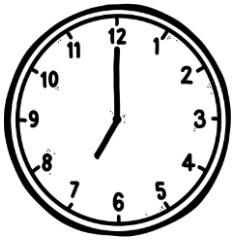
Escola:

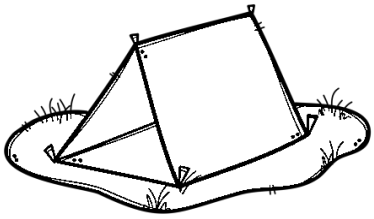
Data: Turma:

Estudante:

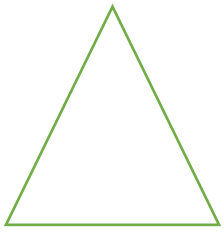
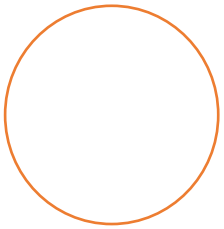
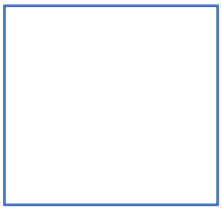
FORMAS GEOMÉTRICAS

1. LIGUE CADA IMAGEM À FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM O DELA.



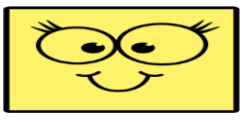
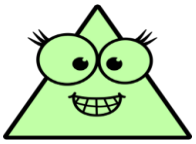




2. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA AS REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



TRIÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

RETÂNGULO

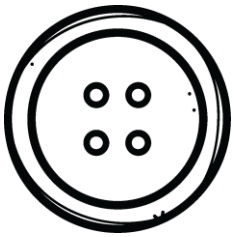
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FORMAS GEOMÉTRICAS

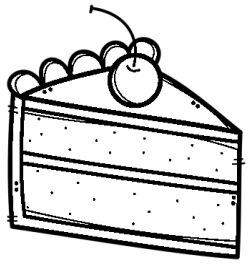
1. ABAIXO, VOCÊ ENCONTRARÁ UMA LISTA DE OBJETOS DO COTIDIANO. PARA CADA UM, IDENTIFIQUE A FORMA GEOMÉTRICA PLANA QUE MAIS SE ASSEMELHA E PINTE O NOME DESSA FORMA AO LADO DO OBJETO.



CÍRCULO

RETÂNGULO

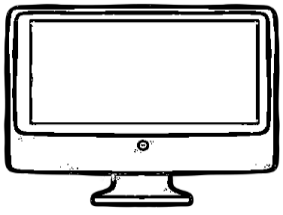
TRIÂNGULO



QUADRADO

TRIÂNGULO

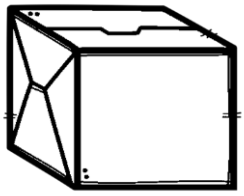
RETÂNGULO



CÍRCULO

QUADRADO

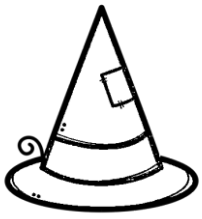
RETÂNGULO



TRIÂNGULO

QUADRADO

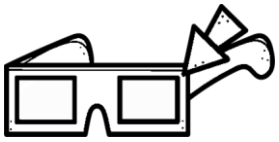
CÍRCULO



RETÂNGULO

QUADRADO

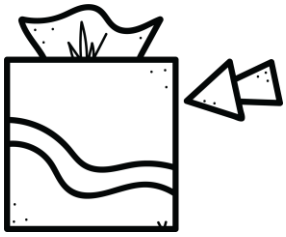
TRIÂNGULO



RETÂNGULO

QUADRADO

CÍRCULO



RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO



CÍRCULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

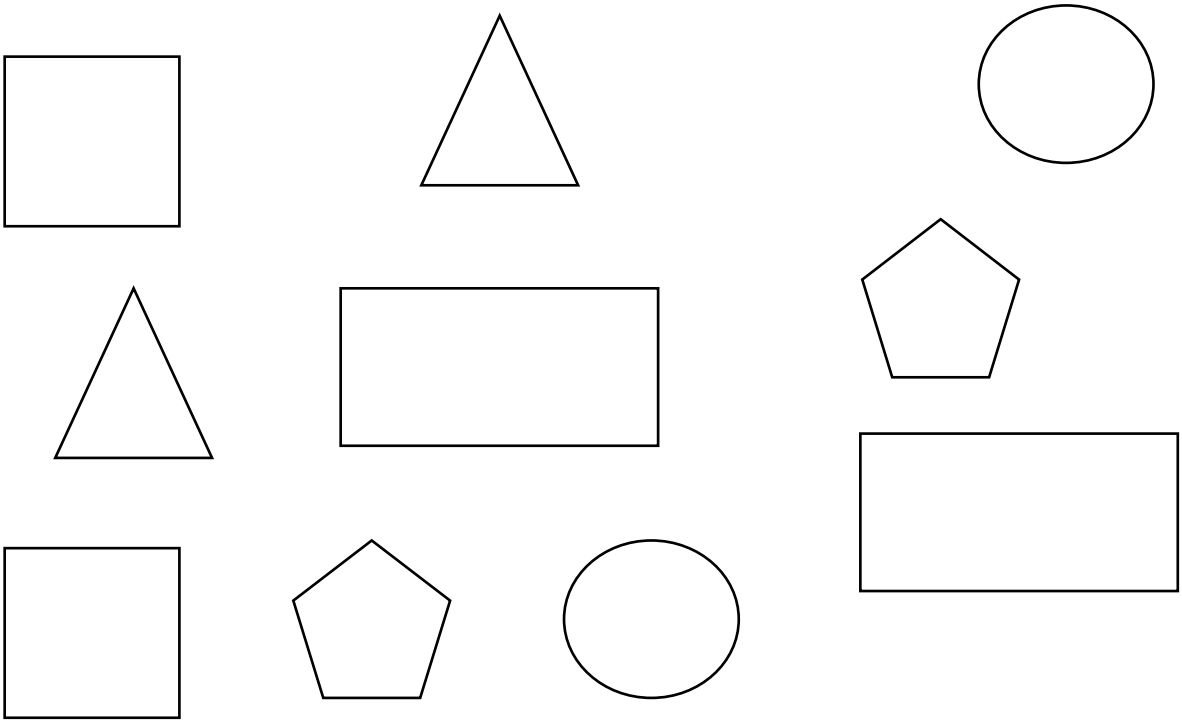
Escola:

Data: Turma:

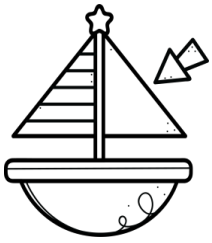
Estudante:

FORMAS GEOMÉTRICAS

1. PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA.



2. PINTE A FORMA GEOMÉTRICA DOS OBJETOS ABAIXO.



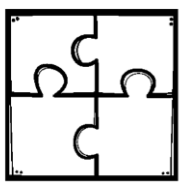
RETÂNGULO QUADRADO

CÍRCULO TRIÂNGULO



RETÂNGULO QUADRADO

CÍRCULO TRIÂNGULO



RETÂNGULO QUADRADO

CÍRCULO TRIÂNGULO



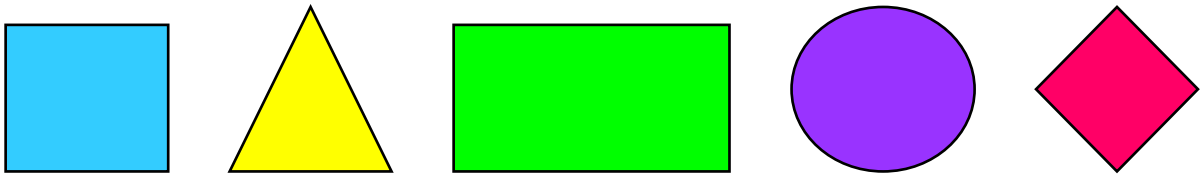
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FORMAS GEOMÉTRICAS

1. QUEM SOU EU? DESCRUBRA E RELACIONE SEGUINDO A LEGENDA.



TENHO QUATRO LADOS IGUAIS	
NÃO TENHO NENHUM LADO	
TENHO QUATRO LADOS IGUAIS E LEMBRO UMA PIPA	
TENHO QUATRO LADOS, SENDO DOIS MAIORES E DOIS MENORES	
TENHO TRÊS LADOS	

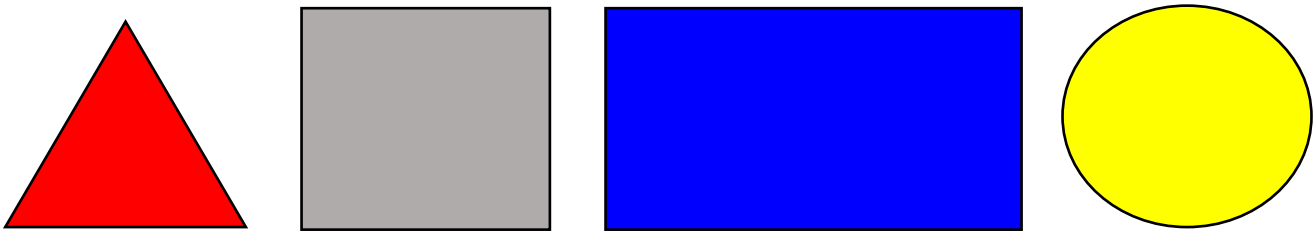
2. LEIA COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA.

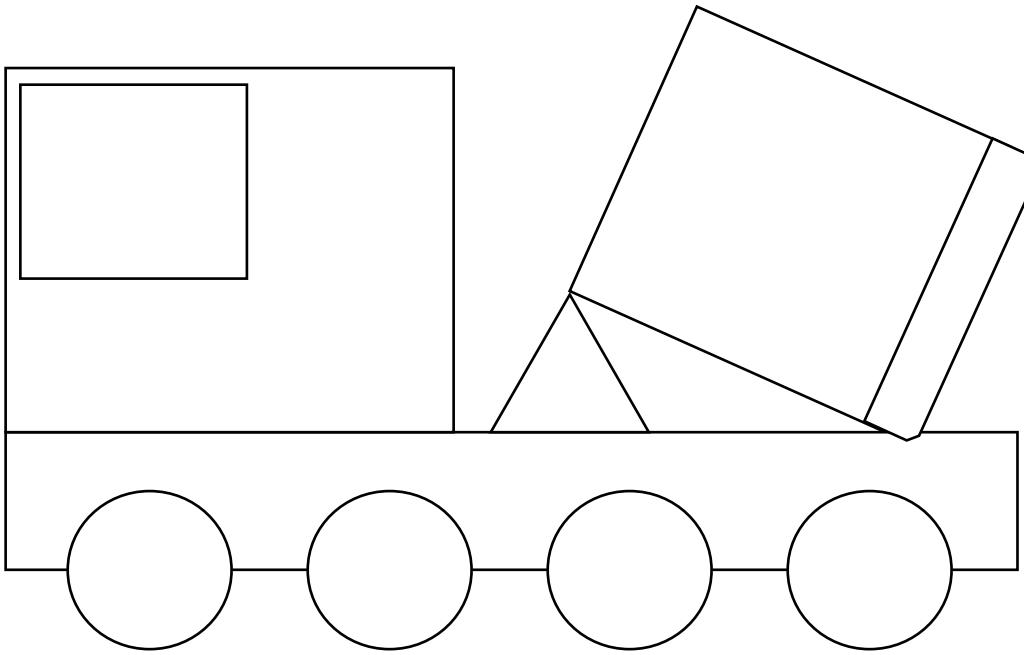
ERA UMA VEZ UM CAMINHÃO MUITO ENGRAÇADO, QUE ADORAVA CANTAR ENQUANTO RODAVA. ELE TINHA RODAS COLORIDAS E PISCAVA SUAS LUZES COMO ESTRELAS. SEMPRE QUE PASSAVA, AS CRIANÇAS RIAM E ACENAVAM. ELE TRANSPORTAVA BRINQUEDOS E BALÕES, E POR ONDE PASSAVA, ESPALHAVA ALEGRIA E CANÇÕES. ESSE ERA O FAMOSO CAMINHÃO MALUCO, O MAIS DIVERTIDO DE TODA A CIDADE!



AGORA, VAMOS COMPLETAR O DESENHO?

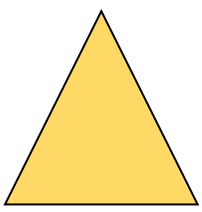
PINTE AS FIGURAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA.





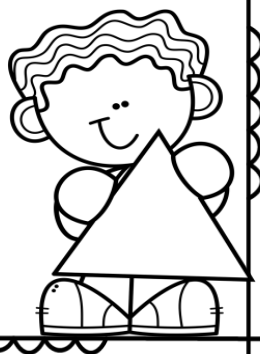
2. CONTINUI O EXERCÍCIO OBEDECENDO AOS PADRÕES EM SEQUÊNCIA.

3. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E COMPLETE OS ESPAÇOS.



NÚMERO DE LADOS

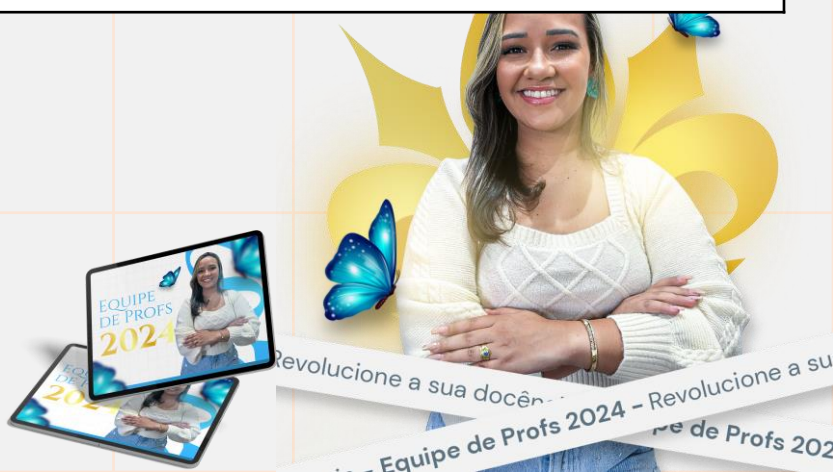
NOME



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	MA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
Orientações para o Professor	Inicie com uma conversa sobre o que são formas geométricas, perguntando aos alunos se eles conhecem algumas delas. Mostre objetos do cotidiano que representem diferentes formas geométricas e peça para que as crianças identifiquem. Distribua o papel cartão e peça para os alunos recortarem formas geométricas específicas (círculo, quadrado, retângulo, triângulo). Enquanto recortam, circule pela sala observando e ajudando, reforçando o nome de cada forma. Distribua as imagens de objetos e peça para que colem as formas geométricas correspondentes sobre as imagens (por exemplo, um círculo sobre a imagem de uma bola). Esta atividade ajuda a relacionar as formas geométricas com objetos do mundo real. Faça um círculo com os alunos e peça que cada um mostre seu trabalho, explicando as formas que usou. Reforce a importância das formas geométricas no mundo ao nosso redor. Você pode adaptar esta aula para uma atividade virtual, utilizando ferramentas digitais para desenhar e identificar formas geométricas. Isso também pode ser uma excelente forma de conteúdo para o seu Instagram, onde pode compartilhar um tutorial ou dicas para professores realizarem essa atividade online.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

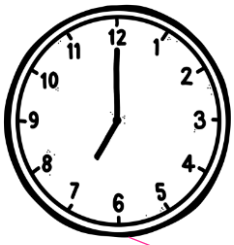
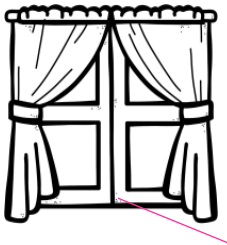
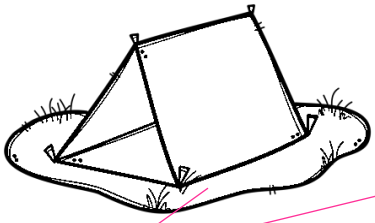
Escola:

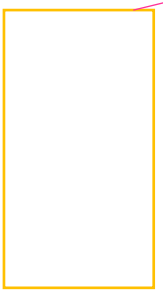
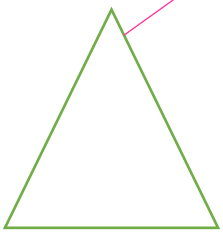
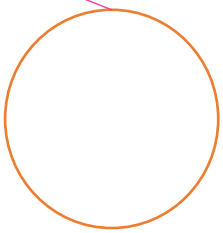
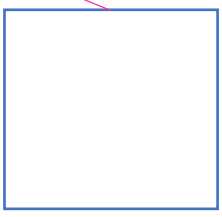
Data: Turma:

Estudante:

FORMAS GEOMÉTRICAS

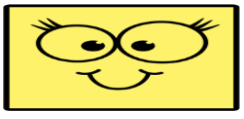
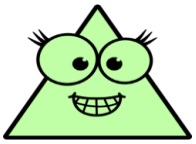
1. LIGUE CADA IMAGEM À FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM O DELA.

2. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA AS REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



TRIÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

RETÂNGULO

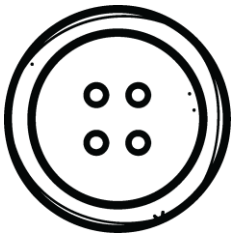
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FORMAS GEOMÉTRICAS

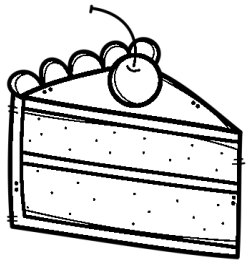
1. ABAIXO, VOCÊ ENCONTRARÁ UMA LISTA DE OBJETOS DO COTIDIANO. PARA CADA UM, IDENTIFIQUE A FORMA GEOMÉTRICA PLANA QUE MAIS SE ASSEMELHA E PINTE O NOME DESSA FORMA AO LADO DO OBJETO.



CÍRCULO

RETÂNGULO

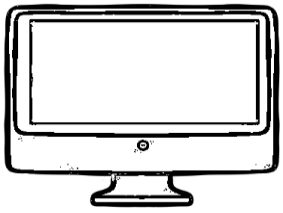
TRIÂNGULO



QUADRADO

TRIÂNGULO

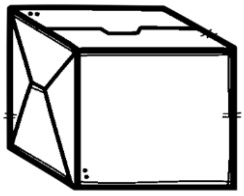
RETÂNGULO



CÍRCULO

QUADRADO

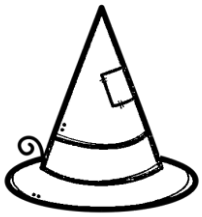
RETÂNGULO



TRIÂNGULO

QUADRADO

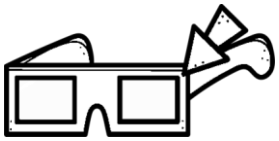
CÍRCULO



RETÂNGULO

QUADRADO

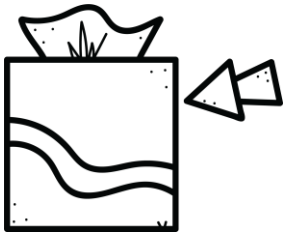
TRIÂNGULO



RETÂNGULO

QUADRADO

CÍRCULO



RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO



CÍRCULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

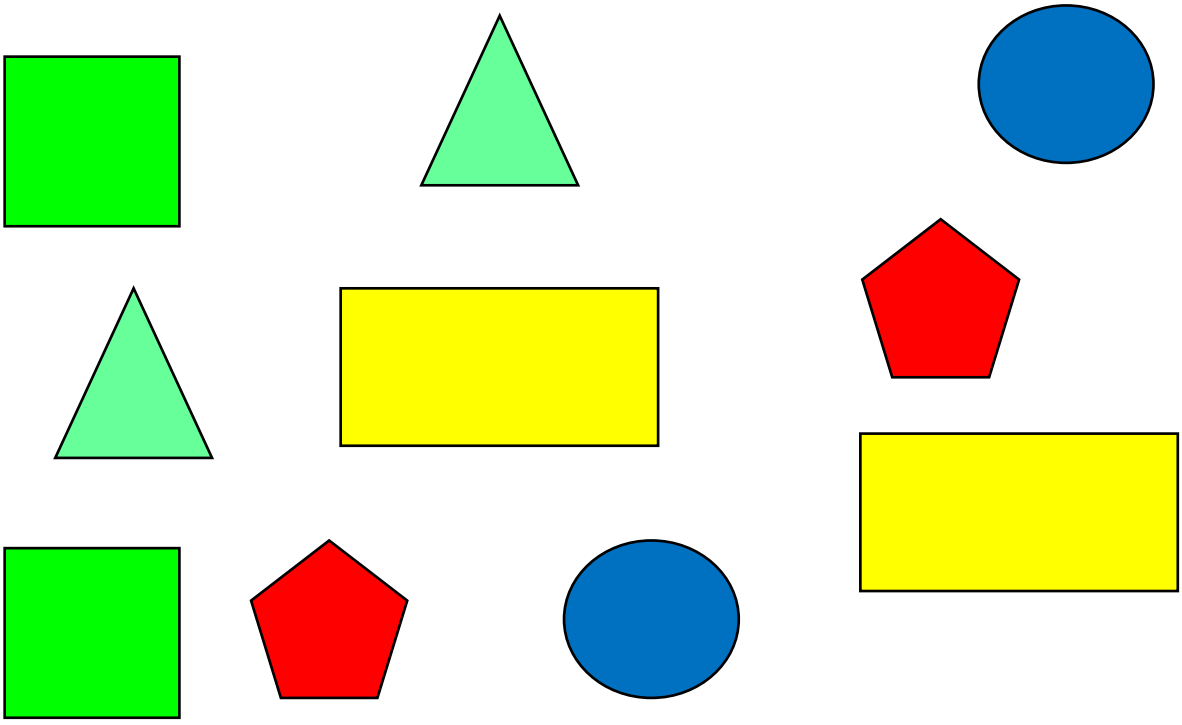
Escola:

Data: Turma:

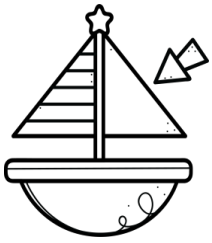
Estudante:

FORMAS GEOMÉTRICAS

1. PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA.



2. PINTE A FORMA GEOMÉTRICA DOS OBJETOS ABAIXO.



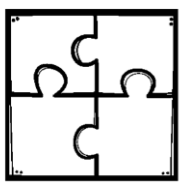
RETÂNGULO | QUADRADO

CÍRCULO | TRIÂNGULO



RETÂNGULO | QUADRADO

CÍRCULO | TRIÂNGULO



RETÂNGULO | QUADRADO

CÍRCULO | TRIÂNGULO

