Escola: _____

Aluno(a): _____

Data: _____ Turma: _____

UNIVERSO

O Sol

Que dó eu tenho do Sol, sempre acordado...
Nem conhece cama com um colchão macio...
Sono, será que ele nunca sentiu?
Toda noite viaja ao Japão...
Mas a saudade é tamanha que, de manhã, volta correndo ao Brasil!

AZEVEDO, Alexandre. Poeminhas fenomenais. 3. ed. São Paulo: Atual, 2002

1) Por que o autor possui dó do sol?

_____

_____

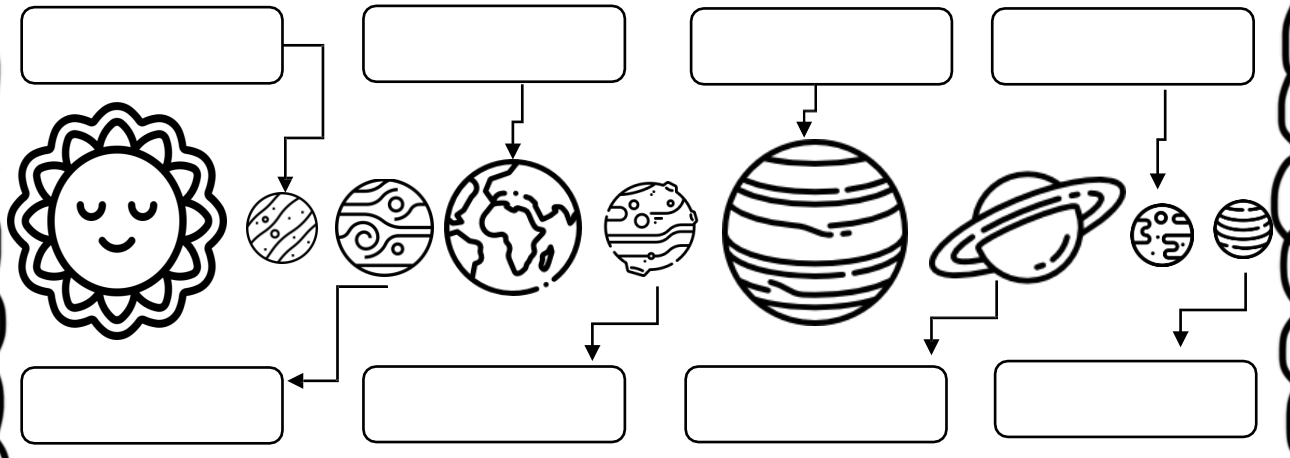
2) Por que o autor acha que toda noite o sol viaja até o Japão?

_____

_____

3) Observe o esquema do sistema solar e escreva o nome dos planetas abaixo.

SISTEMA SOLAR



Escola: _____

Aluno(a): _____

Data: _____ Turma: _____

UNIVERSO

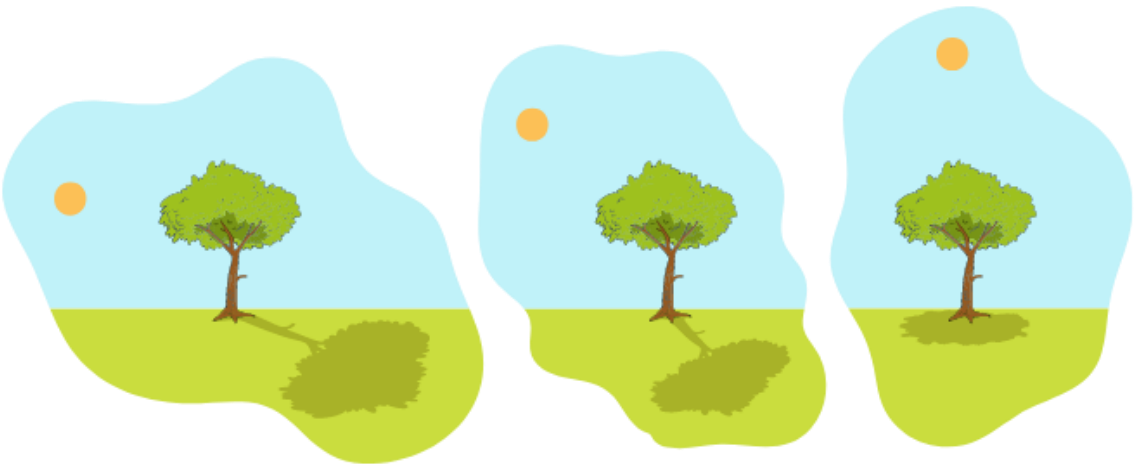
1) Quais são os dois maiores planetas do Sistema Solar?

_____ _____

2) O nosso planeta fica entre quais planetas?

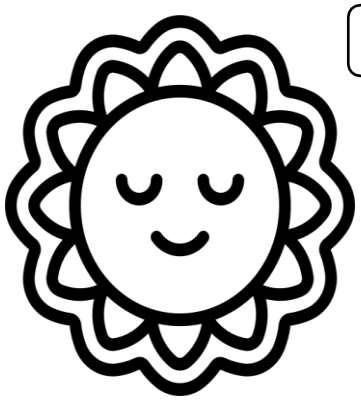
_____ _____

3)Como a Terra se movimenta no espaço, o Sol é visto em posições diferentes ao longo do dia, originando também a sombra das coisas. Observe:



Circule a imagem que representa o fim da tarde, com o sol no lado oeste.

4) Observe a imagem e pinte, de azul, o lado do planeta Terra que representa o dia, e de preto o lado que representa a noite. Depois escreva onde é dia e onde é noite!



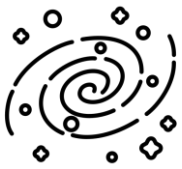


Escola: _____

Aluno(a): _____

Data: _____ Turma: _____

UNIVERSO



1) Complete as frases com as palavras POENTE e NOITE.



a) A noite já vem o sol está no _____.

b) Vejo as estrelas e a lua pois já é _____.

2) Desenhe nos quadrinhos as imagens correspondentes de acordo com a frase.

	Não podemos vê-lo a noite
	São pontos brilhantes no céu
	Planeta em que vivemos
	Já recebeu a visita do ser humano

Escola:

Aluno(a):

Data: Turma:

UNIVERSO



Trabalhando a oralidade

1. **Você já observou o céu durante o dia e a noite?**
2. **Conte o que você vê no céu durante o dia.**
3. **Conte o que você vê no céu à noite.**
4. **Na sua opinião, os elementos que você vê no céu estão perto ou distantes?**
5. **Você consegue ver os planetas? Explique por quê**



Anote as suas conclusões sobre o que foi discutido.





Escola:

Aluno(a):

Data: Turma:

UNIVERSO



1) Escreva o nome do que está sendo solicitado.

NOSSA GALÁXIA	UM SISTEMA DA NOSSA GALÁXIA

NOME DA TEORIA EM QUE O UNIVERSO FOI CRIADO A PARTIR DE UMA EXPLOSÃO



2) Escreva de que é formado, atualmente, o Universo.



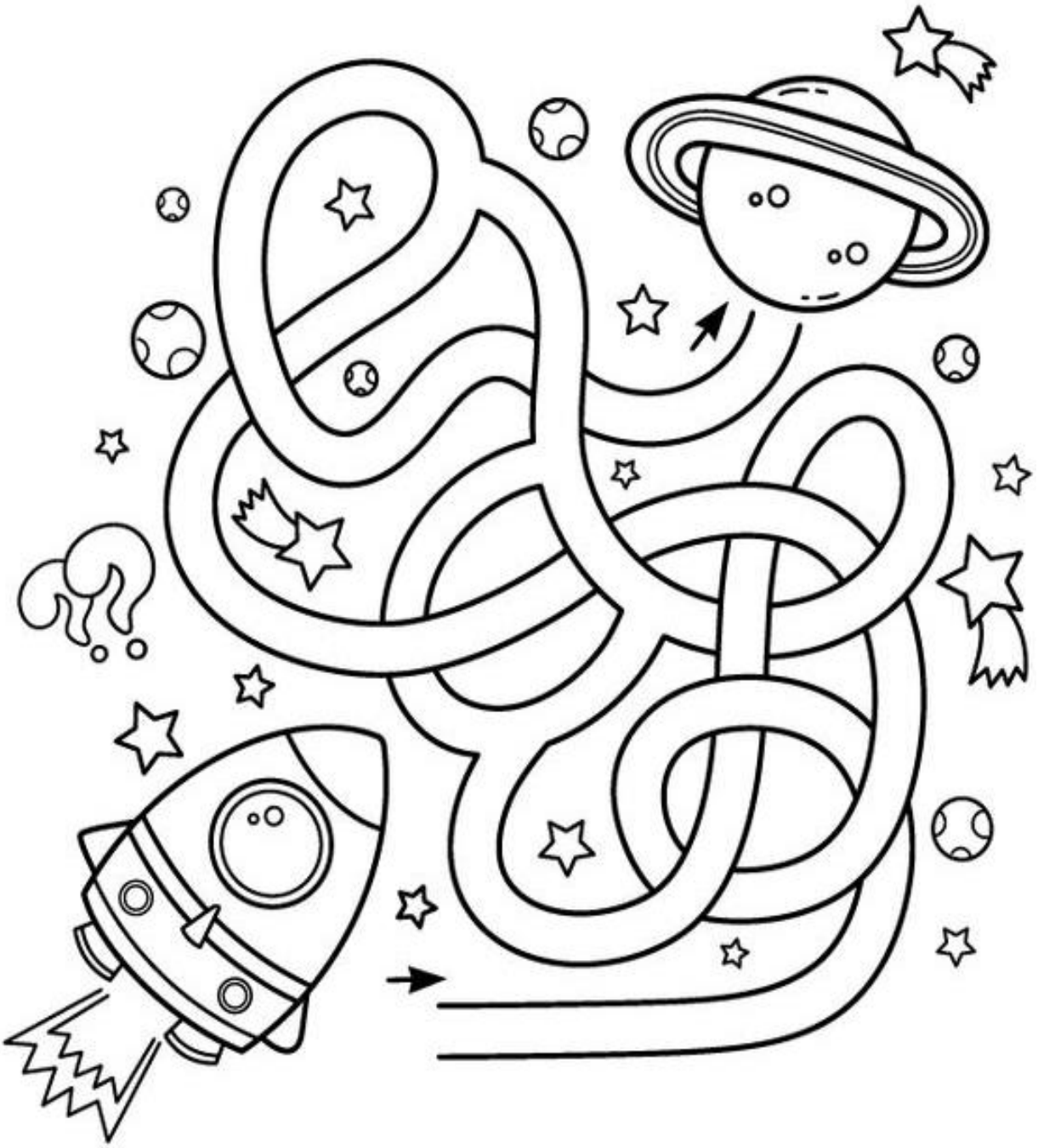
Escola:

Aluno(a):

Data: Turma:

UNIVERSO

LABIRINTO ESPACIAL



Escola:

Aluno(a):

Data: Turma:

UNIVERSO

O Sol

Que dó eu tenho do Sol, sempre acordado...
Nem conhece cama com um colchão macio...
Sono, será que ele nunca sentiu?
Toda noite viaja ao Japão...
Mas a saudade é tamanha que, de manhã, volta correndo ao Brasil!

AZEVEDO, Alexandre. Poeminhas fenomenais. 3. ed. São Paulo: Atual, 2002

1) Por que o autor possui dó do sol?

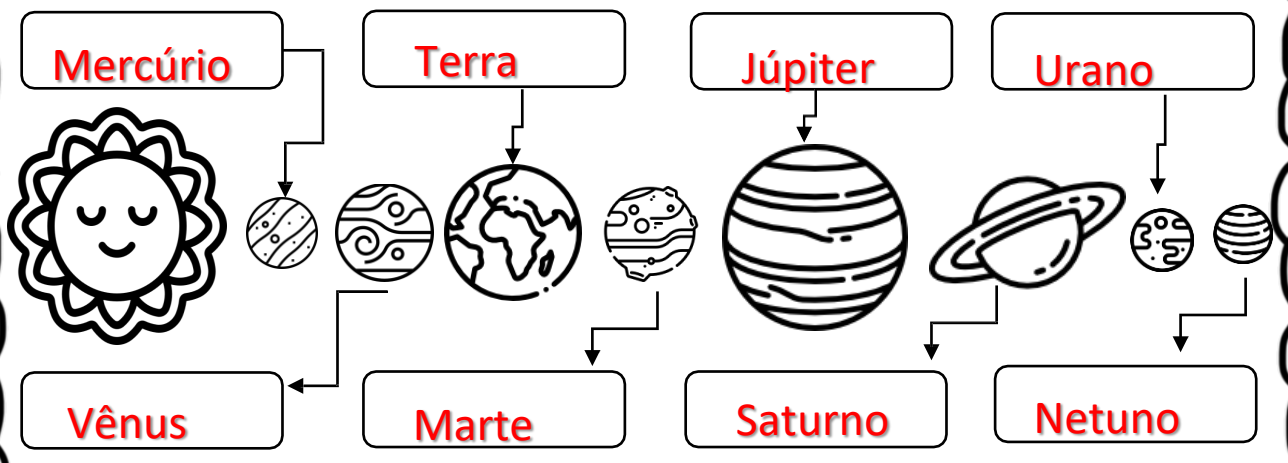
Pois para ele, o sol está sempre acordado, não conhece cama com um colchão macio.

2) Por que o autor acha que toda noite o sol viaja até o Japão?

Porque pela noite o sol vai até o outro lado do planeta, desaparecendo do céu brasileiro.

3) Observe o esquema do sistema solar e escreva o nome dos planetas abaixo.

SISTEMA SOLAR



Escola: _____

Aluno(a): _____

Data: _____ Turma: _____

UNIVERSO



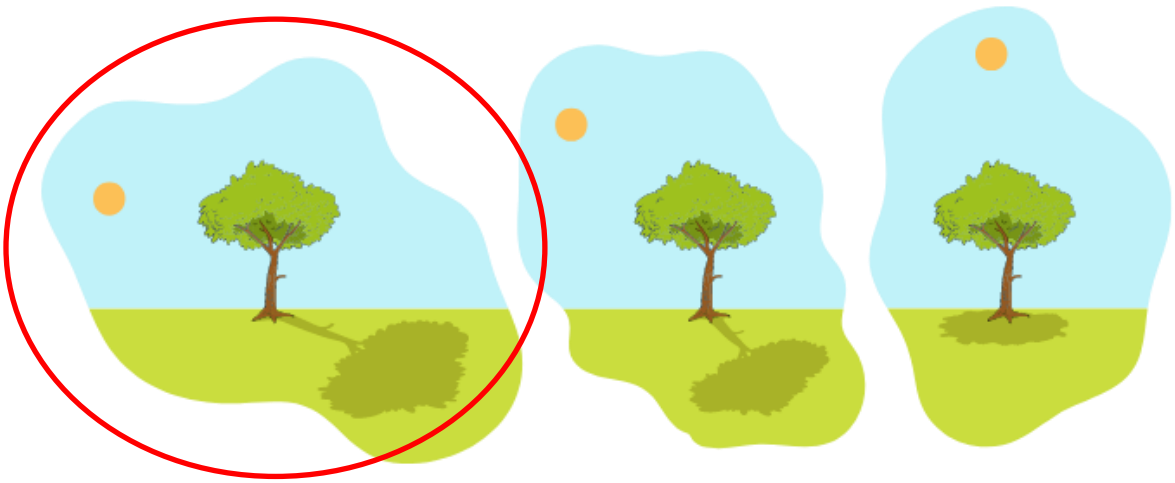
1) Quais são os dois maiores planetas do Sistema Solar?

Júpiter Saturno

2) O nosso planeta fica entre quais planetas?

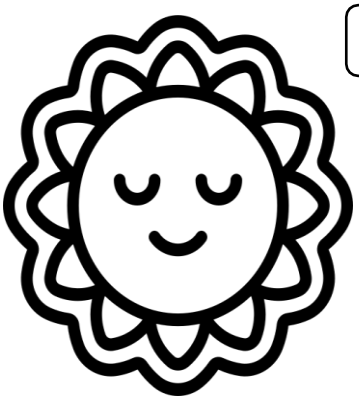
Vênus Marte

3)Como a Terra se movimenta no espaço, o Sol é visto em posições diferentes ao longo do dia, originando também a sombra das coisas. Observe:



Circule a imagem que representa o fim da tarde, com o sol no lado oeste.

4) Observe a imagem e pinte, de azul, o lado do planeta Terra que representa o dia, e de preto o lado que representa a noite. Depois escreva onde é dia e onde é noite!



Dia



Noite

Escola: _____

Aluno(a): _____

Data: _____ Turma: _____

UNIVERSO



1) Complete as frases com as palavras POENTE e NOITE.



a) A noite já vem o sol está no poente.

b) Vejo as estrelas e a lua pois já é noite.

2) Desenhe nos quadrinhos as imagens correspondentes de acordo com a frase.

sol	Não podemos vê-lo a noite
estrelas	São pontos brilhantes no céu
Terra	Planeta em que vivemos
lua	Já recebeu a visita do ser humano

Escola:

Aluno(a):

Data: Turma:

UNIVERSO

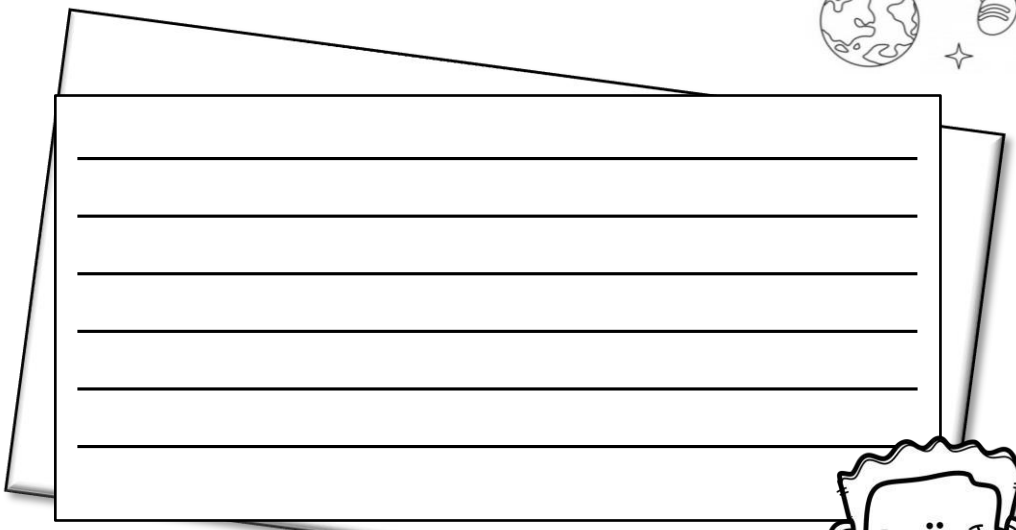


1) Escreva o nome do que está sendo solicitado.

NOSSA GALÁXIA	UM SISTEMA DA NOSSA GALÁXIA
Via Láctea	Sistema Solar
NOME DA TEORIA EM QUE O UNIVERSO FOI CRIADO A PARTIR DE UMA EXPLOSÃO	



2) Escreva de que é formado, atualmente, o Universo.





Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!