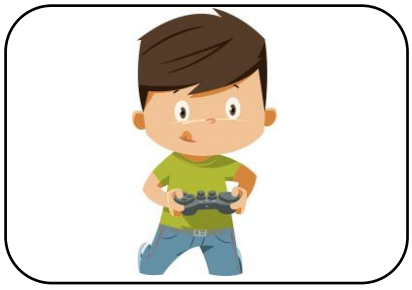
Escola:

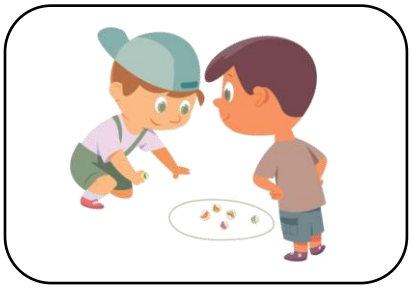
Data: Turma:

Estudante:

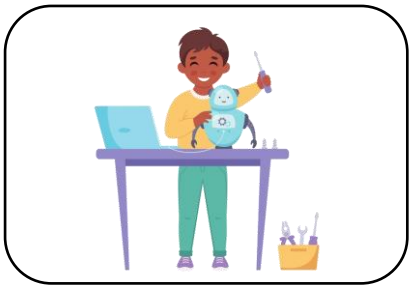
BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS!

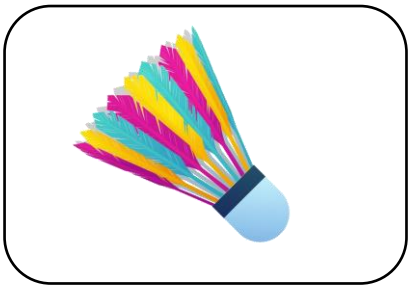
1. OBSERVE AS IMAGENS, ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO OU BRINCADEIRA, DEPOIS MARQUE APENAS AQUELES QUE SÃO ATUAIS.













Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS!

1. DESENHE A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.

2. DESENHE A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE VOCÊ MENOS GOSTA DE BRINCAR.

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(X) Ciências Humanas
Componente Curricular	HISTÓRIA I Brincadeiras do passado e do presente.
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
Orientações para o Professor	Comece com um diálogo sobre as brincadeiras favoritas dos alunos, ampliando a discussão para incluir os jogos que seus pais e avós brincavam na infância. Utilize imagens e relatos para mostrar como eram as brincadeiras antigas e compare com as brincadeiras atuais. Organize uma "tarde de brincadeiras antigas", onde os alunos possam experimentar jogos como amarelinha, peteca, pião, entre outros. Promova a construção de brinquedos simples, como pipas ou bonecas de pano, para que os alunos possam comparar com os brinquedos atuais. Encoraje os alunos a entrevistarem membros mais velhos de suas famílias sobre brincadeiras do passado e a compartilharem suas descobertas com a turma..
Avaliação	Avalie o envolvimento dos alunos durante as atividades práticas e as discussões. Observe a capacidade de compreender as diferenças e semelhanças entre as brincadeiras do passado e do presente e de valorizar a diversidade de práticas lúdicas ao longo do tempo. Considere também a habilidade de comunicação dos alunos ao compartilharem o que aprenderam através de suas entrevistas familiares.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]