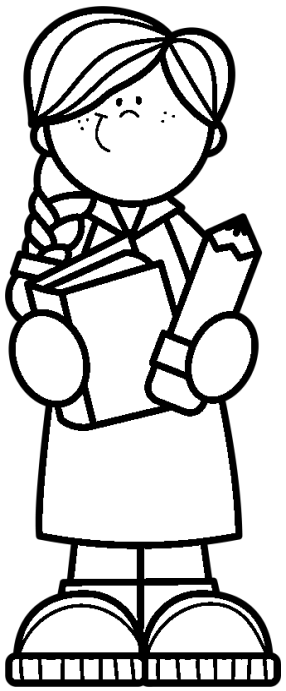
Escola:

Data: Turma:

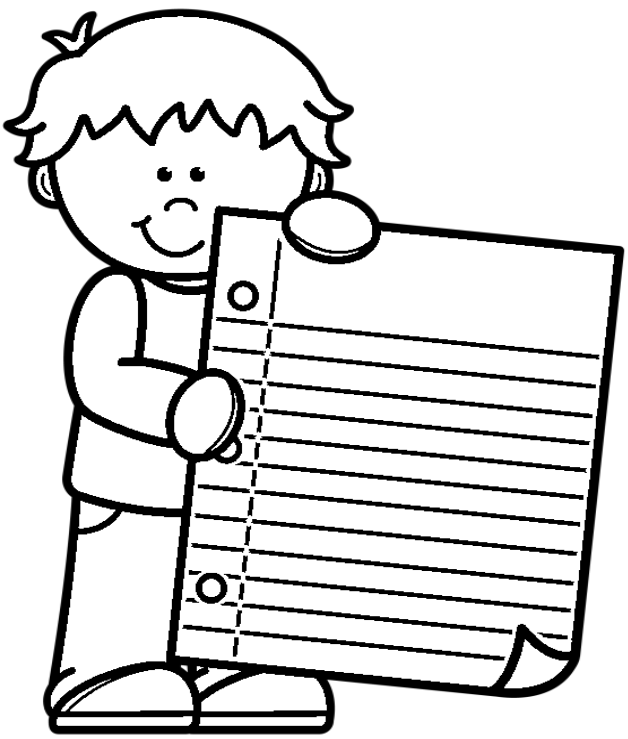
Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Escreva o nome de:



substantivos próprios



substantivos comuns

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Recorte e cole as palavras na coluna correta.

Substantivo próprio	Substantivo comum



CRIANÇA	URUGUAI
ATOR	ELEFANTE
JOÃO	ALFACE
MICROFONE	BRASIL
LUA	ANA LUÍZA

Escola:

Data: Turma:

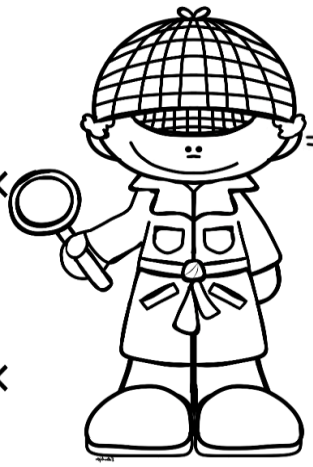
Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Siga a legenda para colorir as lupas.

substantivo próprio

substantivo comum



abelha

Emanuel

Espanha

Júlia

banana

tubarão

bicicleta

zíper

Antônio

Curupira

chuva

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Leia o texto abaixo.

OS PIRATAS PÃO DE MEL



– Levantar velas, marujos! Vamos fugir com nosso baú de tesouros antes que outros piratas invadam o Estrela do Mar, nosso navio! - exclamou Léo.

– Sim, capitão! Iremos esconder bem esse baú para que ninguém ache! - prometeu Júlio.

– Agora que estamos seguros, vamos abrir nosso tesouro! - disse Gabriel.

Os meninos abriram a caixinha e encontraram muitos pães de mel preparados pela vovó.

Realmente, aquele era um delicioso tesouro!

❑ Retire do texto:

TRÊS SUBSTANTIVOS COMUNS	
DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	
2 SUBSTANTIVOS NO SINGULAR	
2 SUBSTANTIVOS NO PLURAL	
UM ADJETIVO	
DOIS VERBOS	

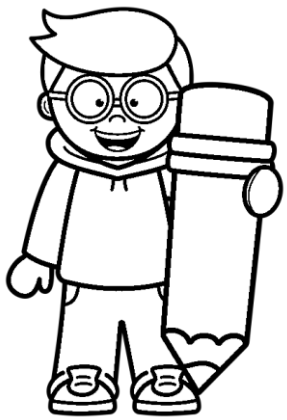
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Complete as frases com substantivos próprios ou comuns.



a) _____ adora jogar futebol aos sábados.

b) A _____ é uma fruta muito saudável.

c) _____ é a capital do meu estado.

d) Meu pai levou a _____ para a praia.

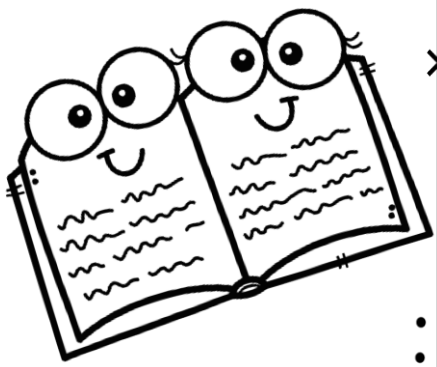
e) Aquela _____ é tão gentil.

2. Complete o quadro usando substantivos próprios.

SEU NOME	
CIDADE ONDE MORA	
ESTADO ONDE MORA	
PAÍS ONDE VIVE	
NOME DE UM AMIGO (A)	

3. Indique com **P** para substantivos próprios e **C** para substantivos comuns.

☐	sapato	☐	Curupira
☐	França	☐	Páscoa
☐	Caíque	☐	granada
☐	lápis	☐	formiga



Escola:

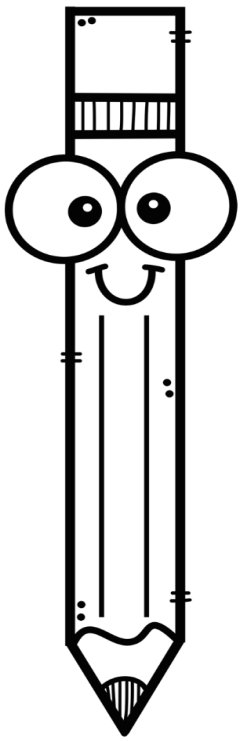
Data: Turma:

Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Dê o coletivo de:

ABELHAS	
CAMINHÕES	
FLORES	
SOLDADOS	
ESTRELAS	
AVIÕES	



2. Complete as frases com o coletivo das palavras entre parênteses.

a) O agricultor cuidava de um _____ de ovelhas no campo. (ovelha)

b) Na biblioteca, há uma grande _____ de livros. (livro)

c) O pescador trouxe um _____ de peixes hoje. (peixe)

d) Na exposição, havia uma _____ impressionante. (quadro)

3. Escreva o coletivo das figuras abaixo.









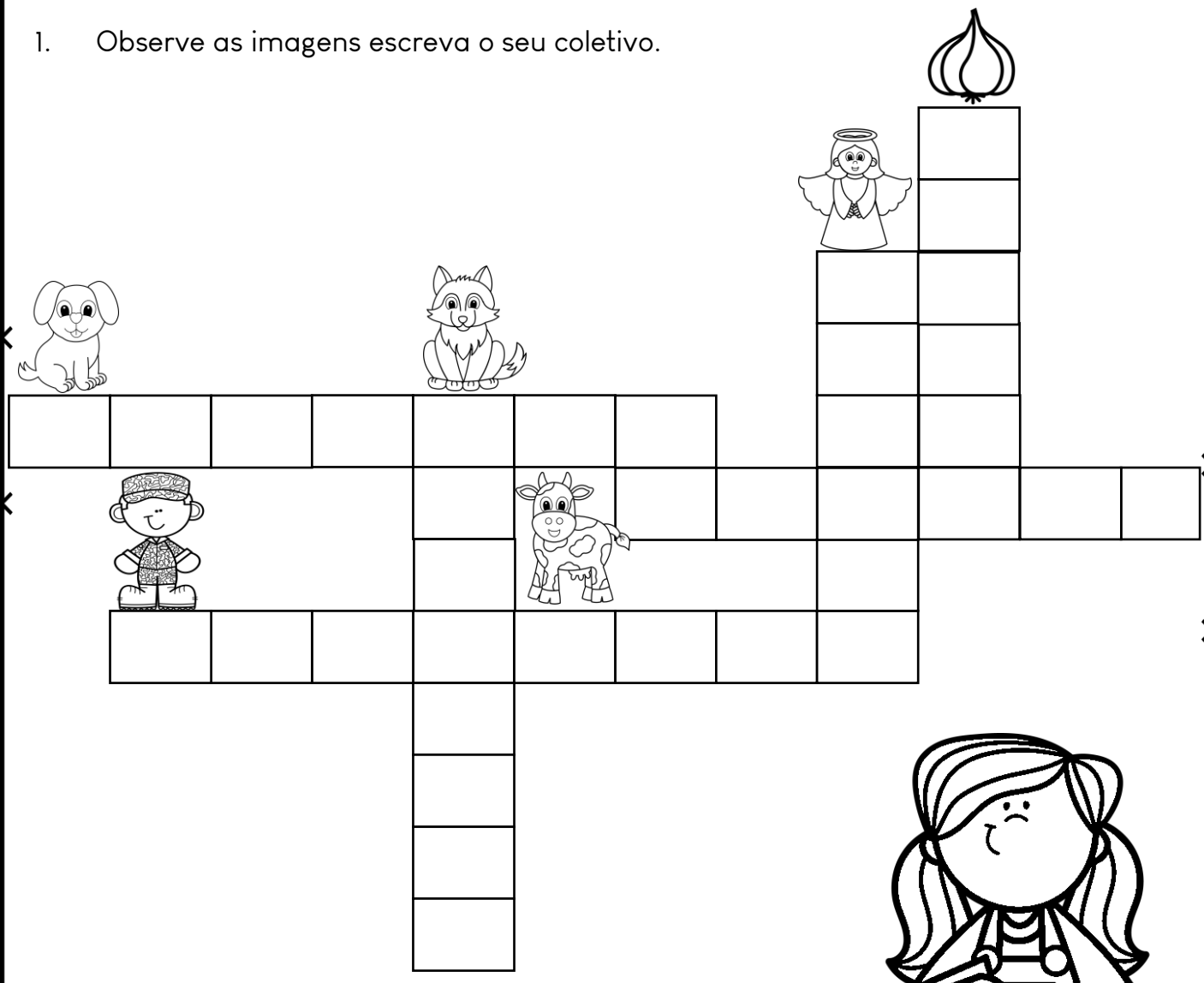
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REVISANDO SUBSTANTIVOS!

1. Observe as imagens escreva o seu coletivo.





Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	EF04LP07 consiste em: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).
Orientações para o Professor	Jogo de Classificação de Substantivos: Crie cartões com vários substantivos retirados da sala (comuns e próprios). Divida a sala em grupos e peça para que classifiquem os cartões em duas categorias: substantivos próprios e comuns. Você pode incluir um elemento de competição, premiando o grupo que classificar corretamente no menor tempo. Caça ao Tesouro de Substantivos: Organize uma atividade ao ar livre ou na sala de aula onde os alunos precisam encontrar objetos ou imagens que representem substantivos próprios e comuns. Eles devem anotar o que encontraram e classificar corretamente. Esta atividade é interativa e ajuda a reforçar a diferença entre os dois tipos de substantivos. Histórias Criativas com Substantivos: Peça aos alunos que escrevam pequenas histórias ou frases usando uma lista de substantivos próprios e comuns fornecida por você. Esta atividade ajuda no desenvolvimento da escrita criativa enquanto revisa os conceitos de substantivos. Quiz Interativo: Crie um quiz digital interativo sobre substantivos próprios e comuns. Você pode usar plataformas como o Kahoot ou Google Forms para isso. O quiz pode ser jogado individualmente ou em grupo, e é uma ótima maneira de revisar o conteúdo de forma divertida. Mural de Substantivos: Proponha a criação de um mural na sala de aula onde cada aluno contribui com um desenho ou recorte representando um substantivo próprio e outro comum. Além de decorativo, serve como recurso visual para relembrar as características de cada tipo de substantivo. Atividades de Completar Frases: Prepare frases incompletas que precisam ser completadas com substantivos próprios ou comuns. Isso ajuda os alunos a entenderem o contexto em que cada tipo de substantivo é usado..



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

Escola:

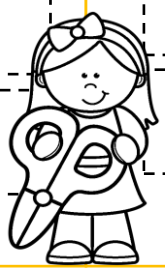
Data: Turma:

Estudante:

SUBSTANTIVOS

1. Recorte e cole as palavras na coluna correta.

Substantivo próprio	Substantivo comum
JOÃO	CRIANÇA
URUGUAI	ATOR
LUA	ELEFANTE
BRASIL	ALFACE
ANA LUÍZA	MICROFONE



Escola:

Data: Turma:

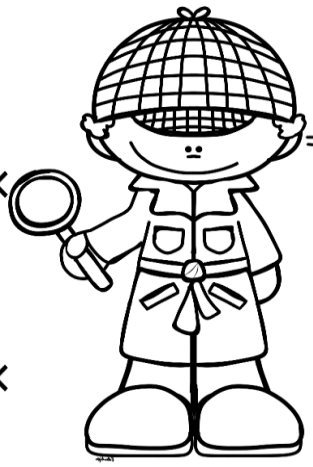
Estudante:

SUBSTANTIVOS

1. Siga a legenda para colorir as lupas.

substantivo próprio

substantivo comum



abelha

Emanuel

Espanha

Júlia

banana

tubarão

bicicleta

zíper

Antônio

Curupira

chuva

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUBSTANTIVOS

1. Leia o texto abaixo.

OS PIRATAS PÃO DE MEL



– Levantar velas, marujos! Vamos fugir com nosso baú de tesouros antes que outros piratas invadam o Estrela do Mar, nosso navio! - exclamou Léo.

– Sim, capitão! Iremos esconder bem esse baú para que ninguém ache! - prometeu Júlio.

– Agora que estamos seguros, vamos abrir nosso tesouro! - disse Gabriel.

Os meninos abriram a caixinha e encontraram muitos pães de mel preparados pela vovó.

Realmente, aquele era um delicioso tesouro!

❑ Retire do texto:

TRÊS SUBSTANTIVOS COMUNS	BAÚ, TESOUROS, PIRATAS (TEM OUTROS NO TEXTO)
DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	LÉO, GABRIEL (TEM OUTROS NO TEXTO)
2 SUBSTANTIVOS NO SINGULAR	MEL, TESOURO (TEM OUTROS NO TEXTO)
2 SUBSTANTIVOS NO PLURAL	MARUJOS, VELAS (TEM OUTROS NO TEXTO)
UM ADJETIVO	DELICIOSO
DOIS VERBOS	LEVANTAR, FUGIR (TEM OUTROS NO TEXTO)

Escola:

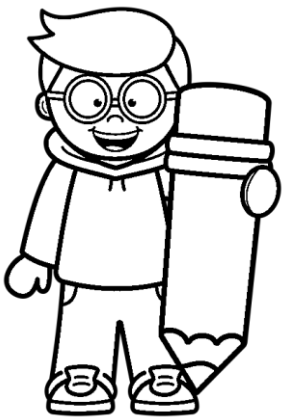
Data: Turma:

Estudante:

SUBSTANTIVOS

1. Complete as frases com substantivos próprios ou comuns.

exemplos de respostas



a) _____João_____ adora jogar futebol aos sábados.

b) A _____banana_____ é uma fruta muito saudável.

c) _____Bahia_____ é a capital do meu estado.

d) Meu pai levou a _____bola_____ para a praia.

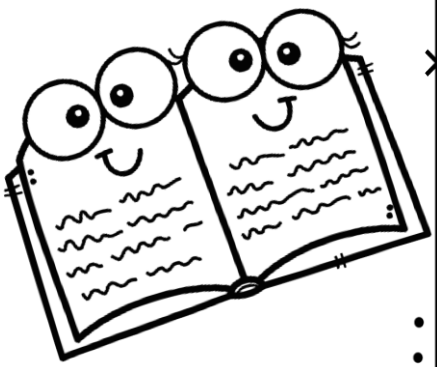
e) Aquela _____criança_____ é tão gentil.

2. Complete o quadro usando substantivos próprios.

SEU NOME	Pessoal
CIDADE ONDE MORA	Pessoal
ESTADO ONDE MORA	Pessoal
PAÍS ONDE VIVE	Pessoal
NOME DE UM AMIGO (A)	Pessoal

3. Indique com **P** para substantivos próprios e **C** para substantivos comuns.

C	sapato	P	Curupira
P	França	P	Páscoa
P	Caíque	C	granada
C	lápis	C	formiga



Escola:

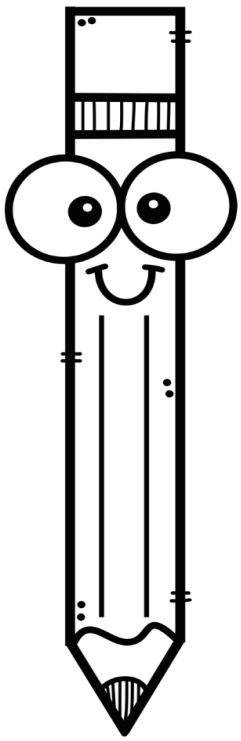
Data: Turma:

Estudante:

SUBSTANTIVOS

1. Dê o coletivo de:

ABELHAS	enxame
CAMINHÕES	frota
FLORES	buquê
SOLDADOS	batalhão
ESTRELAS	constelação
AVIÕES	esquadrilha



2. Complete as frases com o coletivo das palavras entre parênteses.

a) O agricultor cuidava de um _____rebanho_____ de ovelhas no campo. (ovelha)

b) Na biblioteca, há uma grande _____pilha_____ de livros. (livro)

c) O pescador trouxe um _____cardume_____ de peixes hoje. (peixe)

d) Na exposição, havia uma _____galeria_____ impressionante. (quadro)

3. Escreva o coletivo das figuras abaixo.



penca



vara



bolada



manada

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUBSTANTIVOS

1. Observe as imagens escreva o seu coletivo.









											R			
											E			
										L	S			
										E	T			
N	I	N	H	A	D	A				G	I			
				L		B	O	I	A	D	A			
				C				Ã						
B	A	T	A	L	H	Ã	O							
				T										
				E										
				I										
				A										



