Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Formas e funções das cidades e as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento urbano

As cidades são como organismos vivos: crescem, mudam e desempenham diferentes funções. Algumas são centros comerciais, outras são polos industriais ou culturais, e há aquelas conhecidas por sua importância educacional ou política. As cidades não são apenas locais onde as pessoas vivem, mas também são espaços onde as atividades humanas se concentram e interagem.

Quando uma cidade cresce, ela pode mudar em muitos aspectos. O crescimento urbano pode trazer oportunidades econômicas, como novos empregos e serviços, mas também pode levar a desafios, como o aumento do trânsito, a poluição e a necessidade de mais escolas e hospitais. As mudanças sociais também são evidentes, com a chegada de novos moradores e o desenvolvimento de novas comunidades. No entanto, o crescimento urbano pode impactar o meio ambiente, causando a perda de áreas verdes e a poluição do ar e da água.

As funções das cidades estão relacionadas com o que elas oferecem para as pessoas que nelas vivem e para aquelas das áreas ao redor. Por exemplo, uma cidade pode ser um importante centro de negócios e comércio, com muitas lojas e escritórios. Outra pode ser um centro de indústria, onde fábricas produzem bens para serem vendidos em outras partes do país ou do mundo.

Além disso, cada cidade tem uma forma física única, que pode ser influenciada por sua geografia, história e pelo planejamento urbano.



- De acordo com o texto, o que as cidades e os organismos vivos têm em comum?

( ) Ambos podem ser centros comerciais.

( ) Ambos necessitam de escolas e hospitais.

( ) Ambos crescem, mudam e desempenham diferentes funções.

( ) Ambos são importantes centros de indústria.

- O crescimento urbano pode resultar em:

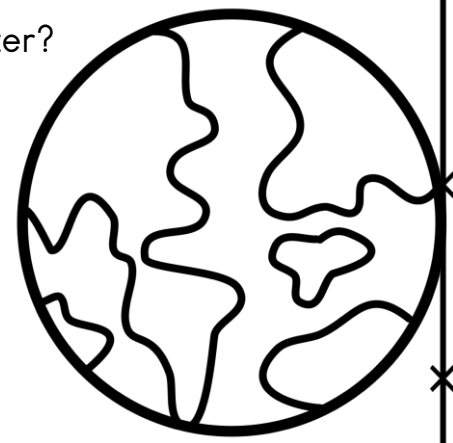
( ) Diminuição do trânsito e da poluição.

( ) Aumento do trânsito e necessidade de mais infraestrutura.

( ) Redução no número de empregos disponíveis.

( ) Diminuição da quantidade de serviços oferecidos.

- Qual impacto ambiental o crescimento urbano pode ter?



( ) Aumento das áreas verdes na cidade.

( ) Melhoria na qualidade do ar e da água.

( ) Diminuição da poluição sonora.

( ) Perda de áreas verdes e poluição do ar e da água.

- O que determina as funções de uma cidade?

( ) O número de pessoas que nela vivem.

( ) A quantidade de veículos nas ruas.

( ) O que a cidade oferece para seus moradores e regiões ao redor.

( ) O tipo de governo que a cidade possui.

- Descreva duas funções diferentes que as cidades podem ter e como essas funções influenciam a forma física e o planejamento urbano.

- _____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Análise urbana

Pense sobre a cidade onde você mora ou uma cidade que você conhece bem. Vamos analisar juntos como essa cidade cresce e muda, e qual é o papel que ela tem na vida das pessoas e no ambiente ao seu redor.

Nome da Cidade:_____

1. Qual é a principal função da sua cidade? Ela é um centro comercial, industrial, educacional ou político? Ou ela tem outra função importante? Descreva a função principal da sua cidade.

_____

_____

2. Que tipos de empregos, serviços e oportunidades sua cidade oferece? Liste pelo menos três e explique como eles ajudam os moradores.

_____

_____

3. Descreva como o crescimento da sua cidade melhorou a infraestrutura local. Por exemplo, há novas estradas, parques ou prédios?

_____

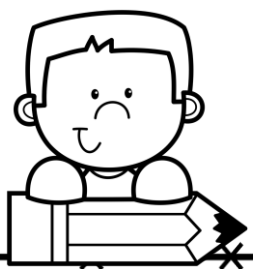
_____

4. Quais problemas de infraestrutura o crescimento trouxe? Pense em coisas como ruas lotadas, falta de espaços verdes ou problemas com a coleta de lixo.

_____

_____

_____



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	GEOGRAFIA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais.
Orientações para o Professor	Mapa da Sala de Aula: Inicie com uma atividade em que os alunos mapeiem a sala de aula e marquem onde cada um vive. Discuta as razões pelas quais as famílias se mudaram para a região. Pesquisa de Campo: Proponha uma pesquisa de campo na escola ou na comunidade para identificar de onde as pessoas vieram e o que as atraiu para a área (trabalho, educação, infraestrutura, etc.). Debate sobre Migração: Realize um debate sobre as causas da migração interna e internacional e como isso afeta a infraestrutura local (saúde, educação, transporte, etc.). Estudos de Caso Locais: Estude casos de migração na unidade da federação onde vivem, analisando como esses movimentos populacionais mudaram a infraestrutura da região. Linha do Tempo Histórica: Crie uma linha do tempo para mostrar os fluxos migratórios significativos na história da unidade da federação e suas consequências na infraestrutura. Modelos de Migração: Utilize modelos ou simulações para mostrar como as migrações afetam a distribuição populacional e a demanda por infraestrutura. Dados Estatísticos: Analise dados estatísticos sobre população e infraestrutura. Peça aos alunos que façam gráficos para representar esses dados e discutam suas implicações. Conexões com Notícias Atuais: Use notícias recentes sobre migração e infraestrutura para analisar e discutir as tendências atuais. Projetos de Melhoria: Proponha um projeto onde os alunos pensem em melhorias para a infraestrutura local baseando-se nas necessidades trazidas pelas dinâmicas populacionais. Infográficos: Incentive os alunos a criarem infográficos que mostrem as relações entre migração e infraestrutura em sua unidade da federação.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]