Estudante:

Prefeito por um dia!

Imagine que você acordou hoje e se tornou o prefeito ou a prefeita da sua cidade! Com esse novo poder, você tem a missão especial de tornar a cidade um lugar melhor para todos que vivem nela. Mas, como todo bom prefeito, você precisa pensar em soluções criativas para os problemas que o crescimento trouxe.

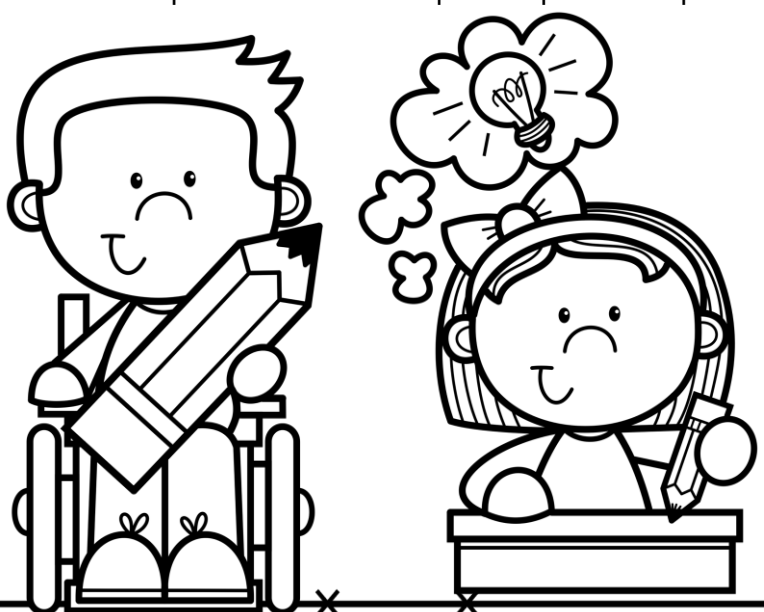
- Escreva uma carta aos cidadãos da sua cidade explicando qual é o grande desafio que a cidade enfrenta devido ao crescimento urbano.
- Crie um projeto de lei que você, como prefeito, apresentaria para melhorar esse desafio. Dê um nome ao seu projeto e descreva o que ele faria.
- Na parte de trás desta folha, faça um desenho de como sua cidade ficaria depois que seu projeto de lei fosse colocado em prática.
- Escreva uma história curta sobre um dia na vida de um morador da sua cidade depois que as melhorias foram feitas. O que mudou? Como as pessoas se sentem e interagem na cidade agora?

Dicas para sua Produção:

Use sua imaginação! Pode ser algo tão simples quanto mais parques ou tão inovador quanto carros voadores para resolver o trânsito.

Pense no que faz você e seus amigos felizes e seguros na cidade.

Lembre-se de que um bom prefeito ouve o que as pessoas precisam!



Estudante:

Prefeito por um dia!

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	GEOGRAFIA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais.
Orientações para o Professor	Mapa da Sala de Aula: Inicie com uma atividade em que os alunos mapeiem a sala de aula e marquem onde cada um vive. Discuta as razões pelas quais as famílias se mudaram para a região. Pesquisa de Campo: Proponha uma pesquisa de campo na escola ou na comunidade para identificar de onde as pessoas vieram e o que as atraiu para a área (trabalho, educação, infraestrutura, etc.). Debate sobre Migração: Realize um debate sobre as causas da migração interna e internacional e como isso afeta a infraestrutura local (saúde, educação, transporte, etc.). Estudos de Caso Locais: Estude casos de migração na unidade da federação onde vivem, analisando como esses movimentos populacionais mudaram a infraestrutura da região. Linha do Tempo Histórica: Crie uma linha do tempo para mostrar os fluxos migratórios significativos na história da unidade da federação e suas consequências na infraestrutura. Modelos de Migração: Utilize modelos ou simulações para mostrar como as migrações afetam a distribuição populacional e a demanda por infraestrutura. Dados Estatísticos: Analise dados estatísticos sobre população e infraestrutura. Peça aos alunos que façam gráficos para representar esses dados e discutam suas implicações. Conexões com Notícias Atuais: Use notícias recentes sobre migração e infraestrutura para analisar e discutir as tendências atuais. Projetos de Melhoria: Proponha um projeto onde os alunos pensem em melhorias para a infraestrutura local baseando-se nas necessidades trazidas pelas dinâmicas populacionais. Infográficos: Incentive os alunos a criarem infográficos que mostrem as relações entre migração e infraestrutura em sua unidade da federação.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]