Escola:

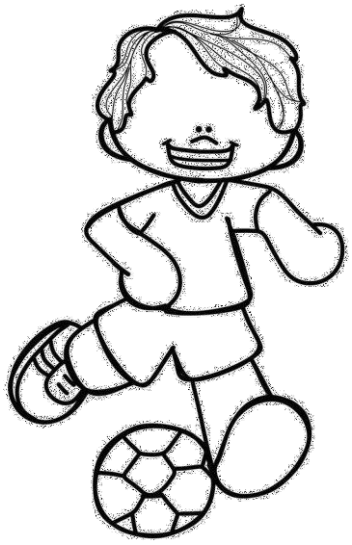
Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P



A BOTA DO BETO
NA BOTA DE BETO
A BOLA BATEU.
BETO BOTOU
BANCA DE BRAVO.
BUFANDO, BERROU
EM ALTOS BRADOS:
– PARA O BOBO DO BODE
QUE MANDOU ESTA BOLADA
EU JÁ BOLEI BOAS BUTINADAS.





1. O TEXTO FALA SOBRE UM MENINO, LEVE A LETRA B AO NOME DELE.



BENTO

BRUNO

BETO

2. O QUE BETO USA?

_____

3. O QUE BATEU EM BETO?

_____

4. COMO BETO FICOU DEPOIS QUE A BOLA BATEU NELE?

FICOU CALMO

FICOU BRAVO

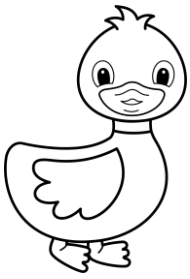
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. ESCREVA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM OS VERSOS.





O _____ CHEIRA TÃO BEM,

O _____ NADA E VAI ALÉM.

2. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA AS PALAVRAS NO BOLO SEGUINDO A DICA. SÓ VALEM OS NOMES DE BICHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

BICO BOLA ANEL BEIJO PÊRA

RALO BOTÃO MURO PATO BULE

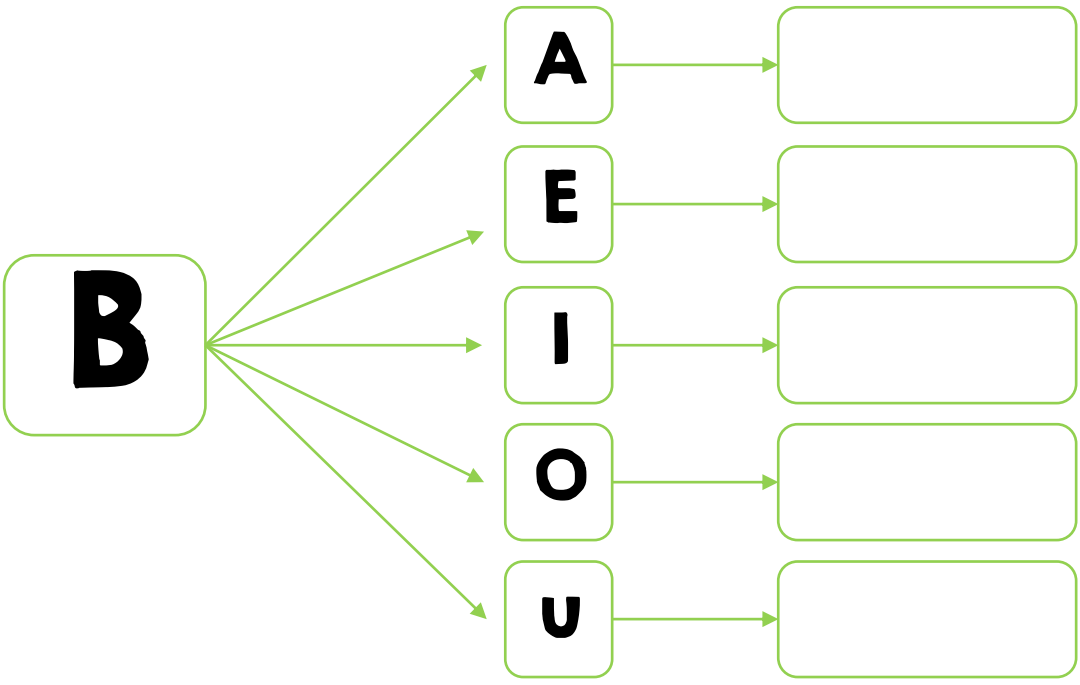
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

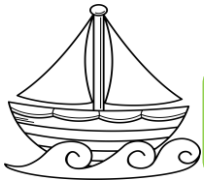
1. FORME AS SÍLABAS DA LETRA **B**.



2. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O SEU NOME.













Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

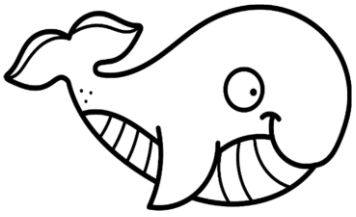
1. JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS. SIGA A NUMERAÇÃO

1	2	3	4	5
BE	BU	BA	BI	BO

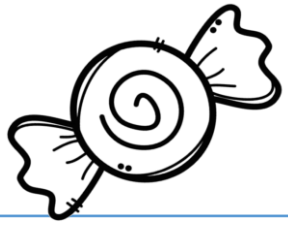
1 + 4 =	
1 + 1 =	
5 + 5 =	
3 + 3 =	
1 + 3 =	



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM **BA, BE, BI, BO OU BU**.



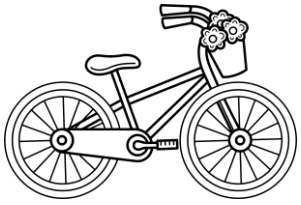
_____LEIA



_____LA



_____LA



_____CICLETA



_____LHA



_____SSOLA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. PROCURE E CIRCULE, NAS PALAVRAS, AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DO B. DEPOIS ESCREVA-AS ABAIXO.

BESOURO	JIBOIA	CABANA
_____	_____	_____
BEATRIZ	FÁBULA	BIÓLOGO
_____	_____	_____

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.

( ) ZI NA	( ) TA
( ) LA	( ) CHO
( ) DE	CA ( ) NA
( ) TA TA	FÁ ( ) LA

3. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.





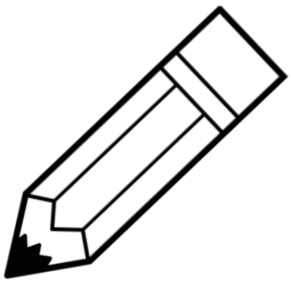
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

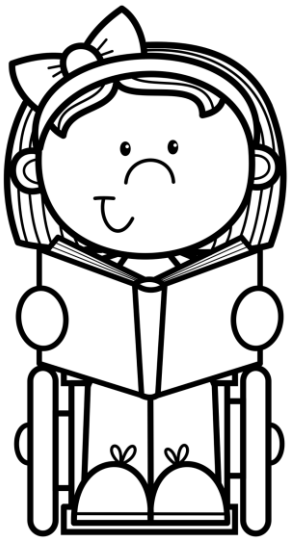
1. COMPLETE COM P OU B.



____ANELA ____ AMBU ____ OLHA

____ ONECA ____ ALHAÇO ____ IOLHO

2. JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS. RATA



PI → RATA _____

PI → POCA _____

BA → RATA _____

BA → NANA _____

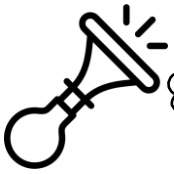
3. FORME O NOME DAS FIGURAS JUNTANDO AS SÍLABAS.



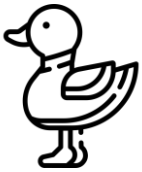
PI A NO



BA TA TA



BU ZI NA



PA TO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO TROCANDO P E B.



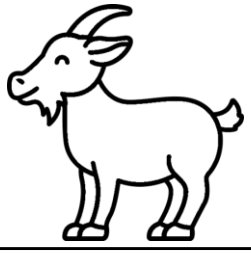
POMBA



PANDA



POTE



PODE

2. . COMPLETE AS PALAVRAS COM BA OU PA.

_____LA	_____LÃO	_____Ú
_____TA	_____DRINHO	_____NANA
_____LDE	_____RATA	_____DA RIA
_____LHAÇO	_____TO	_____STEL
_____RAÍSO	_____DRE	_____C IA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. AS PALAVRAS SÃO DIVIDIDAS EM PARTES CHAMADAS SÍLABAS, JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

BA	BÁ	
	TOM	
BE	LICHE	
	LA	
BI	CO	
	CUDO	
BO	LA	
	NÉ	
BU	CHA	
	LA	

2. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.





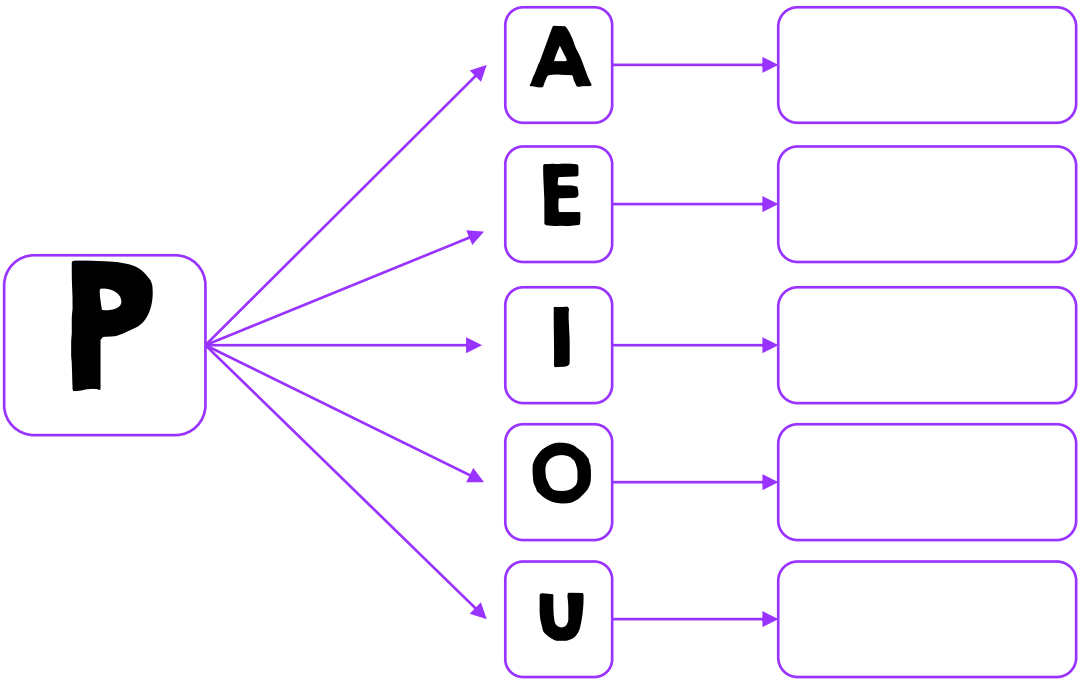
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. FORME AS SÍLABAS DA LETRA **P**.



2. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

MA - DA - PO	
PE - DA - GA	
TO - PA	
DA - CA - PI	
LU - PE - DO	
PAU - DA - LA	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

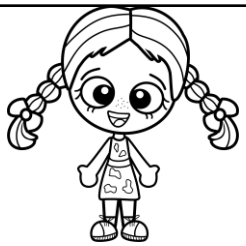
1. LEIA E COPIE O NOME DAS CRIANÇAS.



BRENO



BIANCA

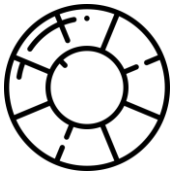


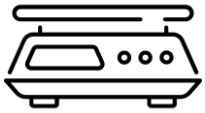
BEATRIZ



BERNARDO

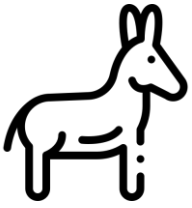
2. ESCREVA A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.











Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. LEIA AS PALAVRAS, E PINTE AS SÍLABAS COM A LETRA P.

POLEGAR	PIADA	PERNA
PATA	PIANO	PALHA

2. LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS COPIE.



POMADA



PIA



PETECA



MAPA

3. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

P____N_____

P____N____L_____

P____P____C _____

P____N____

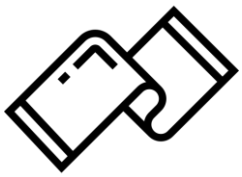
P____RC_____











Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

DITADO ILUSTRADO!

PIANO	PANELA
PIPOCA	PERNA
PORCO	PENA

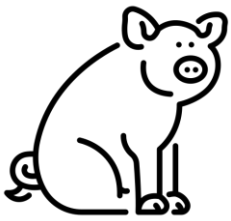
Escola:

Data: Turma:

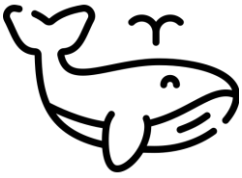
Estudante:

LETRAS B E P

1. PINTE O NOME QUE CORRESPONDE A CADA FIGURA.



BORCO | BOTO | PORCO



BALEIA | TUBARÃO | GALEIA

2. PINTE DE AMARELO OS QUADROS EM QUE AS PALAVRAS INICIAM COM A LETRA B E DE AZUL OS QUADROS EM QUE AS PALAVRAS INICIAM COM A LETRA P

BICHO - PAPÃO



PICOLÉ | BISCOITO | BALÉ | POLEGAR

3. PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

BEATRIZ | POTE | BODE | BALA

4.FALE AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E PINTE A NUVEM DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS (PARTES) DE CADA UMA DELAS.



BIGODE

BOSQUE

Escola:

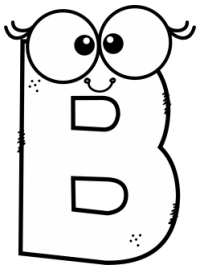
Data: Turma:

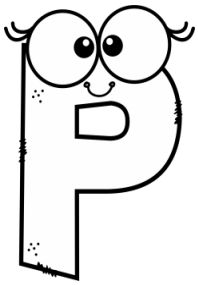
Estudante:

LETRAS B E P

HORA DO DITADO

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS QUE O PROFESSOR(A) IRÁ MOSTRAR E ESCREVA OS SEUS NOMES.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

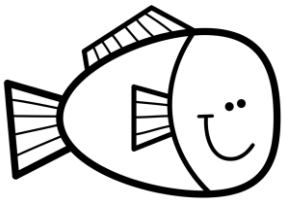
1. LEIA A QUADRINHA ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **P.**

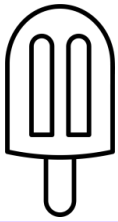


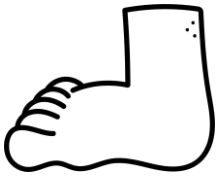
A PIPA NO CÉU A BAILAR,
NA PANELA, PIPOCA A ESTOURAR.
COM UM SALTO E UM GIRAR,
A ALEGRIA VEM NOS VISITAR.



2. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO.



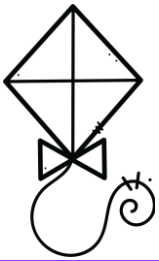




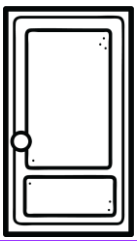












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO E FORME UMA FRASE.







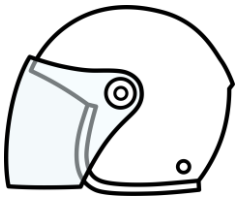
2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **PA, PE, PI, PO OU PU**.



MA_____



_____ÇO



CA_____CETE

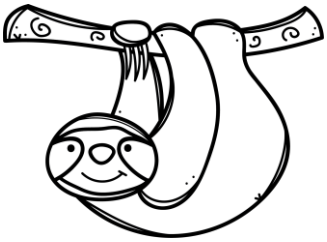
Escola:

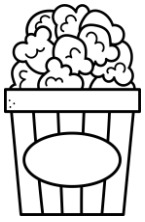
Data: Turma:

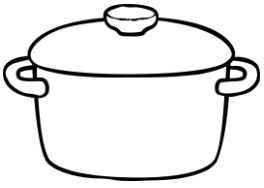
Estudante:

LETRAS B E P

1. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS E REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS QUE CADA PALAVRA TEM.



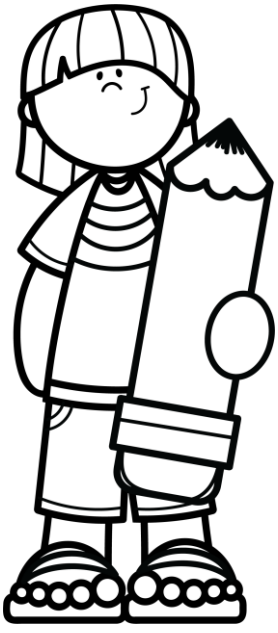




2. LEIA AS PERGUNTAS PARA RESPONDER.

QUAL É O ANIMAL MARINHO QUE TEM O CORPO MOLE E 8 TENTÁCULOS?

QUAL É O ANIMAL QUE TEM COM ROSA E GOSTA DE TOMAR BANHO DE LAMA?



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(X) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	LÍNGUA PORTUGUESA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
Orientações para o Professor	Apresente a letra e o seu som. Converse com as crianças mostrando que as letras tem sons. Discuta com as crianças sobre as palavras que tem o som da letra B. Peça as crianças que identifiquem este som nas palavras apresentadas. Faça com as crianças listas com as palavras que começam com letra B. Exemplo animais que começam com letra B. Música que tenha palavras com a letra B. Trava-línguas. Trabalhe com rimas. Mostre também palavras que tenham B no meio e no final da palavra. É importante que a criança faça a conexão do som da fala com a letra. Assista com as crianças o vídeo abaixo para começar o trabalho! Crie um contexto para iniciar o ditado com as crianças, como por exemplo: "Vamos fazer uma lista de compras com nomes de materiais escolares que usamos na escola. Eu vou ditar um a um, e vocês vão escrevendo no caderno". Ou ainda, desenvolva atividades na linha: "O que a borboletinha utilizou para fazer a receita?", "Lista de nomes dos amigos para organizar um passeio"... As opções são infinitas! Uma boa opção é, depois de todas concluírem a escrita no caderno, convidá-las uma a uma para escreverem a palavra na lousa, de acordo com a hipótese de escrita em que cada uma se encontra – e se preciso, a escrita pode ser modificada com ajustes de outro aluno e com as intervenções pedagógicas do professor;




Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

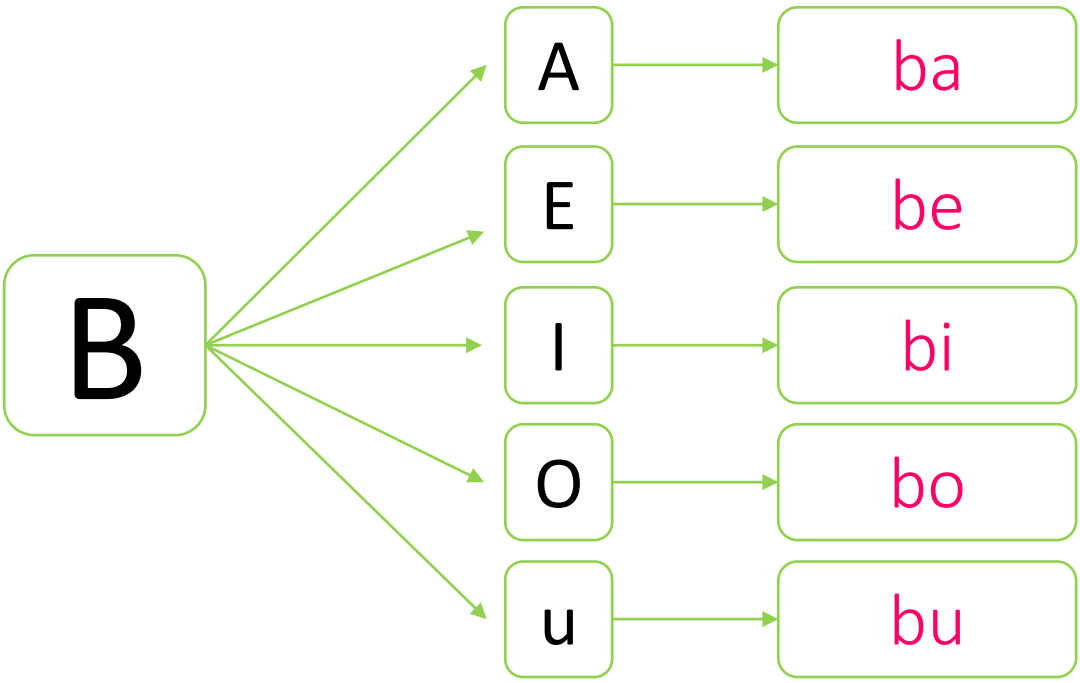
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. FORME AS SÍLABAS DA LETRA **B**.



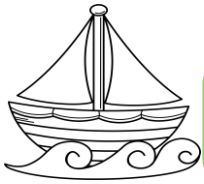
2. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O SEU NOME.



bebê



banana



barco



botão



balde



balão

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

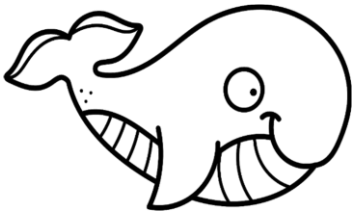
1. JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS. SIGA A NUMERAÇÃO

1	2	3	4	5
BE	BU	BA	BI	BO

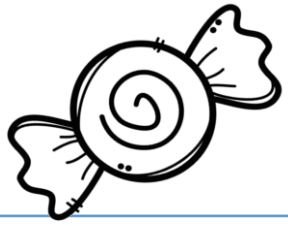
1 + 4 =	BEBI
1 + 1 =	BEBE
5 + 5 =	BOBO
3 + 3 =	BABA
1 + 3 =	BEBA



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM **BA, BE, BI, BO OU BU**.



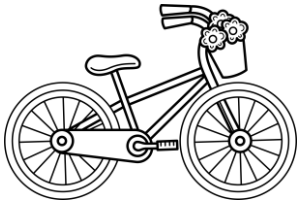
__BA__LEIA



__BA__LA



__BO__LA



__BI__CICLETA



__BO__LHA



__BO__SSOLA

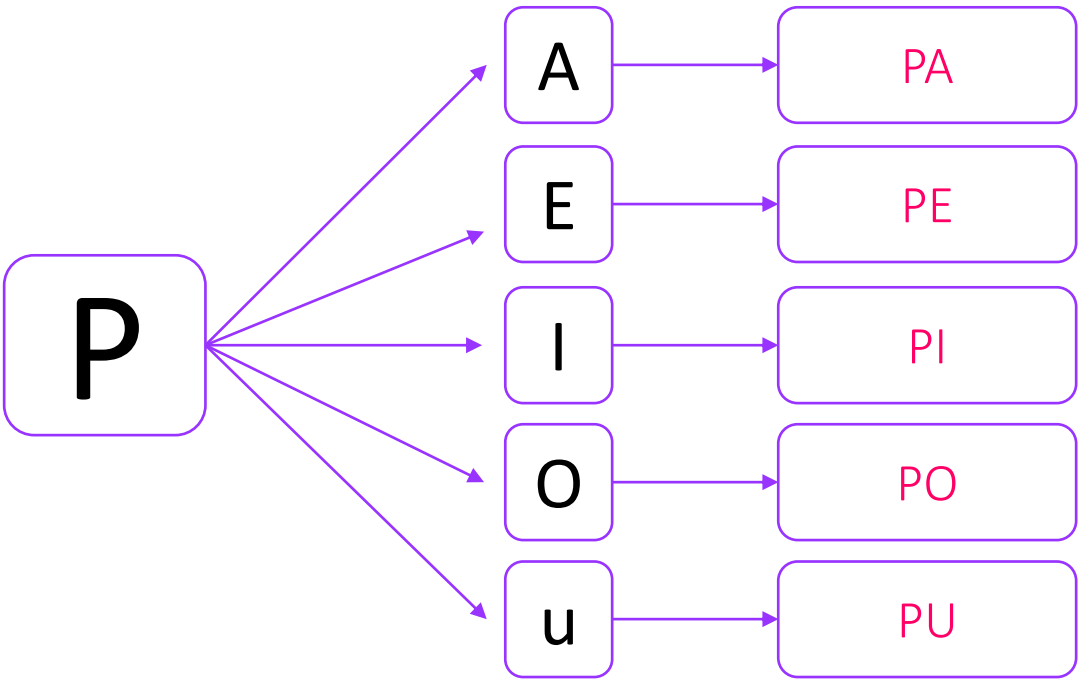
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. FORME AS SÍLABAS DA LETRA **P**.



2. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

MA - DA - PO	→	POMADA
PE - DA - GA	→	PEGADA
TO - PA	→	PATO
DA - CA - PI	→	PICADA
LU - PE - DO	→	PELUDO
PAU - DA - LA	→	PAULADA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

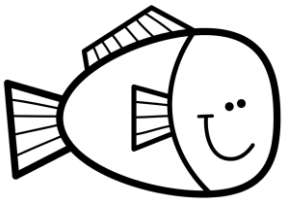
1. LEIA A QUADRINHA ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **P**.



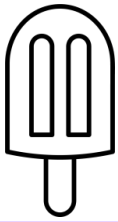
A PIPA NO CÉU A BAILAR,
NA PANELA, PIPOCA A ESTOURAR.
COM UM SALTO E UM GIRAR,
A ALEGRIA VEM NOS VISITAR.



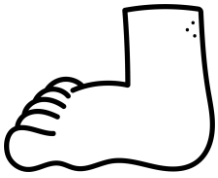
2. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO.



PEIXE



PICOLÉ



PÉ



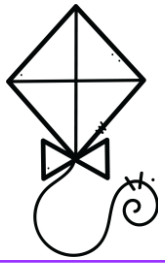
PORCO



PIÃO



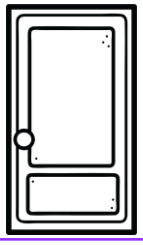
PATO



PIPA



PLANTA



PORTA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS B E P

1. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO E FORME UMA FRASE.



PENA



PÊRA



PERUCA

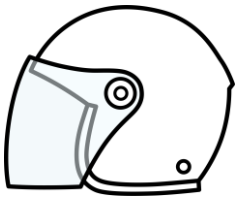
2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **PA, PE, PI, PO OU PU**.



MA__PA__



__PO__ÇO



CA__PA__CETE

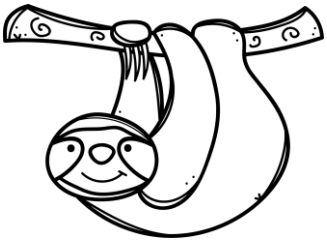
Escola:

Data: Turma:

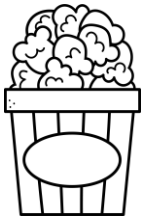
Estudante:

LETRAS B E P

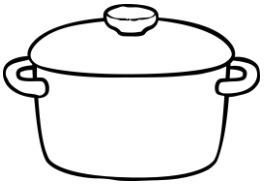
1. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS E REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS QUE CADA PALAVRA TEM.



PREGUIÇA » 8



PIPOCA » 6



PANELA » 6

2. LEIA AS PERGUNTAS PARA RESPONDER.

QUAL É O ANIMAL MARINHO QUE TEM O CORPO MOLE E 8 TENTÁCULOS?

POLVO

QUAL É O ANIMAL QUE TEM COM ROSA E GOSTA DE TOMAR BANHO DE LAMA?

PORCO

