Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(x) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Alfabetização
Habilidades Específicas da BNCC	(EF15LP03) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP26) Ler palavras e frases simples.
Orientações para o Professor	Iniciar com atividades de reconhecimento das letras do alfabeto, posteriormente, avançar para a associação das letras com os sons iniciais dos nomes dos alunos. Utilizar jogos de memória e associação com figuras cujos nomes comecem com as letras em estudo.
Avaliação	Observar o progresso individual no reconhecimento das letras e na capacidade de associá-las aos sons correspondentes. Realizar atividades de leitura de nomes e palavras simples, registrando o desenvolvimento da leitura autônoma.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

LETRAS FORMAM NOMES!

1. ESCREVA O NOME DO COLEGUINHA QUE SUA PROFESSORA(O) VAI DITAR.

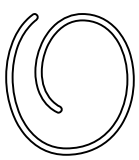
2. AGORA, ESCREVA A FRASE QUE SUA PROFESSORA(O) IRÁ DITAR.

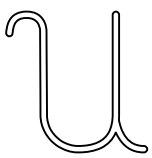
3. ESCREVA COM LETRA CURSIVA UM NOME QUE SE INICIA COM CADA LETRA ABAIXO.











Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS FORMAM NOMES!

1. ESCREVA O NOME DO COLEGUINHA QUE SUA PROFESSORA(O) VAI DITAR.

2. AGORA, ESCREVA A FRASE QUE SUA PROFESSORA(O) IRÁ DITAR.

3. ESCREVA COM UM NOME QUE SE INICIA COM CADA LETRA ABAIXO.

A

E

I

O

U

Escola:

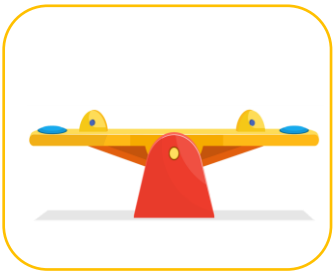
Data: Turma:

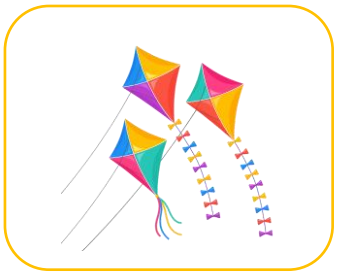
Estudante:

LETRAS FORMAM NOMES!

1. RELACIONE A IMAGEM DE CADA BRINQUEDO AO SEU NOME.











ESCORREGADOR

CATAVENTO

PIÃO

BALANÇO

PIPA

Escola:

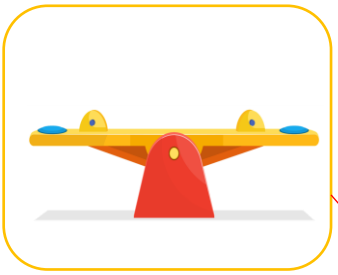
Data: Turma:

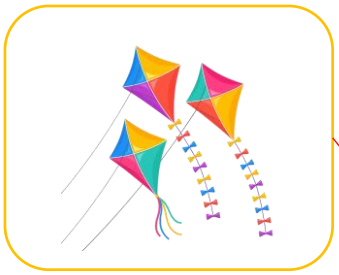
Estudante:

LETRAS FORMAM NOMES!

1. RELACIONE A IMAGEM DE CADA BRINQUEDO AO SEU NOME.











ESCORREGADOR

CATAVENTO

PIÃO

BALANÇO

PIPA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS FORMAM NOMES!

A HISTÓRIA DE BADU

OS PORQUINHOS ESTAVAM CAMINHANDO QUANDO BADU CONTOU A LENDA DO LOBO QUE, MUITO TEMPO ATRÁS, FAZIA COLEÇÃO DE CAUDAS DE PORCOS. ELE CORRIA ATRÁS DOS PORQUINHOS ATÉ ELES PERDEREM O FÔLEGO E CAÍREM NO CHÃO DE TÃO CANSADOS. AO PENSAR EM UM LOBO COMO AQUELE, TOSTÃO FICOU MUITO ASSUSTADO. TANTO QUE SUA CAUDA ENROLADA TREMIA DE MEDO. QUANDO A HISTÓRIA ACABOU, TOSTÃO SORRIU. ELE FICOU MUITO CONTENTE POR PERCEBER COMO BADU CONTAVA HISTÓRIAS TÃO BEM. AFINAL, TOSTÃO SABIA QUE AS HISTÓRIAS ABREM AS PORTAS PARA UM MUNDO INCRÍVEL, ONDE TUDO PODE ACONTECER.

1. QUEM CONTOU A LENDA DO LOBO?

○ TOSTÃO ○ BADU ○ O LOBO

2. COMO OS PORQUINHOS SE SENTIAM QUANDO O LOBO OS PERSEGUIA?

( ) FELIZES

( ) CANSADOS

( ) ANIMADOS

3. COMO TOSTÃO SE SENTIU DEPOIS QUE A HISTÓRIA ACABOU?

( ) MAIS ASSUSTADO QUE ANTES

( ) TRISTE E PREOCUPADO

( ) MUITO CONTENTE

4. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LETRAS FORMAM NOMES!

A HISTÓRIA DE BADU

OS PORQUINHOS ESTAVAM CAMINHANDO QUANDO BADU CONTOU A LENDA DO LOBO QUE, MUITO TEMPO ATRÁS, FAZIA COLEÇÃO DE CAUDAS DE PORCOS. ELE CORRIA ATRÁS DOS PORQUINHOS ATÉ ELES PERDEREM O FÔLEGO E CAÍREM NO CHÃO DE TÃO CANSADOS. AO PENSAR EM UM LOBO COMO AQUELE, TOSTÃO FICOU MUITO ASSUSTADO. TANTO QUE SUA CAUDA ENROLADA TREMIA DE MEDO. QUANDO A HISTÓRIA ACABOU, TOSTÃO SORRIU. ELE FICOU MUITO CONTENTE POR PERCEBER COMO BADU CONTAVA HISTÓRIAS TÃO BEM. AFINAL, TOSTÃO SABIA QUE AS HISTÓRIAS ABREM AS PORTAS PARA UM MUNDO INCRÍVEL, ONDE TUDO PODE ACONTECER.

1. QUEM CONTOU A LENDA DO LOBO?

( ) TOSTÃO (X) BADU ( ) O LOBO

2. COMO OS PORQUINHOS SE SENTIAM QUANDO O LOBO OS PERSEGUIA?

( ) FELIZES

(X) CANSADOS

( ) ANIMADOS

3. COMO TOSTÃO SE SENTIU DEPOIS QUE A HISTÓRIA ACABOU?

( ) MAIS ASSUSTADO QUE ANTES

( ) TRISTE E PREOCUPADO

(X) MUITO CONTENTE

4. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

TOSTÃO

BADU

