Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

VAMOS PLANEJAR?

Apoio ao professor(a)

Objetivo Geral:
Familiarizar os alunos com o conceito de encontros vocálicos e sua utilização na formação de palavras.
Objetivos Específicos:
Identificar e diferenciar os tipos de encontros vocálicos: ditongos, tritongos e hiatos.
Reconhecer encontros vocálicos em palavras do cotidiano.
Utilizar corretamente palavras com encontros vocálicos em frases.

Contextualização:
Iniciar a aula com essa situação:
Imagine uma criança escrevendo um convite para sua festa de aniversário. Ela quer escrever a palavra "aniversário", como ela fará essa escrita? Podemos observar a ortografia da palavra **aniversário**?
Se ela não entender como os encontros vocálicos funcionam, pode acabar escrevendo "aniversario" sem acento, ou “aniversaro” o que estaria incorreto.

Explicar o que são encontros vocálicos, utilizando a folha conceitual ampliada no quadro e completando com a participação das crianças.
Diferenciar ditongos, tritongos e hiatos com exemplos claros.
Atividade "Caça aos Encontros Vocálicos" (15 minutos):
Com pedaços de cartolina, criar com as crianças fichas com palavras que contenham diferentes tipos de encontros vocálicos.
Pedir aos alunos que classifiquem as palavras de acordo com o tipo de encontro vocálico presente.

Leitura Compartilhada (15 minutos):
Ler um texto ou história em voz alta, destacando palavras com encontros vocálicos.
Discutir com os alunos a importância desses encontros na formação das palavras.

Atividade de Escrita "Criando Frases" (20 minutos):

Propor que os alunos criem frases usando as palavras que criamos as fichas.
Compartilhar algumas frases com a turma e discutir as construções.
Exercícios de Fixação (15 minutos):
Realizar exercícios impressos para consolidar o aprendizado, incluindo identificação e uso correto dos encontros vocálicos.

