Escola:

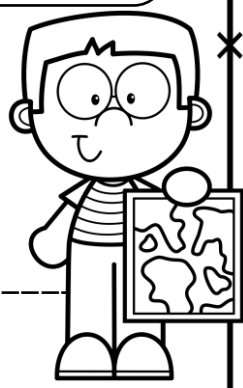
Data: Turma:

Estudante:



POPULAÇÃO BRASILEIRA

HORA DA ATIVIDADE



1. O que é densidade demográfica?

_____

2. Por que o crescimento demográfico tem diminuído?

_____

3. Qual região do Brasil tem a maior densidade demográfica?

_____

4. Qual a região do Brasil que tem a menor densidade demográfica?

_____

5. O que influencia no crescimento populacional?

_____

_____

6. Por que o crescimento da população começou a diminuir a partir da década de 60?

_____

_____

7. O que é o crescimento vegetativo?

_____

8. O causou a redução da taxa de fecundidade?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

POPULAÇÃO BRASILEIRA

HORA DA ATIVIDADE

População no Brasil

Em 2015, de acordo com pesquisas realizadas pelo IBGE, a população absoluta ou total do Brasil era de aproximadamente 205 milhões de habitantes. Com a quinta maior população do mundo, o Brasil é considerado um país populoso.

Mas, se por um lado o Brasil tem um elevado número de habitantes, por outro lado o país é pouco povoado. Sua densidade demográfica ou população relativa é baixa: 24 habitantes por quilômetro quadrado.

1. O que é IBGE?

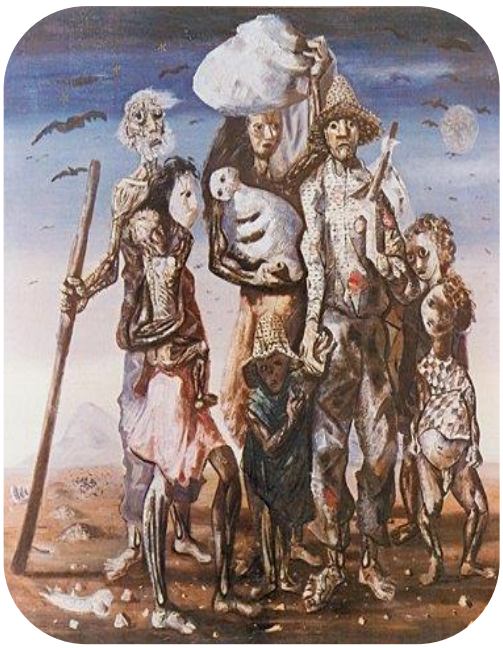
_____

_____

2. Em 2015 qual era a população do Brasil?

_____

4. Observe a imagem e responda.



a) Explique por que essas pessoas estão deixando o lugar em que vivem.

_____

_____

b) Quais os motivos que fazem as pessoas saírem do campo e irem para a cidade?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



POPULAÇÃO BRASILEIRA

HORA DA ATIVIDADE

1. Pesquise quais países tem a população maior que a do Brasil.

_____

_____

2. Pesquise e responda.

a) Por que o Brasil foi dividido em regiões?

_____

_____

b) Qual o órgão que dividiu o Brasil em regiões?

_____

c) Qual a área do estado em que você mora?

_____

d) Em qual região está localizada a maior área da floresta amazônica?

_____

e) No espaço abaixo, faça um breve relato sobre a sua região e faça uma ilustração.

_____

_____

_____

_____

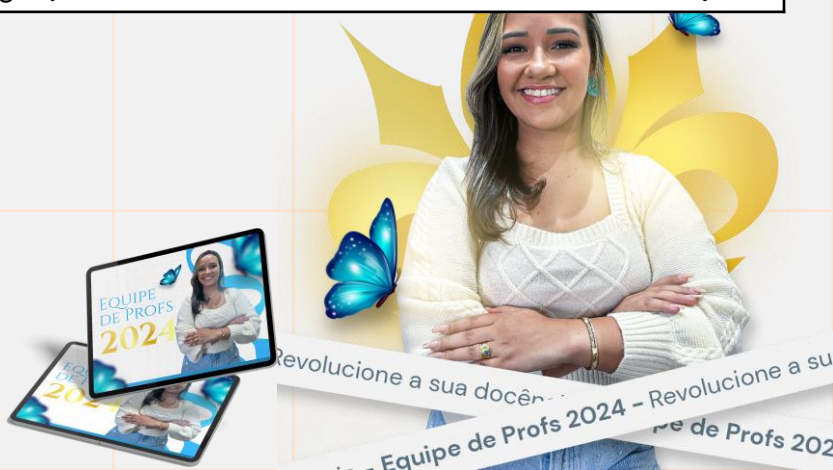
_____

_____

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	GEOGRAFIA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
Orientações para o Professor	Mapa da Sala de Aula: Inicie com uma atividade em que os alunos mapeiem a sala de aula e marquem onde cada um vive. Discuta as razões pelas quais as famílias se mudaram para a região. Pesquisa de Campo: Proponha uma pesquisa de campo na escola ou na comunidade para identificar de onde as pessoas vieram e o que as atraiu para a área (trabalho, educação, infraestrutura, etc.). Debate sobre Migração: Realize um debate sobre as causas da migração interna e internacional e como isso afeta a infraestrutura local (saúde, educação, transporte, etc.). Estudos de Caso Locais: Estude casos de migração na unidade da federação onde vivem, analisando como esses movimentos populacionais mudaram a infraestrutura da região. Linha do Tempo Histórica: Crie uma linha do tempo para mostrar os fluxos migratórios significativos na história da unidade da federação e suas consequências na infraestrutura. Modelos de Migração: Utilize modelos ou simulações para mostrar como as migrações afetam a distribuição populacional e a demanda por infraestrutura. Dados Estatísticos: Analise dados estatísticos sobre população e infraestrutura. Peça aos alunos que façam gráficos para representar esses dados e discutam suas implicações. Conexões com Notícias Atuais: Use notícias recentes sobre migração e infraestrutura para analisar e discutir as tendências atuais. Projetos de Melhoria: Proponha um projeto onde os alunos pensem em melhorias para a infraestrutura local baseando-se nas necessidades trazidas pelas dinâmicas populacionais. Infográficos: Incentive os alunos a criarem infográficos que mostrem as relações entre migração e infraestrutura em sua unidade da federação.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]