Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

MAIOR / MENOR

1. BIANCA E BRENDA SÃO IRMÃS.



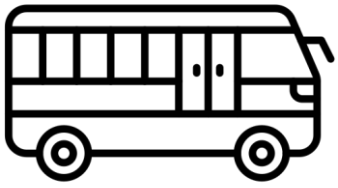


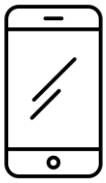
PINTE A MAIOR E CIRCULE A MENOR.

2- PINTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM ELEMENTOS GRANDES E CIRCULE OS QUE REPRESENTAM ELEMENTOS PEQUENOS.

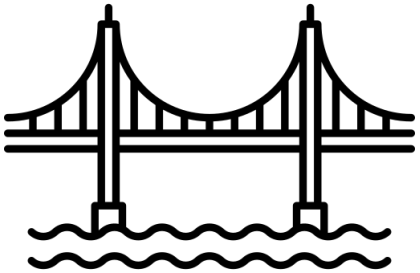












Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

MAIOR / MENOR

1. OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO, PARA COLOCAR O NOME CORRETO.



1 2 3 4

- ❑ JÚLIA É MAIS BAIXA QUE PEDRO E EDU, MAS É MAIS ALTA QUE GABI.
- ❑ EDU É MAIS ALTO QUE JÚLIA E MAIS BAIXO QUE PEDRO.

1. QUAL O NOME DE CADA UM DELES?

1: _____ 2:_____

3:_____ 4:_____

2. QUAL O NOME DA CRIANÇA MAIOR?

_____

3. QUAL O NOME DA CRIANÇA MENOR?

_____

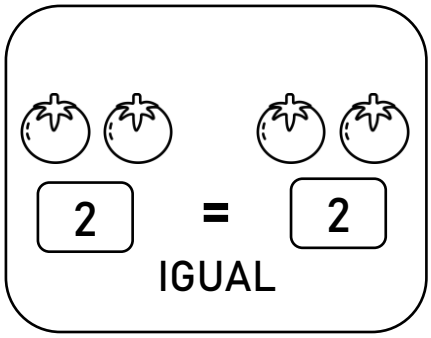
Escola:

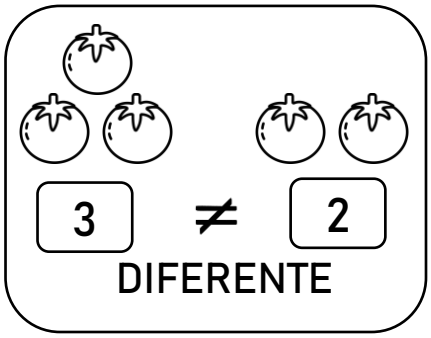
Data: / /

Turma:

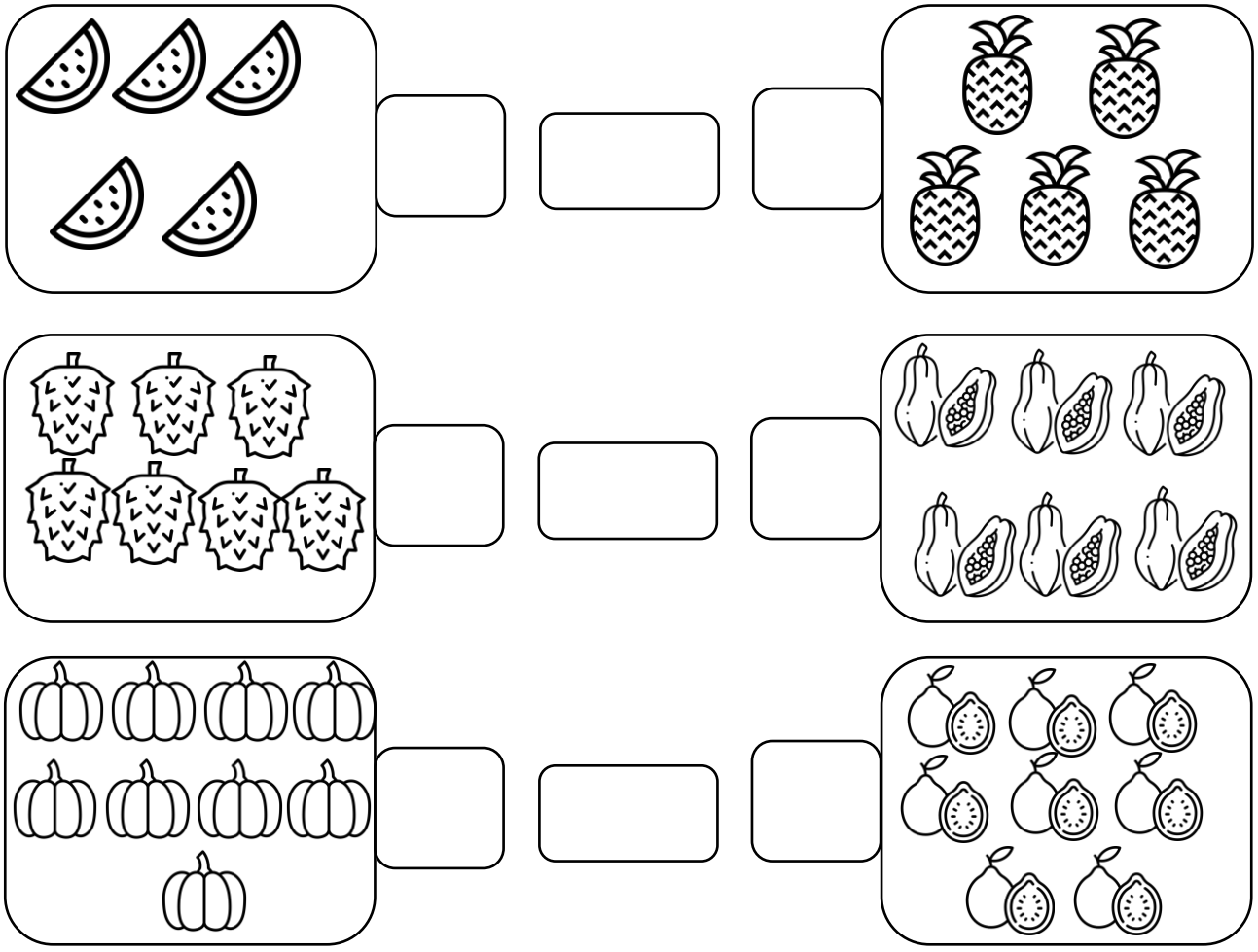
Estudante:

MAIOR / MENOR





1. REGISTRE A QUANTIDADE E INDIQUE SE É = OU ≠



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MAIOR / MENOR

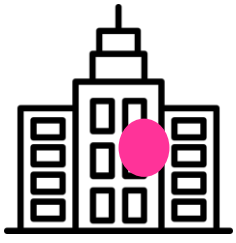
1. BIANCA E BRENDA SÃO IRMÃS.



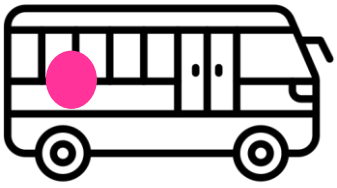


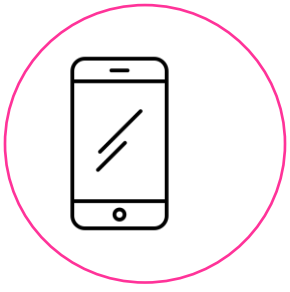
PINTE A MAIOR E CIRCULE A MENOR.

2- PINTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM ELEMENTOS GRANDES E CIRCULE OS QUE REPRESENTAM ELEMENTOS PEQUENOS.

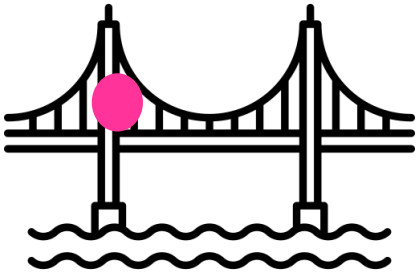












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MAIOR / MENOR

1. OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO, PARA COLOCAR O NOME CORRETO.



1 2 3 4

- ❑ JÚLIA É MAIS BAIXA QUE PEDRO E EDU, MAS É MAIS ALTA QUE GABI.
- ❑ EDU É MAIS ALTO QUE JÚLIA E MAIS BAIXO QUE PEDRO.

1. QUAL O NOME DE CADA UM DELES?

1- GABI, 2- PEDRO, 3-EDU, 4-JÚLIA

2. QUAL O NOME DA CRIANÇA MAIOR?

PEDRO

3. QUAL O NOME DA CRIANÇA MENOR?

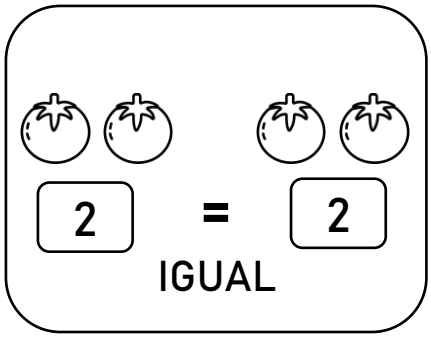
GABI

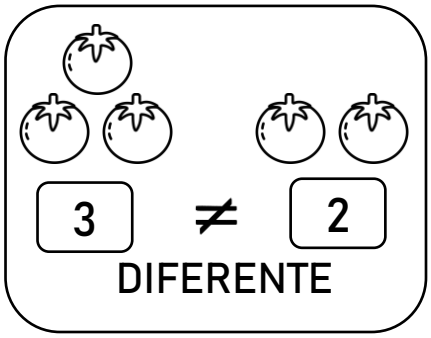
Escola:

Data: Turma:

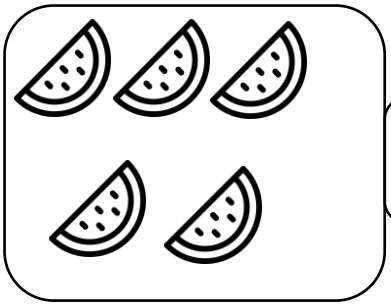
Estudante:

IGUAL OU DIFERENTE

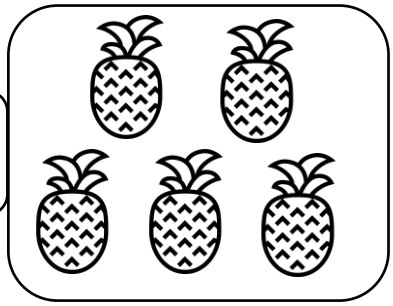


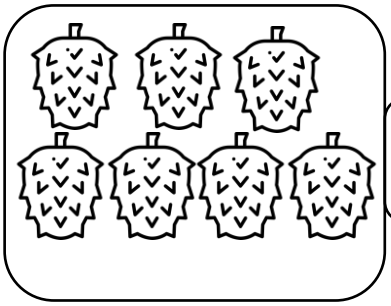


1. REGISTRE A QUANTIDADE E INDIQUE SE É = OU ≠

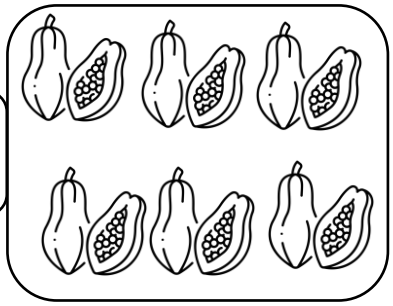


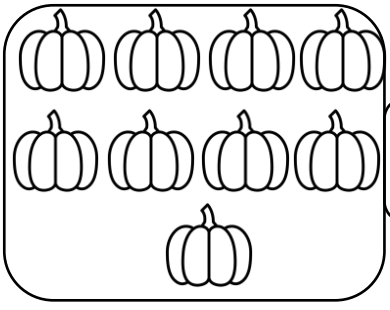
5 = 5



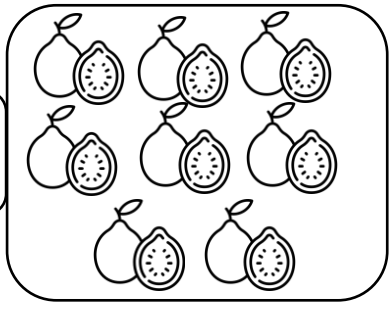


7 ≠ 6





9 ≠ 8



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	MATEMÁTICA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade"
Orientações para o Professor	Inicie com uma conversa interativa sobre coisas que são grandes, pequenas, iguais ou diferentes no ambiente da sala de aula. Mostre objetos de tamanhos diferentes e pergunte qual é maior, menor ou se são iguais. • Divida a turma em pequenos grupos. Distribua os objetos e os cartões de símbolos para cada grupo. Peça que os alunos agrupem os objetos de acordo com os conceitos de maior, menor, igual e diferente, usando os cartões para representar suas escolhas. ***Entregue as folhas de atividade com exercícios de comparação.*** Os alunos deverão identificar e marcar com adesivos coloridos os itens maiores, menores, iguais ou diferentes. Reúna todos os alunos e discuta as descobertas e dificuldades. Reforce a importância de observar e comparar objetos no dia a dia. • Crie um gráfico da turma em cartolina, **com a altura das crianças.** Atividade de Arte: Peça que os alunos desenhem objetos em tamanhos diferentes e depois os comparem. ***Esteja atento às dificuldades individuais, oferecendo suporte quando necessário.*** ***Promova a interação entre os alunos, incentivando-os a explicar seus raciocínios.*** ***Utilize exemplos práticos do cotidiano para facilitar a compreensão dos conceitos.***



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]