Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

VAMOS PLANEJAR?

Apoio ao professor(a)

Objetivo Geral:
Capacitar os alunos a compreenderem e utilizarem a ordem alfabética como ferramenta para organizar palavras e informações.

Objetivos Específicos:
Identificar a sequência correta das letras do alfabeto.
Organizar palavras em ordem alfabética.
Utilizar a ordem alfabética para encontrar palavras em dicionários ou listas.
Desenvolver habilidades de observação e análise.

Iniciar a aula revisando o alfabeto, cantando uma música ou recitando as letras.
Utilizar um cartaz com o alfabeto para referência visual.

Atividade "Ordem Alfabética com Nomes" (15 minutos):
Pedir aos alunos que escrevam seus nomes em fichas ou cartões.
Orientá-los a organizar os nomes em ordem alfabética, primeiro em grupo e depois individualmente.

Jogo "Encontre e Organize" (20 minutos):
Distribuir fichas com palavras variadas aos alunos.
Desafiá-los a organizar as palavras em ordem alfabética o mais rápido possível.

Atividade "Dicionário Divertido" (20 minutos):

Dividir a turma em pequenos grupos e entregar dicionários infantis.
Pedir que encontrem palavras específicas, observando como elas estão organizadas.

Criação de uma Lista Alfabética (15 minutos):
Instruir os alunos a criarem suas próprias listas alfabéticas com temas de sua escolha (animais, frutas, cidades etc.).
Compartilhar algumas listas com a turma, discutindo a ordem das palavras.

Jogo "Alfabeto Móvel" (20 minutos):
Utilizar letras móveis (magnéticas ou de papel) para formar palavras.
Promover uma atividade onde os alunos devem rearranjar as palavras em ordem alfabética.

Encerramento e Reflexão (10 minutos):

Discutir a importância da ordem alfabética no cotidiano.
Fazer um breve resumo do que foi aprendido na aula.

Adaptações:
Para alunos com dificuldades, oferecer acompanhamento individual e simplificar as listas de palavras.
Para alunos com necessidades especiais, usar recursos táteis ou visuais adaptados.


