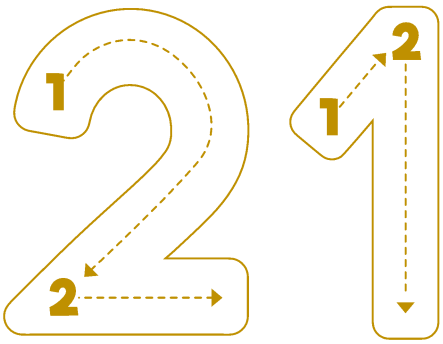
Escola:

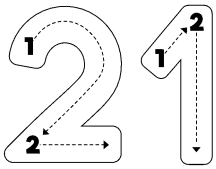
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

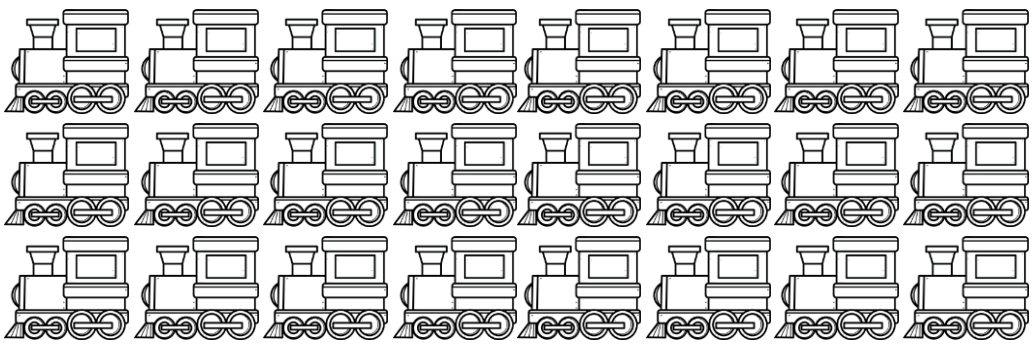
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 21.





VINTE E UM

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 21.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE	DEZESSETE
VINTE E DOIS	VINTE E UM

PINTE TODOS OS NÚMEROS 21.

21	19	21
29	28	11
21	18	21

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

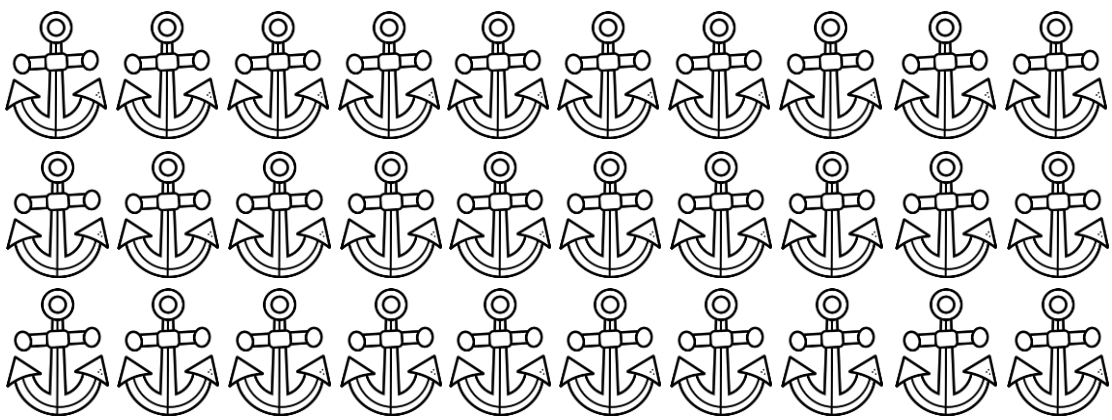
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 22.

22 22 22

VINTE E DOIS

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 22.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E TRÊS	DEZESSETE
VINTE E DOIS	VINTE E UM

PINTE TODOS OS NÚMEROS 22.

20	22	12
22	28	22
27	22	17

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

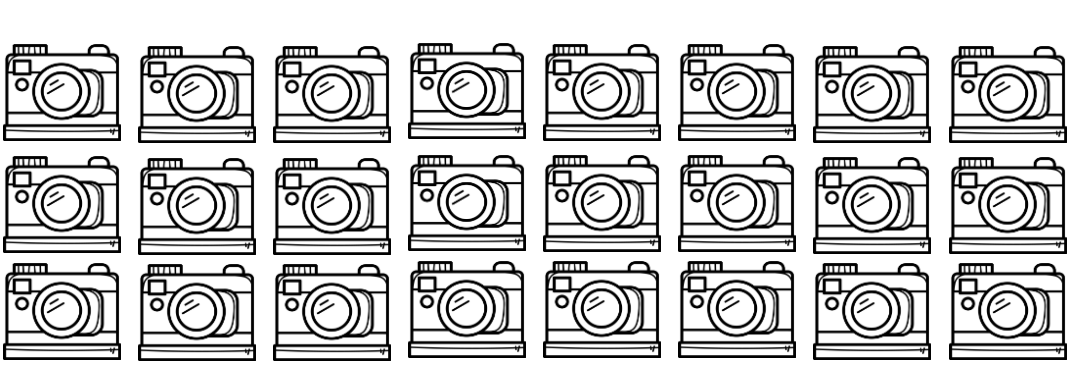
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 23.

23 23

VINTE E TRÊS

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 23.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E TRÊS	TREZE
DEZOITO	VINTE E UM

PINTE TODOS OS NÚMEROS 23.

13	21	14
23	23	28
23	20	23

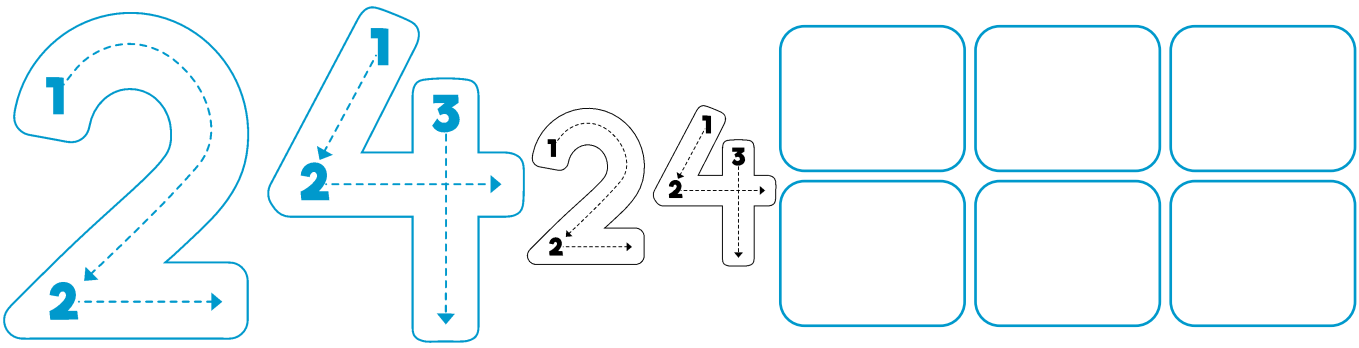
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 24.



VINTE E QUATRO

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 24.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E CINCO	VINTE E QUATRO
QUATRO	VINTE E DOIS

PINTE TODOS OS NÚMEROS 24.

24	21	24
27	25	23
20	24	24

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 25.

25 25

VINTE E CINCO

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 25.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E CINCO	**VINTE E QUATRO**
QUATRO	**VINTE E DOIS**

PINTE TODOS OS NÚMEROS 25.

25	20	25
25	25	23
23	21	25

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

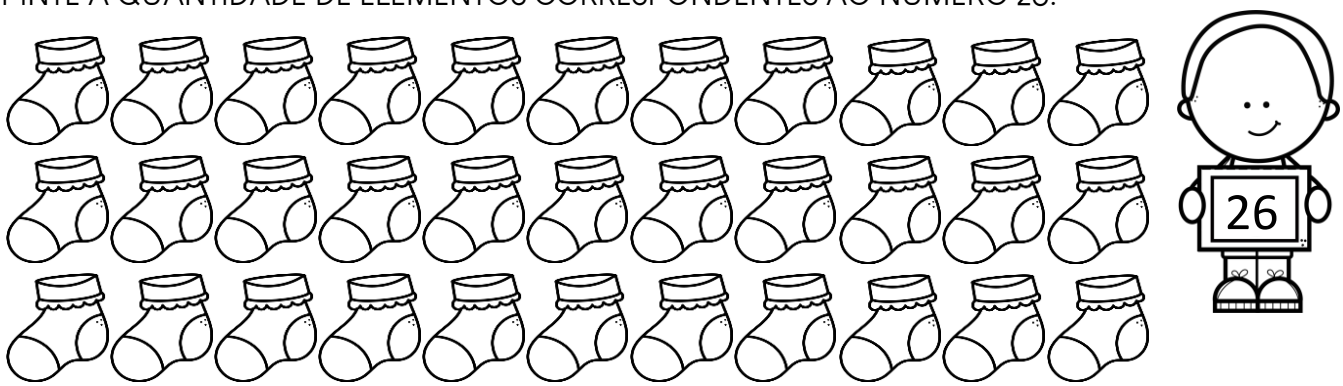
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 26.

26 26

VINTE E SEIS

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 26.



PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E SETE	VINTE E TRÊS
DEZESSEIS	VINTE E SEIS

PINTE TODOS OS NÚMEROS 26.

29	26	25
21	20	26
26	26	22

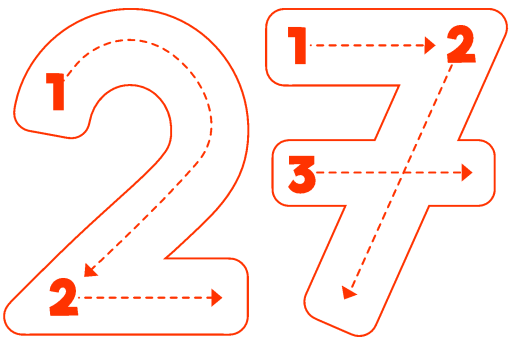
Escola:

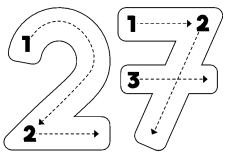
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

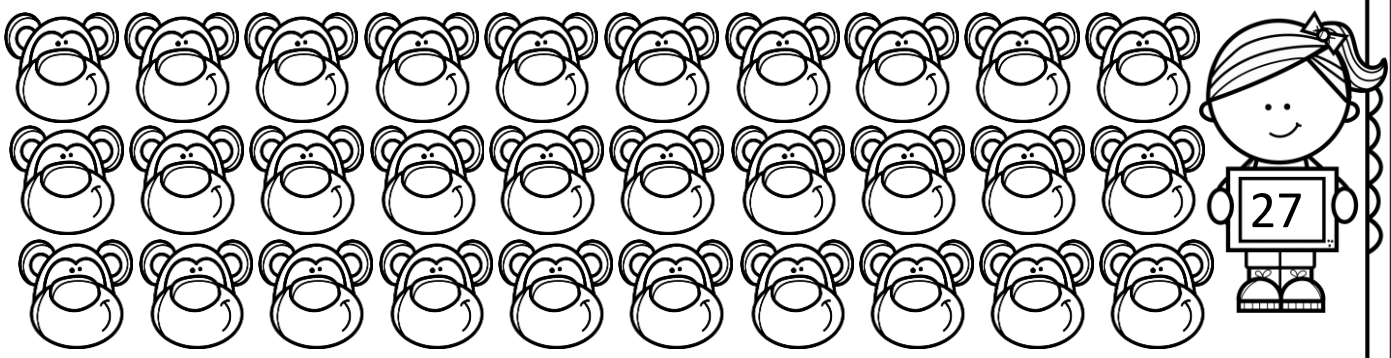
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 27.





VINTE E SETE

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 27.



PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E OITO	VINTE E SETE
QUATORZE	VINTE E UM

PINTE TODOS OS NÚMEROS 27.

28	27	27
27	20	21
23	27	17

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

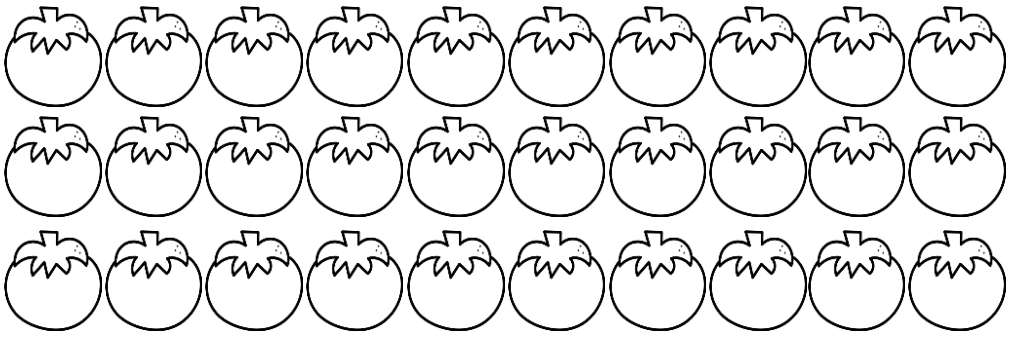
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 28.

28 28

VINTE E OITO

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 28.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E TRÊS	VINTE E NOVE
VINTE E DOIS	VINTE E OITO

PINTE TODOS OS NÚMEROS 28.

22	25	28
28	28	28
29	26	28

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

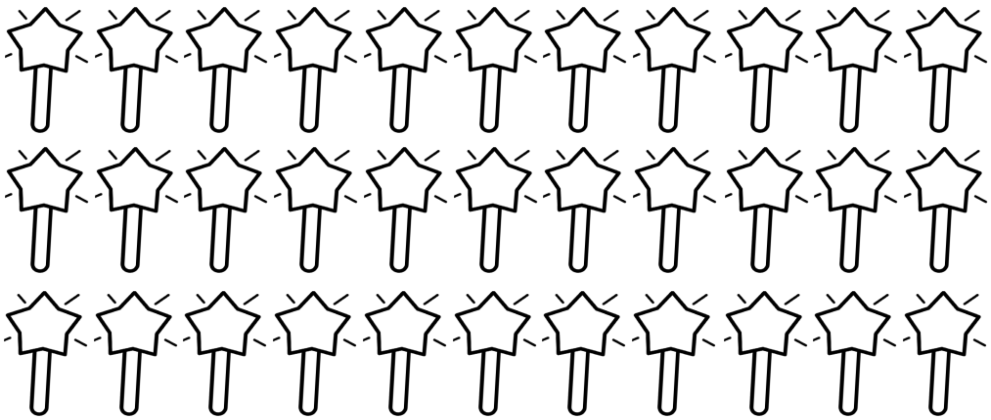
OS NÚMEROS

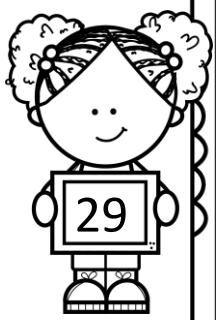
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 29.

29 29

VINTE E NOVE

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 29.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

VINTE E SETE	VINTE E OITO
VINTE E NOVE	VINTE E SEIS

PINTE TODOS OS NÚMEROS 29.

29	23	29
27	29	28
29	24	29

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

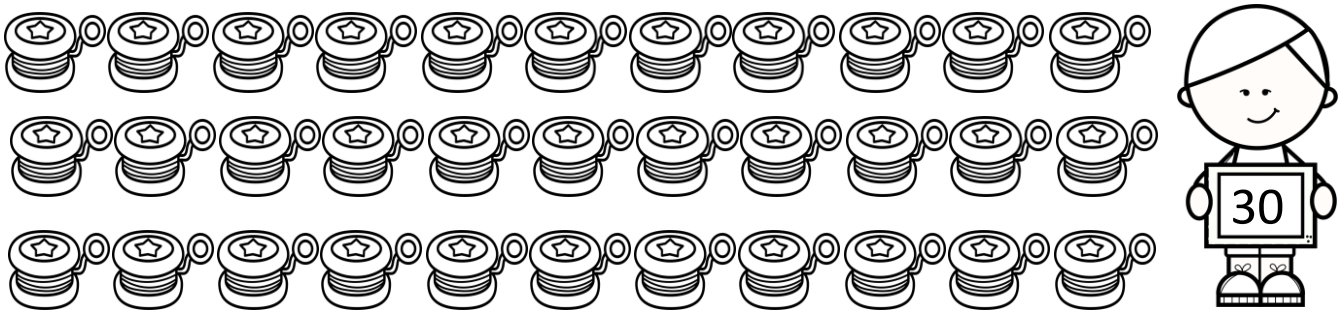
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 30.

30 30

TRINTA

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 30.



PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E TRÊS	TRINTA E OITO
TRINTA	TRINTA E QUATRO

PINTE TODOS OS NÚMEROS 30.

27	30	29
30	31	30
30	32	34

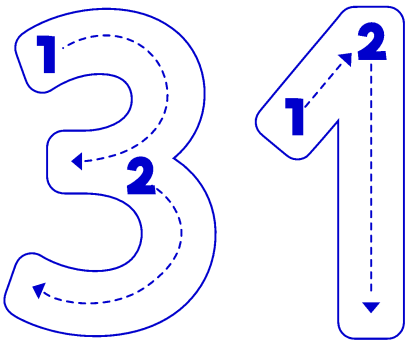
Escola:

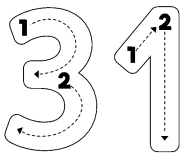
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

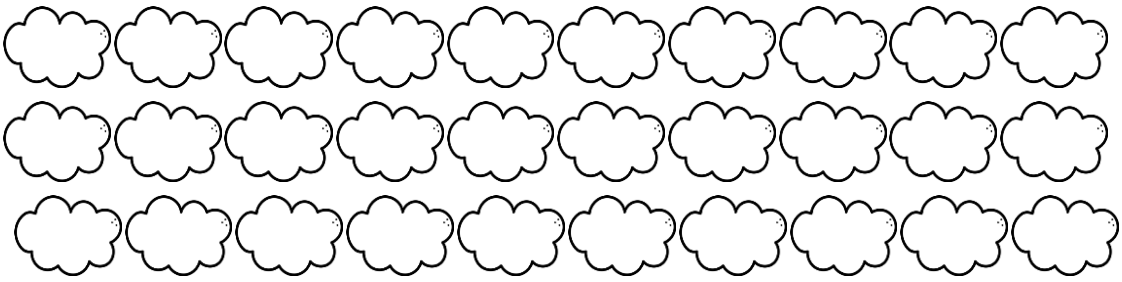
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 31.





TRINTA E UM

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 31.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E UM	**TRINTA E QUATRO**
TRINTA E TRÊS	**TRINTA E CINCO**

PINTE TODOS OS NÚMEROS 31.

31	38	31
34	31	36
31	32	35

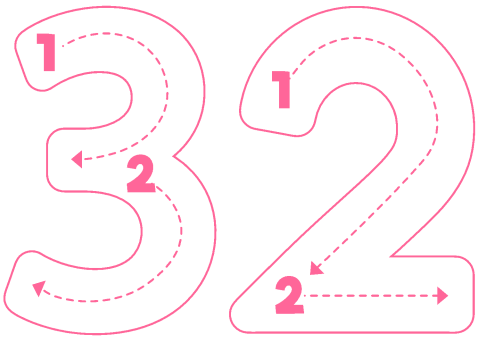
Escola:

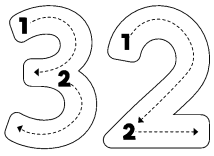
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

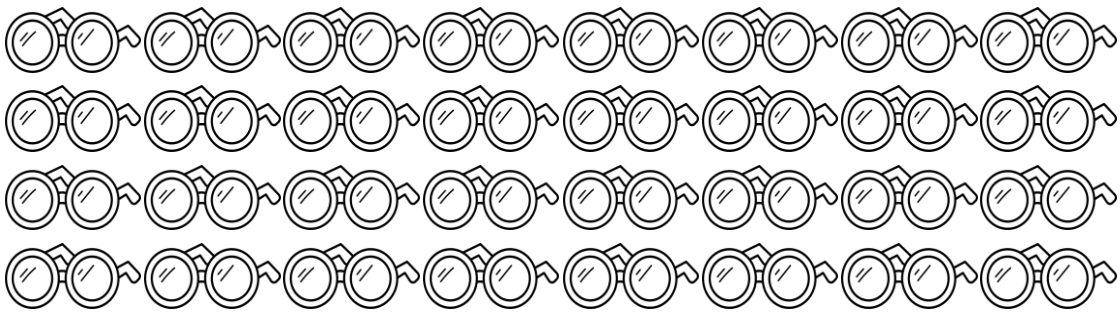
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 32.





TRINTA E DOIS

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 32.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E TRÊS	TRINTA E CINCO
TRINTA E DOIS	TRINTA E SETE

PINTE TODOS OS NÚMEROS 32.

38	32	39
32	31	33
30	32	32

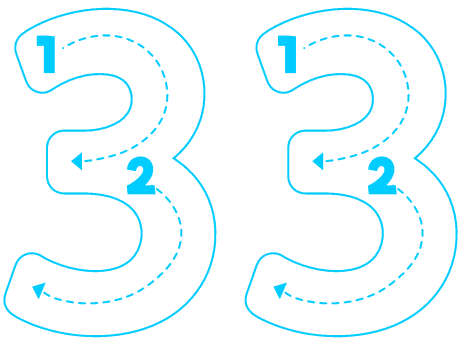
Escola:

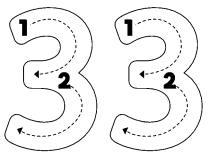
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

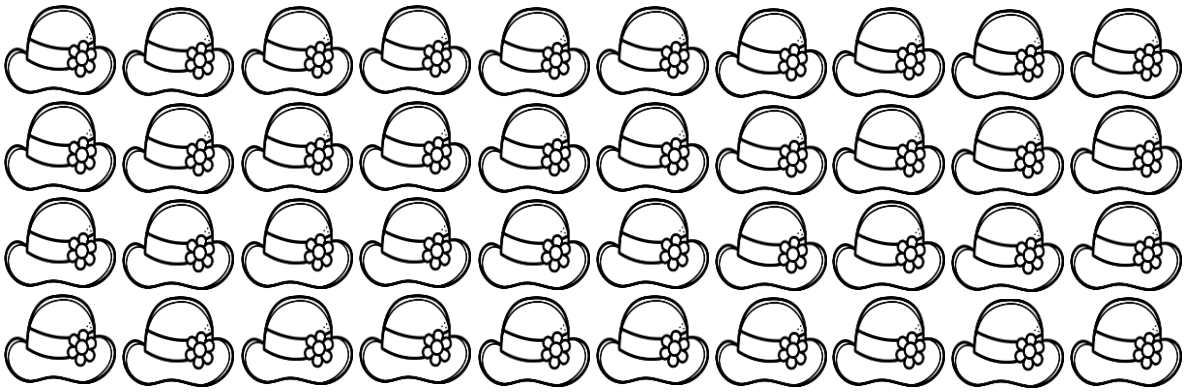
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 33.





TRINTA E TRÊS

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 33.



PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E TRÊS	**TRINTA E CINCO**
TRINTA E DOIS	**TRINTA E SETE**

PINTE TODOS OS NÚMEROS 33.

33	32	33
32	33	33
31	33	35

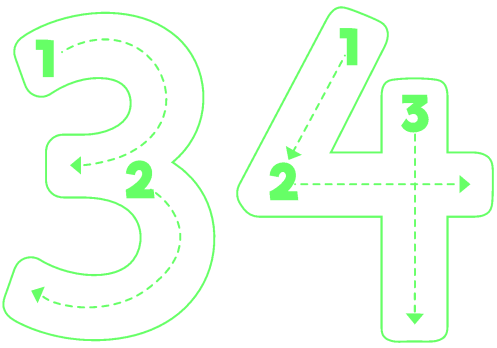
Escola:

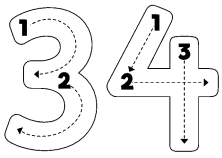
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

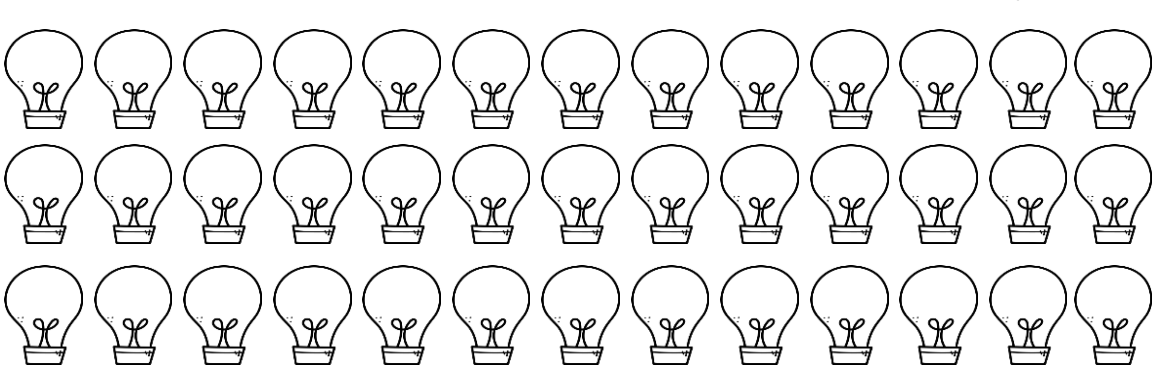
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 34.

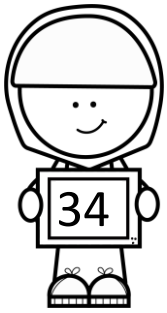




TRINTA E QUATRO

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 34.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E CINCO	TRINTA E QUATRO
TRINTA E SEIS	TRINTA E NOVE

PINTE TODOS OS NÚMEROS 34.

30	34	34
38	31	34
37	35	34

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

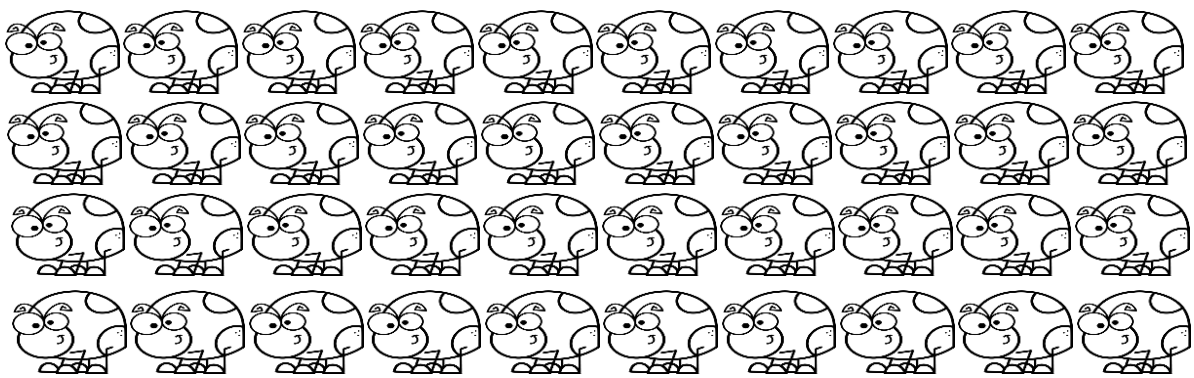
OS NÚMEROS

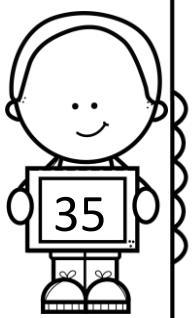
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 35.

35 35

TRINTA E CINCO

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 35.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E SEIS	TRINTA E CINCO
TRINTA E SETE	TRINTA E QUATRO

PINTE TODOS OS NÚMEROS 35.

35	35	37
35	35	31
33	35	32

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

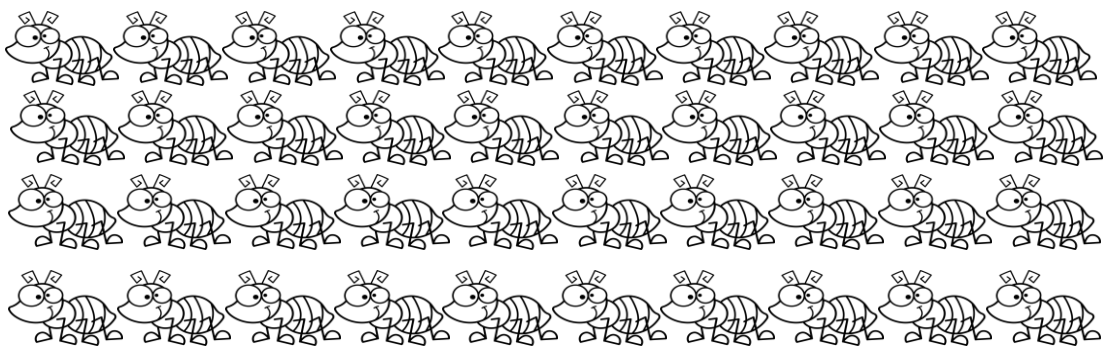
OS NÚMEROS

CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 36.

36 36

TRINTA E SEIS

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 36.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E SEIS	**TRINTA E CINCO**
TRINTA E SETE	**TRINTA E QUATRO**

PINTE TODOS OS NÚMEROS 36.

33	36	32
31	36	36
36	39	36

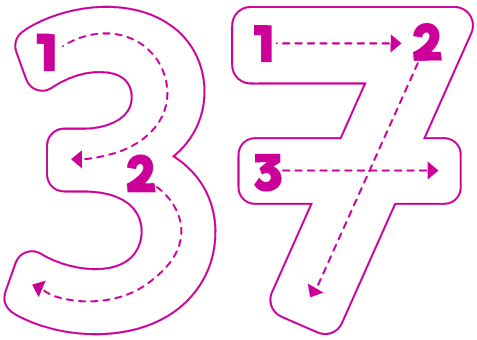
Escola:

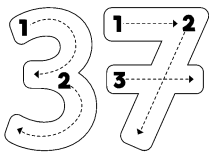
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

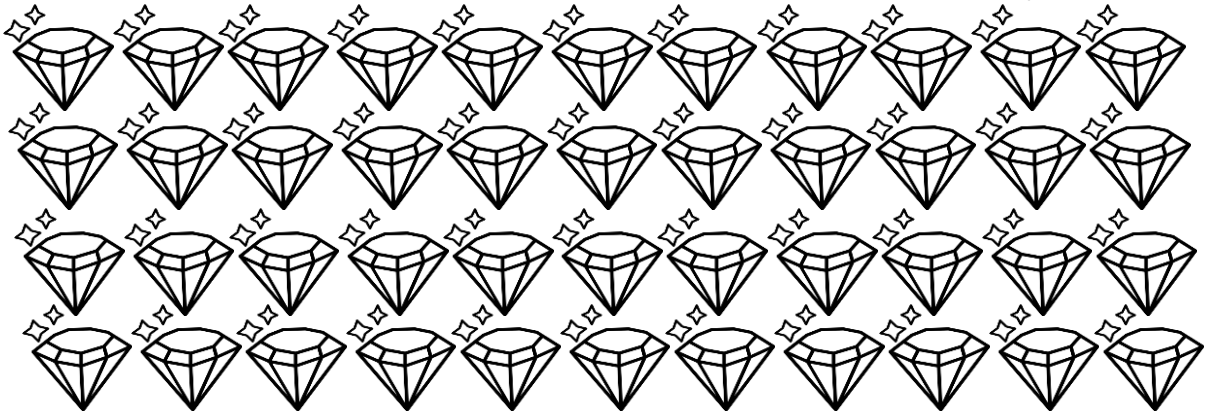
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 37.





TRINTA E SETE

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 37.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E SEIS	TRINTA E CINCO
TRINTA E SETE	TRINTA E QUATRO

PINTE TODOS OS NÚMEROS 37.

37	35	38
37	37	37
32	36	37

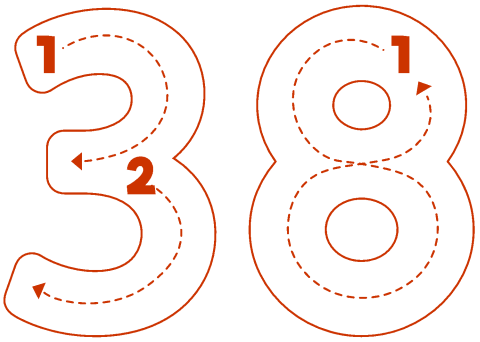
Escola:

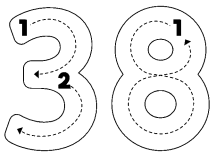
Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

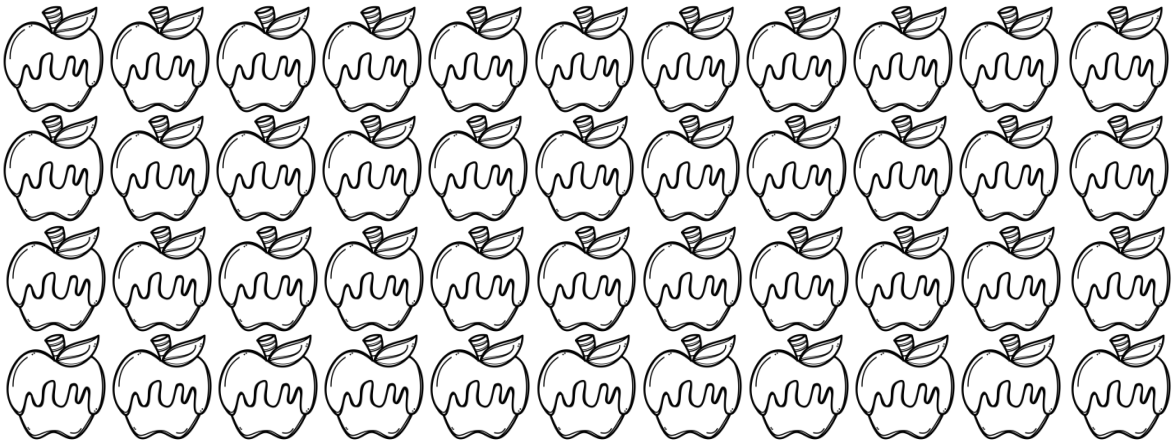
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 38.

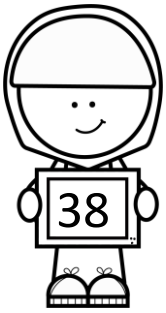




TRINTA E OITO

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 37.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E OITO	**TRINTA E SEIS**
TRINTA E NOVE	**TRINTA E SETE**

PINTE TODOS OS NÚMEROS 38.

38	39	38
32	30	38
38	31	33

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

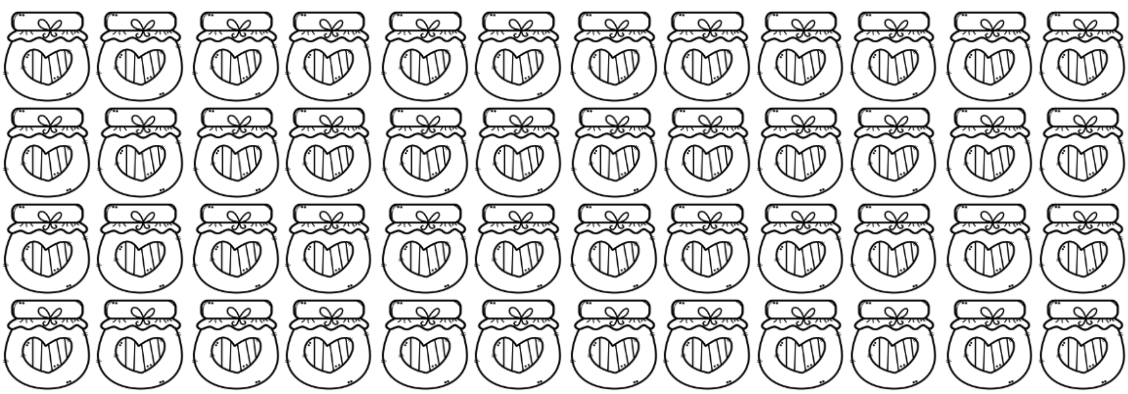
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 39.

39

39

TRINTA E NOVE

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 39.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

TRINTA E SEIS	TRINTA E NOVE
TRINTA E SETE	TRINTA E QUATRO

PINTE TODOS OS NÚMEROS 39.

35	39	39
39	34	32
30	39	39

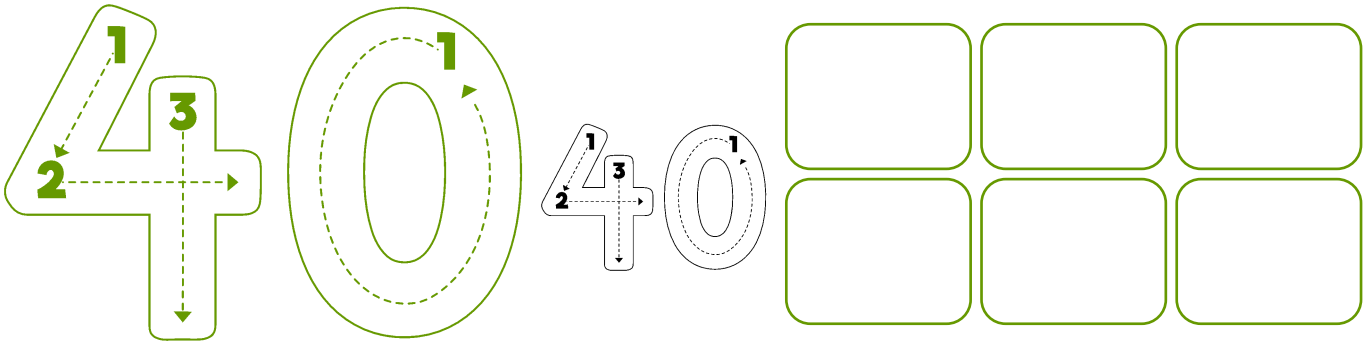
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

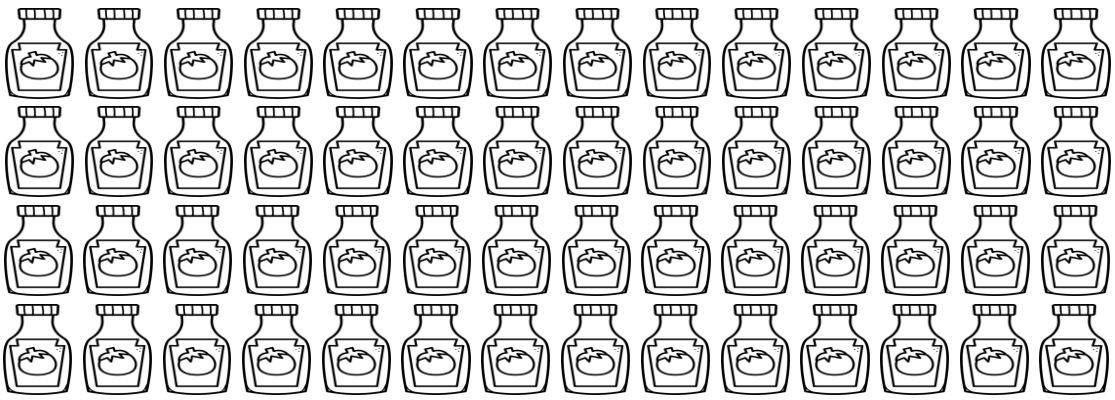
OS NÚMEROS

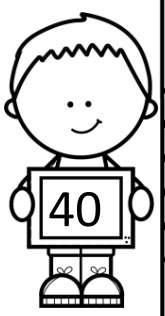
CUBRA E PRATIQUE O NÚMERO 40.



QUARENTA

PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO 40.





PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESTUDOU.

QUATRO	**DEZ**
QUARENTA	**CINQUENTA**

PINTE TODOS OS NÚMEROS 40.

4	40	38
40	14	40
40	40	37

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!