respectivo estado:

( ) Brasília
( ) São Paulo
( ) Rio de Janeiro



a) Distrito Federal
b) São Paulo
c) Rio de Janeiro

- O que significa a "divisão política" do Brasil?

_____
_____
_____
_____

- Complete a frase: O Brasil é um país de grandes _____, tendo diferentes climas, vegetações, sotaques e comidas típicas em cada região.
- Qual é a capital do Brasil?

a) Rio de Janeiro
b) São Paulo
c) Brasília
d) Salvador

- O Brasil tem apenas um tipo de clima e vegetação em todo o seu território.

Reescreva a afirmativa acima, transformando em uma afirmativa VERDADEIRA.

_____

- Qual é o maior estado do Brasil?

_____

- Por que o Brasil foi dividido em estados?

_____
_____
_____
_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



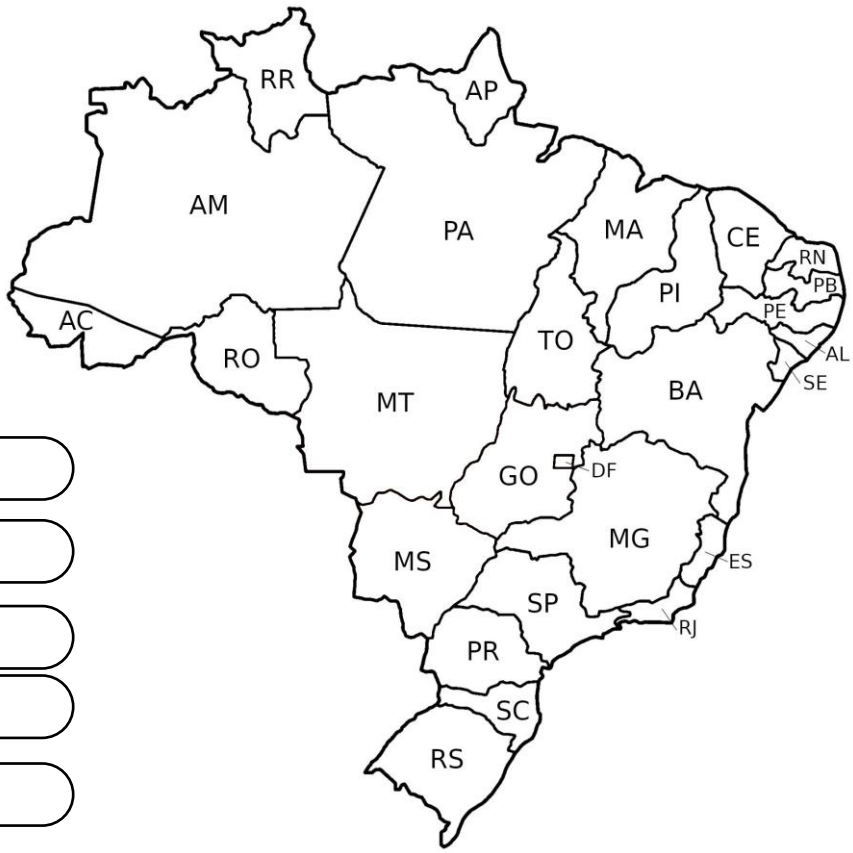
Divisão política do Brasil



1. O Brasil é dividido em 5 regiões, escreva o nome delas.

2. Agora, pinte o retângulo da região que você mora.

3. Pinte cada estado, com a cor correspondente a Região, e crie a legenda.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Divisão política do Brasil



1. Qual é a denominação oficial do nosso país, o Brasil?
Resposta: _____

2. O seu estado tem ***costa marítima***? Se sim, qual oceano o banha?
Resposta: _____

3. De que maneira o território brasileiro é organizado politicamente? Descreva a divisão.
Resposta: _____

4. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as seguintes afirmações:

( ) Cada estado do Brasil é dividido em municípios e possui uma capital, considerada a cidade mais importante do estado.
( ) No Brasil, os governadores de cada estado são escolhidos pelo presidente da República.
( ) A língua oficial do Brasil é o brasileiro.
( ) Vivemos em uma democracia, termo que significa "governo do povo".

5. Qual é a maior região do Brasil em extensão territorial?
Resposta: _____

6. Qual é a relevância da capital no contexto do seu estado? Explique sua importância política, cultural ou econômica.

_____
_____
_____
_____

7. Relacione as regiões aos seus estados

1- Região Norte | **2- Região Nordeste** | **3- Região Centro-Oeste**

4- Região Sudeste | **5- Região Sul**

Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul ○

Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal ○

Acre, Amazonas, Pará, Roraima, Rondônia, Amapá e Tocantins ○

Maranhão, Piauí, Bahia, Rio Grande do Norte, Sergipe, Alagoas, Paraíba, Pernambuco e Ceará ○

São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo ○



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza (X) Ciências Humanas - GEOGRAFIA ( ) Ensino Religioso
Habilidades Específicas da BNCC	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suashistórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas, etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. (EF04GE10) Comparar tipos variados demapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
Orientações para o Professor	🖍️ Sugestões de metodologias para plano de aula:Levante hipóteses sobre o que as crianças compreendem do conteúdo, pergunte o que sabem sobre região, território, municípios...Perceba o que compreendem sobre os termos e use isso como ponto de partida.Utilize o quebra-cabeça das regiões brasileiras para construir o conceito de regiões, monte uma região por vez e trabalhe as suas especificidades, se houver a possibilidade, trabalhe por semana 1 região, promova pesquisas, e peça que as crianças construam cartazes distintos sobre a mesma região, retratando diversos tópicos como comidas típicas, formação, pontos turísticos etc.Trabalhe a identificação do estado onde moram, disponha mapas diferentes para que localizem o estado. Você pode iniciar com a representação somente da região (com os nomes dos estados), depois acrescentar outras regiões, e posteriormente retirar os nomes dos estados, para que avalie as estratégias usadas pelas crianças para identificarem o local onde moram. Apresente aos alunos informações sobre as possibilidades de subdivisões de um país. Mostre que, além da divisão política, é possível separar as regiões em características culturais ou econômicas, por exemplo. Solicite que desenhem os animais das regiões, vegetação, elementos

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]