Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA HISTÓRIA

1. MARQUE AS CARACTERÍSTICAS QUE AJUDAM A DESCREVER COMO VOCÊ É:

☐ MENINA	☐ RUIVO (A)	☐ OLHOS CLAROS
☐ MENINO	☐ ALTO (A)	☐ OLHOS ESCUROS
☐ MORENO (A)	☐ BAIXO (A)	☐ FALANTE
☐ LOIRO (A)	☐ SORRIDENTE	☐ CALADO

2. DESENHE CADA MOMENTO IMPORTANTE DE SUA VIDA.

EU NASCI	**EU TINHA 1 ANO**
EU TINHA 2 ANOS	**EU TINHA 3 ANOS**
EU TINHA 4 ANOS	**EU TINHA 5 ANOS**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

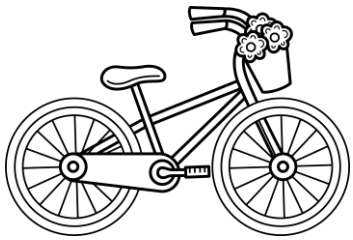
RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA HISTÓRIA

1. COM QUEM VOCÊ VIVE? DESENHE A SUA FAMÍLIA.

2. QUAL OBJETO VOCÊ SE LEMBRA DE TER USADO QUANDO ERA MENOR E HOJE NÃO USA MAIS?

3. LUIZA ENCONTROU EM UM DEPÓSITO DA SUA CASA ALGUNS DOS SEUS OBJETOS ANTIGOS GUARDADOS POR SEUS PAIS. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.









Escola:

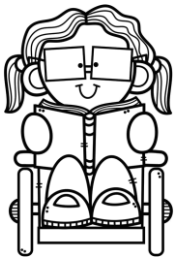
Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA HISTÓRIA

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM X NAS SUAS ATIVIDADES PREFERIDAS.





2. COMPLETE A SEGUIR COM SUAS PREFERÊNCIAS.

UM POUCO SOBRE MIM

NOME

ESPORTE FAVORITO

COMIDA FAVORITA

COR FAVORITA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA HISTÓRIA

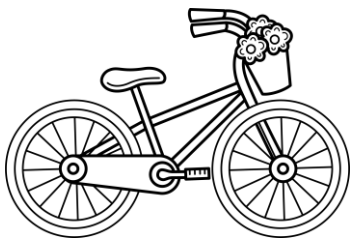
1. COM QUEM VOCÊ VIVE? DESENHE A SUA FAMÍLIA.

2. QUAL OBJETO VOCÊ SE LEMBRA DE TER USADO QUANDO ERA MENOR E HOJE NÃO USA MAIS?

3. LUIZA ENCONTROU EM UM DEPÓSITO DA SUA CASA ALGUNS DOS SEUS OBJETOS ANTIGOS GUARDADOS POR SEUS PAIS. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.



MOCHILA



BICICLETA



CHUPETA



MAMADEIRA

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza (X) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	HISTÓRIA
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
Orientações para o Professor	Sugira que os alunos tragam fotos de diferentes fases de suas vidas para compartilhar com a classe. Eles podem falar sobre como mudaram e cresceram, identificando semelhanças e diferenças com seus colegas. Incentive a realização de uma linha do tempo pessoal onde cada aluno coloca eventos importantes da sua vida, como nascimento, primeiro dia na escola, e outras memórias significativas. Proponha que os alunos desenhem sua árvore genealógica, identificando membros da família e discutindo como as histórias familiares se entrelaçam com as suas. Desenvolva atividades de role play onde as crianças possam atuar diferentes papéis que possuem em seus ambientes: família, escola e comunidade. Isso pode ajudar a entender e respeitar as várias responsabilidades que possuem. Utilize histórias e narrativas sobre a comunidade local para que os alunos possam ver a interconexão entre sua história pessoal e a história da comunidade.