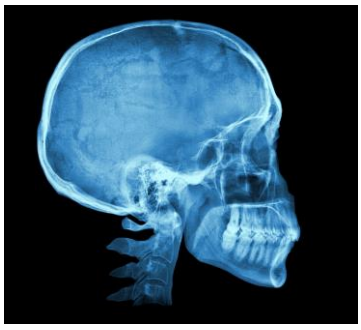
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

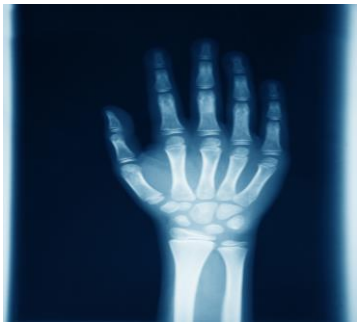
O NOSSO ESQUELETO

1. OBSERVE AS IMAGENS DE RADIOGRAFIAS DAS PARTES INTERNAS DO CORPO HUMANO. ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DO CORPO OBSERVADA ABAIXO.









2. PINTE A ÚNICA FRASE VERDADEIRA.

OS OSSO DIMINUEM E NOS DEIXAM MAIORES.

O CONJUNTO DOS OSSOS FORMA O ESQUELETO.

A PRÁTICA DE ESPORTE NÃO FAZ BEM AO CORPO E A MENTE.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O NOSSO ESQUELETO

1. LEIA A MÚSICA ABAIXO.

ROCK DAS CAVEIRAS

(REFRÃO)

TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ QUANDO O RELÓGIO BATE A UMA,
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ TODAS AS CAVEIRAS SAEM DA TUMBA.
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ QUANDO O RELÓGIO BATE AS DUAS,
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ TODAS AS CAVEIRAS PINTAM AS UNHAS,

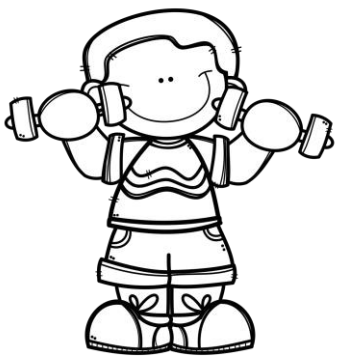
QUANDO O RELÓGIO BATE AS TRÊS,
TODAS AS CAVEIRAS IMITAM CHINÊS
[...]

A) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- A QUE SE REFEREM AS CAVEIRAS CITADAS NA MÚSICA?

◯ AOS MEMBROS ◯ AOS MÚSCULOS ◯ AO ESQUELETO

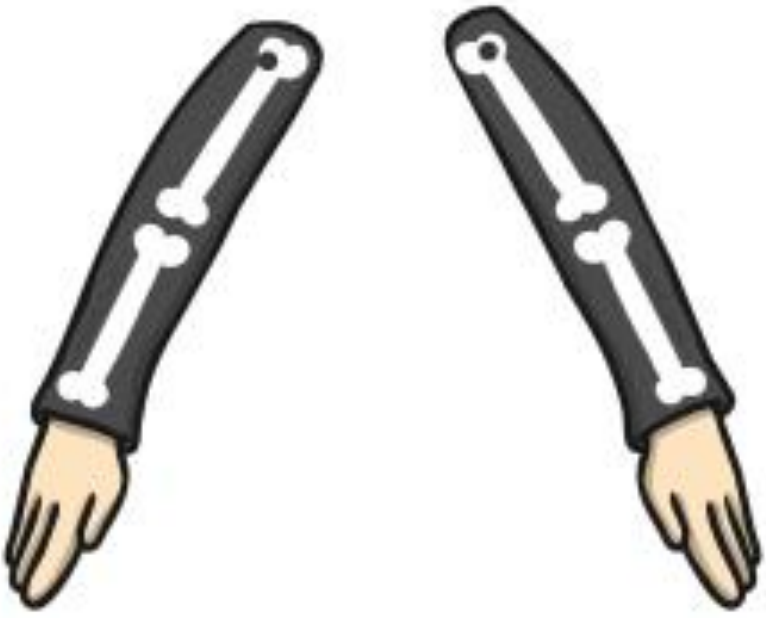
2. A PARTIR DAS IMAGENS ABAIXO PINTE APENAS AS IMAGENS EM QUE AS AÇÕES FAVORECEM O FORTALECIMENTO DO NOSSO ESQUELETO E MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE NÃO FAVORECEM O FORTALECIMENTO DO NOSSO ESQUELETO.



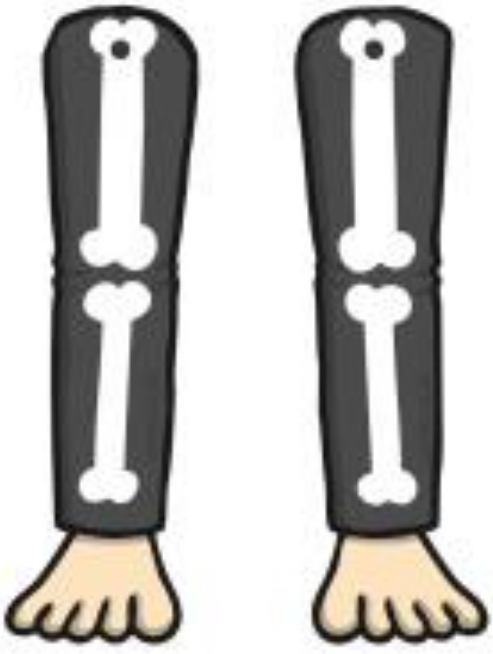




ESQUELETO MÓVEL







Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	( ) Linguagem ( ) Matemática (X) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	CIÊNCIAS
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Vida e evolução Corpo humano
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções
Orientações para o Professor	Comece com uma atividade prática onde os alunos identificam e nomeiam diferentes partes do corpo em si mesmos ou em um grande desenho de um corpo humano na lousa. Peça aos alunos para desenharem o contorno de um de seus colegas em um grande papel. Em seguida, eles podem rotular as diferentes partes do corpo e escrever sobre suas funções básicas. Jogo de Associação: Crie um jogo de cartas ou memória onde os alunos devem combinar partes do corpo com suas funções (por exemplo, olhos para ver, pernas para andar). Use histórias e canções para ensinar sobre as partes do corpo e suas funções de maneira divertida e memorável. Realize atividades físicas simples, como pular, correr, e tocar partes do corpo, para ajudar os alunos a entenderem a função de músculos e articulações. Incentive os alunos a criarem um projeto artístico chamado "Eu e Meu Corpo", onde eles podem expressar o que aprenderam sobre as funções das diferentes partes do corpo. Construa esqueletos com cotonetes, ou rolos de papel higiênico.



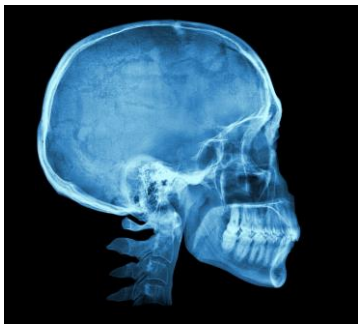
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O NOSSO ESQUELETO

1. OBSERVE AS IMAGENS DE RADIOGRAFIAS DAS PARTES INTERNAS DO CORPO HUMANO. ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DO CORPO OBSERVADA ABAIXO.



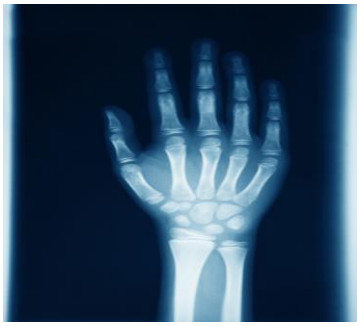
CABEÇA



TÓRAX



PÉ



MÃO

2. PINTE A ÚNICA FRASE VERDADEIRA.

OS OSSO DIMINUEM E NOS DEIXAM MAIORES.

O CONJUNTO DOS OSSOS FORMA O ESQUELETO.

A PRÁTICA DE ESPORTE NÃO FAZ BEM AO CORPO E A MENTE.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O NOSSO ESQUELETO

1. LEIA A MÚSICA ABAIXO.

ROCK DAS CAVEIRAS

(REFRÃO)

TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ QUANDO O RELÓGIO BATE A UMA,
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ TODAS AS CAVEIRAS SAEM DA TUMBA.
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ QUANDO O RELÓGIO BATE AS DUAS,
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ TODAS AS CAVEIRAS PINTAM AS UNHAS,

QUANDO O RELÓGIO BATE AS TRÊS,
TODAS AS CAVEIRAS IMITAM CHINÊS
[...]

A) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- A QUE SE REFEREM AS CAVEIRAS CITADAS NA MÚSICA?

( ) AOS MEMBROS ( ) AOS MÚSCULOS (X) AO ESQUELETO

2. A PARTIR DAS IMAGENS ABAIXO PINTE APENAS AS IMAGENS EM QUE AS AÇÕES FAVORECEM O FORTALECIMENTO DO NOSSO ESQUELETO E MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE NÃO FAVORECEM O FORTALECIMENTO DO NOSSO ESQUELETO.

