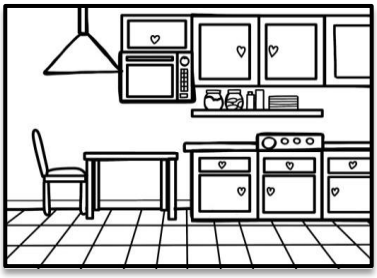
Escola:

Data: Turma:

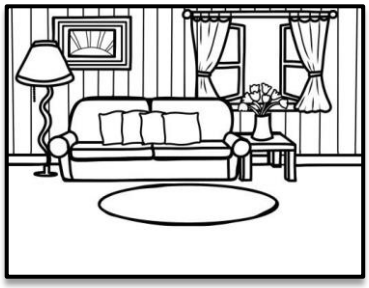
Estudante:

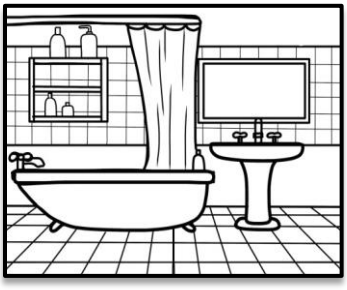
CÔMODOS DA CASA

1. ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO ABAIXO.









Escola:

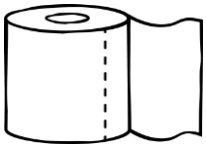
Data: Turma:

Estudante:

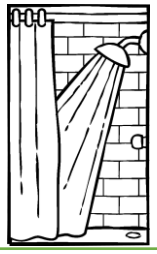
CÔMODOS DA CASA

1. ESCREVA EM QUE CÔMODO DE NOSSA MORADIA PODEMOS ENCONTRAR CADA OBJETO.

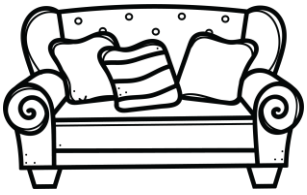




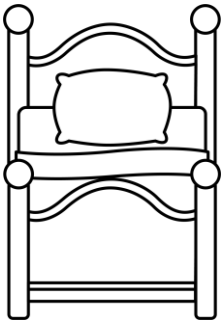


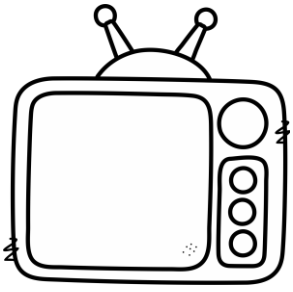












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÔMODOS DA CASA

1. ESCREVA O NOME DOS CÔMODOS QUE PODEM TER UMA CASA.



2. COMO SE CHAMA AS DIVISÕES DE UMA CASA OU APARTAMENTO?

_____

3. QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA? QUAIS SÃO ELES?

_____

4. QUAL O COMÔDO DE SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

_____

5. FAÇA O DESENHO DO SEU CÔMODO FAVORITO.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÔMODOS DA CASA

1. EM GERAL, AS CASAS SÃO DIVIDIDAS EM VÁRIAS ÁREAS SEPARADAS, CHAMADAS CÔMODOS, CADA UMA COM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA. ESCREVA OS CÔMODOS PRESENTES EM SUA CASA

_____

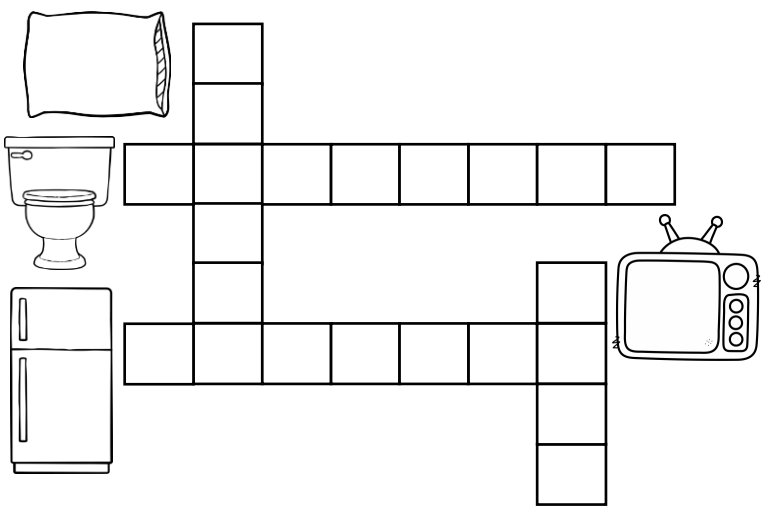
_____

_____

2. ESCREVA O NOME DE 5 OBJETOS, MÓVEIS, ETC. QUE PODEMOS ENCONTRAR NOS SEGUINTES CÔMODOS.

SALA	COZINHA	QUARTO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

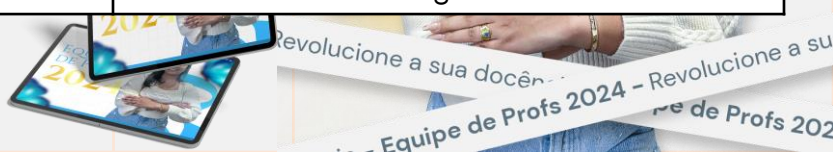
3. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS CÔMODOS A PARTIR DA IMAGEM.



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza (X) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	GEOGRAFIA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção
Orientações para o Professor	Peça aos alunos que observem os cômodos da casa deles e desenhem-nos em uma folha de papel-sulfite. Confeccione, com seus alunos, uma maquete de um cômodo de casa usando os seguintes materiais: caixas, paletas de picolé, cola, tesoura com ponta arredondada, tintas, tampas de refrigerante, garrafas PET, entre outros. Solicite que as crianças, juntamente com as famílias, montem uma maquete do cômodo preferido delas em casa. Elas deverão utilizar isopor, cola, tesoura sem ponta e, com a ajuda de um adulto, montar o cômodo. Deverão levar o trabalho final para a sala de aula e debater com a turma os motivos pelos quais escolheram aquele local da casa. · Solicite aos alunos que pesquisem e listem todos os objetos, móveis, etc. que há no quarto deles. Quando recolher as informações, proponha-lhes que montem um cartaz explicando como está locali zado cada objeto em seu lugar.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÔMODOS DA CASA

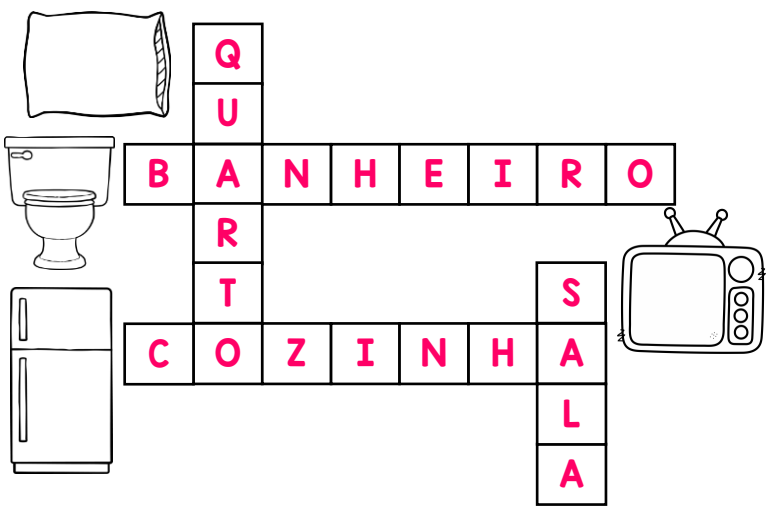
1. EM GERAL, AS CASAS SÃO DIVIDIDAS EM VÁRIAS ÁREAS SEPARADAS, CHAMADAS CÔMODOS, CADA UMA COM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA. ESCREVA OS CÔMODOS PRESENTES EM SUA CASA

RESPOSTA PESSOAL

2. ESCREVA O NOME DE 5 OBJETOS, MÓVEIS, ETC. QUE PODEMOS ENCONTRAR NOS SEGUINTES CÔMODOS.

SALA	COZINHA	QUARTO
RESPOSTA PESSOAL	RESPOSTA PESSOAL	RESPOSTA PESSOAL

3. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS CÔMODOS A PARTIR DA IMAGEM.



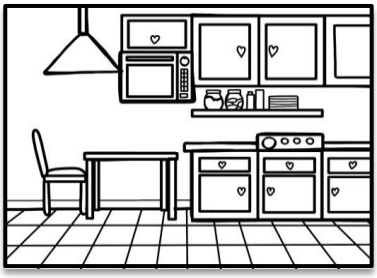
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÔMODOS DA CASA

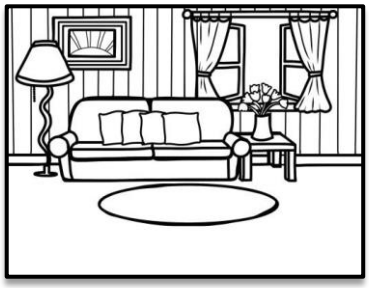
1. ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO ABAIXO.



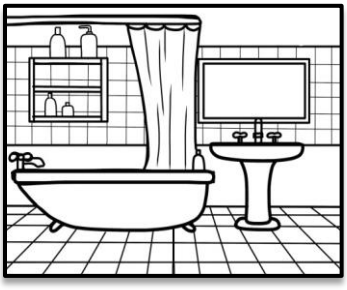
COZINHA



QUARTO



SALA



BANHEIRO

Escola:

Data: Turma:

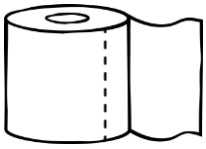
Estudante:

CÔMODOS DA CASA

1. ESCREVA EM QUE CÔMODO DE NOSSA MORADIA PODEMOS ENCONTRAR CADA OBJETO.



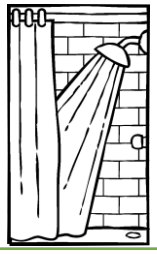
QUARTO



BANHEIRO



BANHEIRO



BANHEIRO



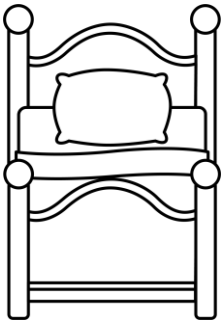
COZINHA



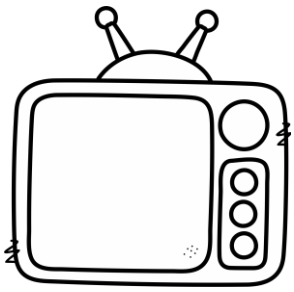
SALA



COZINHA



QUARTO



SALA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÔMODOS DA CASA

1. ESCREVA O NOME DOS CÔMODOS QUE PODEM TER UMA CASA.

QUARTO

BANHEIRO



ESCRITÓRIO

COZINHA

SALA

GARAGEM

2. COMO SE CHAMA AS DIVISÕES DE UMA CASA OU APARTAMENTO?

_____

3. QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA? QUAIS SÃO ELES?

_____

4. QUAL O COMÔDO DE SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

_____

5. FAÇA O DESENHO DO SEU CÔMODO FAVORITO.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]