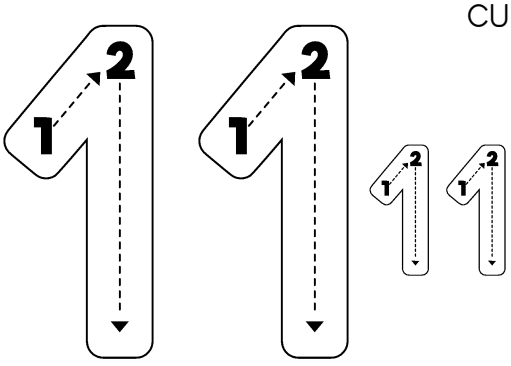
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

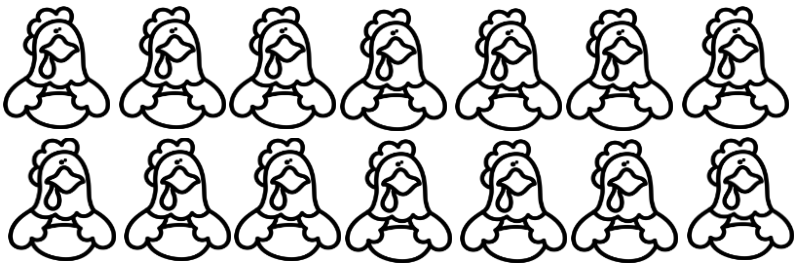
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 11.



ONZE

PINTE ONZE GALINHAS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 11.

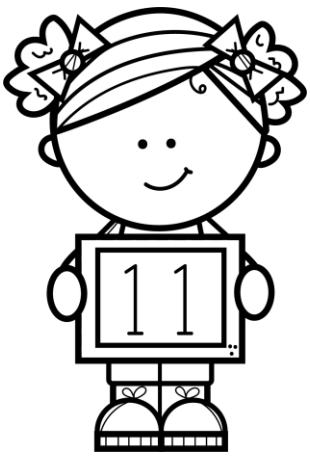
11	15	11
20	11	22
11	13	11

CIRCULE A CAIXA COM ONZE PONTOS.



PINTE A PALAVRA ONZE.

DEZ	SETE
ONZE	TREZE



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

2 3 4 5 6 7 8 9 10 ____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

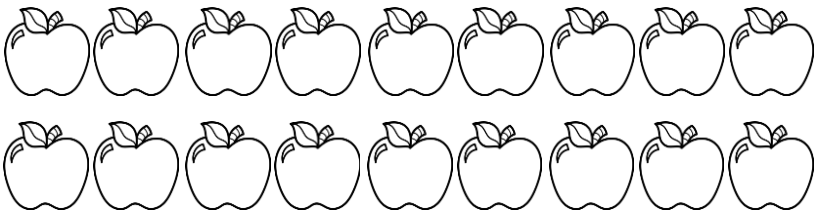
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 12.

12 12

DOZE

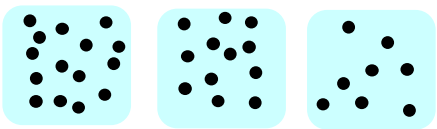
PINTE DOZE MAÇÃS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 12.

11	12	15
12	11	12
14	13	12

CIRCULE A CAIXA COM DOZE PONTOS.



PINTE A PALAVRA ONZE.

QUINZE	DOZE
ONZE	QUIZE



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

3 4 5 6 7 8 9 10 11 ____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

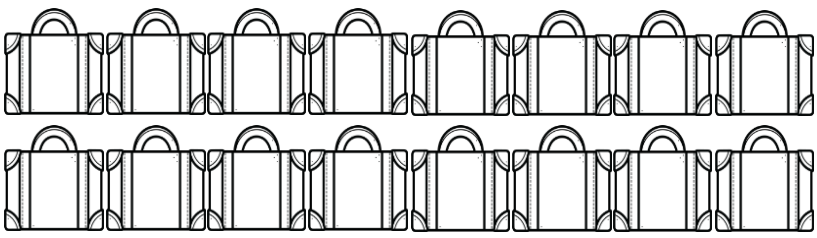
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 13.

13

13

TREZE

PINTE TREZE MALAS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 13.

13	12	15
13	18	13
17	13	10

CIRCULE A CAIXA COM TREZE PONTOS.



PINTE A PALAVRA ONZE.

DEZ	SETE
ONZE	TREZE



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

4 5 6 7 8 9 10 11 12 ____

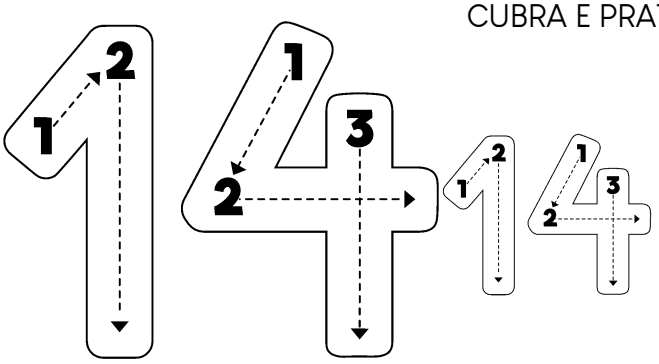
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

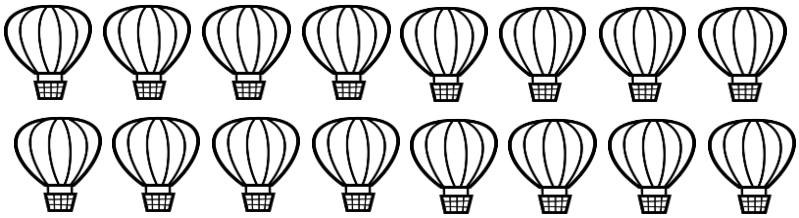
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 14.



QUATORZE

PINTE QUATORZE BALÕES.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 14.

14	10	14
16	14	12
14	17	14

CIRCULE A CAIXA COM QUATORZE PONTOS.



PINTE A PALAVRA QUATORZE.

QUINZE	QUATRO
QUATORZE	SETE



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

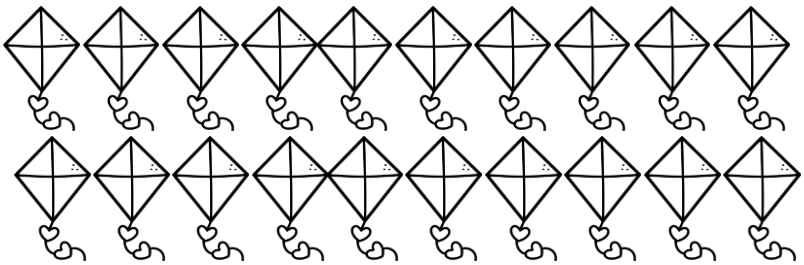
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 15.

15 15

QUINZE

PINTE QUINZE PIPAS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 15.

15	13	15
19	15	18
15	12	15

CIRCULE A CAIXA COM QUINZE PONTOS.



PINTE A PALAVRA QUINZE.

QUINZE	DOZE
CINCO	TREZE



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

6 7 8 9 10 11 12 13 14 ____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

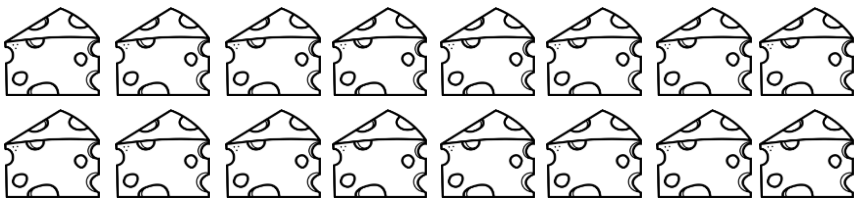
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 16.

16 16

DEZESSEIS

PINTE DEZESSEIS QUEIJOS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 16.

15	12	16
16	16	16
17	16	19

CIRCULE A CAIXA COM DEZESSEIS PONTOS.



PINTE A PALAVRA DEZESSEIS.

DEZESSETE	DEZ
DEZENOVE	DEZESSEIS



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

7 8 9 10 11 12 13 14 15 ____

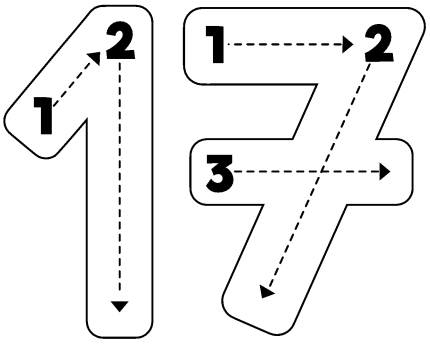
Escola:

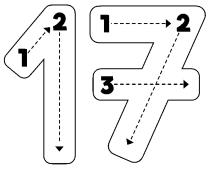
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

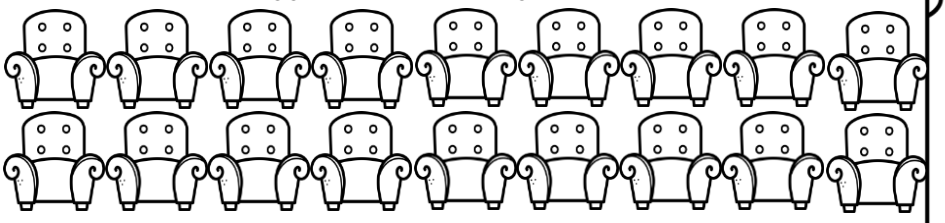
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 17.





DEZESSETE

PINTE DEZESSETE POLTRONAS.

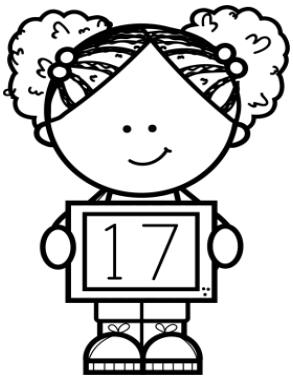


PINTE TODOS OS NÚMEROS 17.

17	17	11
17	17	18
19	12	17

CIRCULE A CAIXA COM DEZESSETE PONTOS.





PINTE A PALAVRA DEZESSETE.

DEZOITO	TREZE
DEZESSETE	SETE

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

8	9	10	11	12	13	14	15	16	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

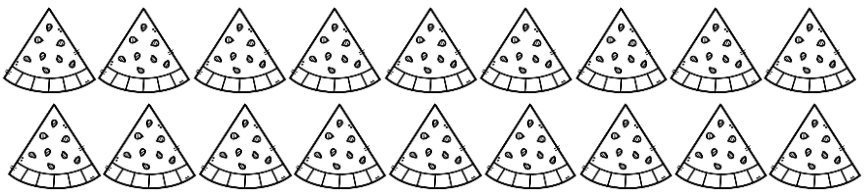
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 18.

18 18

DEZOITO

PINTE DEZOITO MELANCIAS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 18.

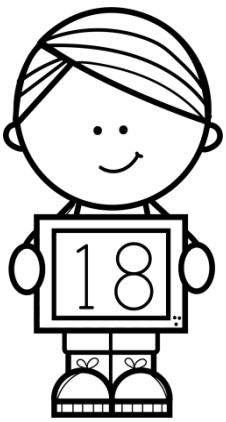
18	14	18
18	19	18
13	18	18

CIRCULE A CAIXA COM DEZESSETE PONTOS.



PINTE A PALAVRA DEZOITO.

DEZOITO	DOZE
DEZENOVE	OITO



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

9	10	11	12	13	14	15	16	17	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

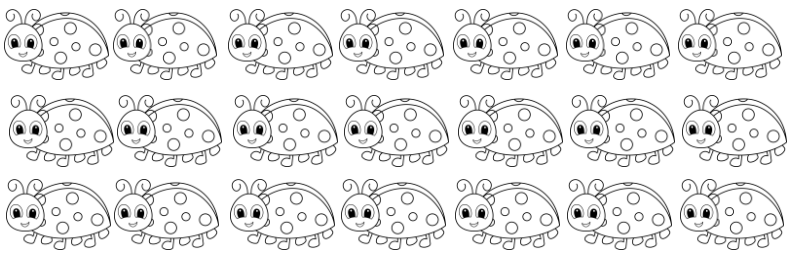
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 19.

19

19

DEZENOVE

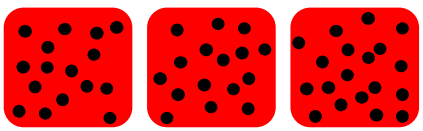
PINTE DEZENOVE JOANINHAS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 19.

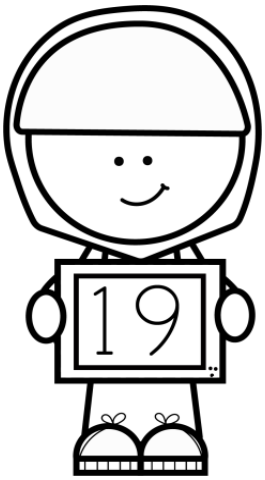
19	14	19
19	19	16
17	19	12

CIRCULE A CAIXA COM DEZENOVE PONTOS.



PINTE A PALAVRA DEZENOVE.

VINTE	DEZESSETE
DEZENOVE	OITO



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 ____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

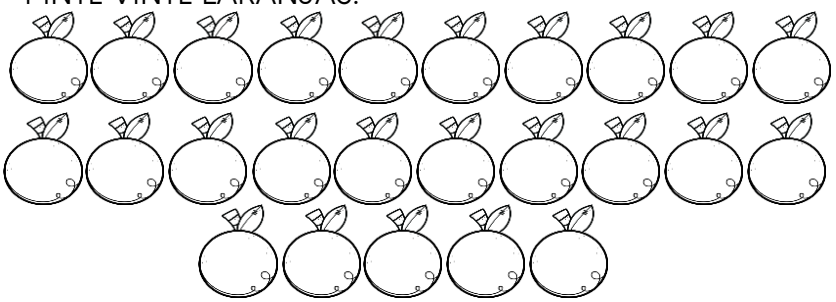
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 20.

20 20

VINTE

PINTE VINTE LARANJAS.



PINTE TODOS OS NÚMEROS 20.

17	20	13
19	20	16
20	19	20

CIRCULE A CAIXA COM VINTE PONTOS.



PINTE A PALAVRA VINTE.

DEZ	DEZESSETE
DEZENOVE	VINTE



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O NÚMERO QUE APRENDEU.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 ____

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!