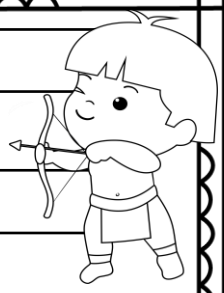
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



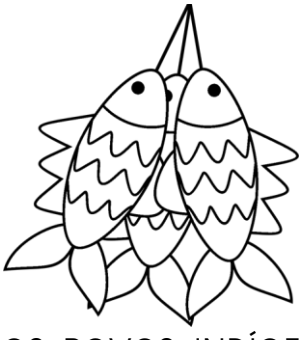
MATEMÁTICA E CULTURA INDÍGENA

VEJA O COCAR INDÍGENA, PINTE CADA PENA COM UMA COR DIFERENTE, DEPOIS ESCREVA QUANTAS PENAS COMPÕE O COCAR:



O COCAR É COMPOSTO POR _____ PENAS

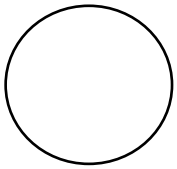
AJUDE O CACIQUE A CONTAR QUANTOS PEIXES FORAM PESCADOS. FAÇA A SOMA!

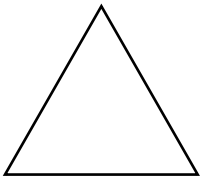


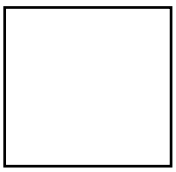
FORAM PESCADOS _____ PEIXES.

OS POVOS INDÍGENAS USAM MUITAS FORMAS EM SUA ARTE. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NO JARRO ABAIXO, E ESCREVA O NOME DAS FORMAS EM QUE SE PARECEM.









NA FLORESTA, UM INDÍGENA VIU 4 ANIMAIS E DEPOIS VIU MAIS 3. QUANTOS ANIMAIS ELE VIU NO TOTAL?

D	U

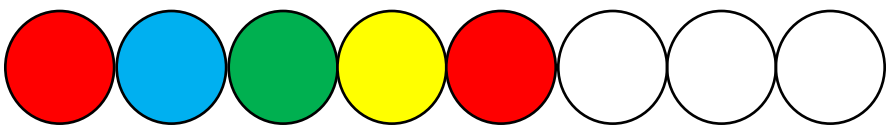
UM PESCADOR INDÍGENA PEGOU 4 PEIXES PELA MANHÃ E 3 À TARDE. QUANTOS PEIXES ELE PEGOU NO TOTAL?

D	U

EM UMA ALDEIA INDÍGENA, HÁ 6 OCAS DE UM LADO DO RIO E 7 OCAS DO OUTRO LADO. QUANTAS OCAS HÁ AO TODO NA ALDEIA?

D	U

OS INDÍGENAS CRIAM COLARES COM MIÇANGAS COLORIDAS. CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES NO COLAR.



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!